



สารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปีการศึกษา 2562



คำนำ

สารสนเทศนี้ว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายของโรงเรียน ได้ทบทวนหัวข้อสารสนเทศ โดยศึกษาจากงานของแต่ละฝ่าย ซึ่งได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ เป็นฐานข้อมูลที่เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านได้เป็นอย่างดี โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศนี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ ทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติงาน โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ซึ่งภายในเล่มประกอบด้วย

- บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
- บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
- บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

หากมีข้อผิดพลาดประการใดในสารสนเทศฉบับนี้ คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำสารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	11
1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	22
1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	23
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน	23
1.6 แนวทางการจัดการศึกษา	24
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	27
2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	34
2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	37
2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ	38
2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	42
2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน	49
2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	56
2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน	60
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน	64
3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	65
3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน	103
3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน	113
3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	118
บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	120
4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	125
4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	128
4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	139
4.5 ข้อมูลนักเรียน	151
4.6 การพัฒนาบุคลากร	155
บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	160
5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	165
5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี	167

บทที่ 1

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1.1 สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน
- 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน
- 1.6 แนวทางการจัดการศึกษา

1. สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษา เซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 56 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล่าช้าอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยหั่น แมรี่ อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียนคือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองของท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียน มาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) | อธิการโรงเรียน |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตริถาวร | |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย | |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ | |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย | บริราช |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม.พิชัย | อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ชนะ | 11. ม.โกเมศ | ชลมาศ |
| 4. ม.สมาน อุ้นประเสริฐ | 12. ม.อนนท | ลีลายุทธ์ |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย | อ่อนไสว |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชวงค์ | 14. มิสสุธินี | พุดฉิมสนุท |
| 7. ม.วารี ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา | นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ | จงชัย |

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

1.4 ข้อมูลผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมอน เปอร์ตีโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์ชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)
(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชระศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511)
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาหเกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514)
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพยุง	ประจกกิจ	(ปีการศึกษา 2515)
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	(ปีการศึกษา 2516 – 2518)
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524)
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชูชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	(ปีการศึกษา 2525 – 2527)
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532)
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจณ	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538)
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544)
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549)
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	(ปีการศึกษา 2550 – 2555)
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรามกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – 2561)
อธิการท่านที่ 14	ภราดา ดร.ประวัตี	สุทธินนท์	(ปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน)

1.5 ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



A.M. และช่อดอกกลีลีสีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก สถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อ มารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อดอกกลีลี ที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้น หมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้อง ฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้"



ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินหน้าไปให้ถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมาย ไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วย

ความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่งใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า "จงทำงานทุกอย่างเพื่อสิริมงคลแด่พระเจ้า" อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้



โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็น HONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและคำยกย่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้าแผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแผ่ความรู้และความดีงามให้เด็กชาวไทย

1.6 สีประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”	สีแดง หมายถึง	ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน
	สีขาว หมายถึง	ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

- จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
- มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

1.8 อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

1.9 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

1.10. คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.11 วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุข
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ
รับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะ
ภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต
และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits

5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
9. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
19. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
20. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 - ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - ☆ แหล่งเรียนรู้
 - ☆ อาคารและห้องประกอบการ
 - ☆ ห้องพยาบาล

- ☆ ห้องสมุด
- ☆ สื่อ/เทคโนโลยี
- ☆ โภชนาการและงานบริการ

21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
22. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
23. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
26. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
27. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | | |
|---------------|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 | ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 | พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 | เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 | พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล |

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ(Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุข
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ
รับผิดชอบต่อสังคม)
2. เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะ
ภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต
และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละเด็กที่มีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
4. ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของเด็กภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของเด็กที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
8. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศน้อยกว่าร้อยละ...
9. ร้อยละของเด็กมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
10. ร้อยละของเด็กมีทักษะในการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
 - * ความคิดรวบยอด
 - * คิดแก้ปัญหา
 - * คิดเชิงเหตุผล
 - * คิดสร้างสรรค์
11. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัยและ ปลอดภัย
12. ร้อยละของเด็กมีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย
13. ร้อยละของเด็กมีทักษะชีวิต
14. ร้อยละของเด็กมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits ตามวัย
15. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมภิบาล
16. ระดับ คุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
17. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก
 - * สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - * แหล่งเรียนรู้
 - * อาคารและห้องประกอบการ
 - * ห้องพยาบาล
 - * ห้องสมุด
 - * สื่อ/เทคโนโลยี
 - * โภชนาการและงานบริการ
18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมง
20. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
21. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน * สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

- * ใช้ภาษาต่างประเทศ
 - * ใช้สื่อเทคโนโลยี
 - * ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
22. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
 23. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ
 24. ระดับคุณภาพของการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษาสนับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ

ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคัดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมนิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด (คณะกรรมการฯ) เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมนิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

2.1 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 1/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธินนท์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2.	 ภราดา อนูวัฒน์ วิภาคธำรงคุณ	รองผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
3.	 ภราดาภาณุวัฒน์ เหมือนทับ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
4.	 มาสเตอร์สมหวัง อภิธรรมภูษิต	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
5.	 มิสมาริสสา สิงห์พันธุ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	พุทธ	กรรมการ
6.	 มาสเตอร์รังสรรค์ จันทรธำรงกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	พุทธ	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
7.	 นางสาวประภาพันธุ์ ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	คริสต์	กรรมการ
8.	 นางสาวภัณฑิลา มหาสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	พุทธ	กรรมการ
9.	 นางสาวสุวรรณี ฉลองธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	พุทธ	กรรมการ
7.	 นางสาววรรณเพ็ญ เปี่ยมเจริญ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	พุทธ	กรรมการ
8..	 นางยุพาวดี ทองคำ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยม	พุทธ	กรรมการ
9..	 นายวรยุทธ พงษ์วิบูลพิทยา	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ Smart Program	คริสต์	กรรมการ
10	 นางสาวสุนิญาณ์ ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนัก ผู้อำนวยการ	พุทธ	กรรมการ/ เลขานุการ

2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธิอินทร์	ผู้แทนผู้รับ ใบอนุญาต/ผู้จัดการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2.	 ภราดา ดร.พินันท์ นัมคณิสร์ณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
3.	 ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
4.	 ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
5.	 นางสาวเสาวนีย์ ชีวมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	พุทธ	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
6.	 นายสมหวัง อภิธรรมภูษิต	ผู้แทนครูและ เลขานุการ	คริสต์	กรรมการ
7.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธิณนัท	ผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ/ เลขานุการ
8.	 นางสุวณีญาณ ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	พุทธ	ผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ /2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ดังรายนามต่อไปนี้

1. ภราดา ดร.ประวัติ สุทธิณนัท	ประธาน
2. มิสเสาวลักษณ์ อินทศิริ	ผู้แทนครู
3. นางสาวเอื้องไพโร สุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นางอำไพวรรณ เทพาพรสุวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางอรวรรณ ประทุมพิทักษ์	ผู้แทนชุมชน
6. บาทหลวงพินันต์ พรประสิทธิ์	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กหญิงธัญรดา สีขาว	ผู้แทนนักเรียน
8. นายชโลธร อินพันทั้ง	ผู้แทนนักเรียน
9. มิสมาริสา สิงห์พันธุ์	ผู้แทนครู/เลขานุการ

2.4 คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามคำสั่ง PTA ที่ 1/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ วาระปี การศึกษา 2562 - 2563

1. คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	นายกสมาคมฯ
2. ภราดา ดร.ประวัตติ์	สุทธินนท์	อุปนายกคนที่ 1
3. คุณสายธาร	ปิตุเตชะ	อุปนายกคนที่ 2
4. คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 3
5. คุณจินตนา	สัตย์ธรรม	เลขาธิการ
6. คุณศรัณยู	เหลือองเลิศไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
7. คุณสกุลณี	สิริประเสริฐ	เหรัญญิก
8. มิสสุวรรณี	ฉลองธรรม	ผู้ช่วยเหรัญญิก
9. คุณอรวรรณ	ประทุมพิทักษ์	สาราณียกร
10. มิสมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
11. คุณรัตนภรณ์	หล่อปยานนท์	ปฏิคม
12. มิสประภาพันธ์	ไชยศรี	ผู้ช่วยปฏิคม
13. คุณกัณฑ์ฤทัย	คุณากรนิยมรัตน์	นายทะเบียน
14. ม.รังสรรค์	จันทร์อำรงกุล	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. อาจารย์จรัล	ภิญวีย์	ประชาสัมพันธ์
16. มิสกัณฑ์พิศ	มหาสิทธิ์ธา	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
17. คุณจักรกฤษ	กอบเกียรติกวิน	กรรมการ
18. น.อ.ขจรเดช	ไชยเจริญ รน.	กรรมการ
19. คุณรุจิรัตน์	วสุวานิช	กรรมการ
20. คุณฉัตรพงศ์	วงศ์จันทร์	กรรมการ
21. คุณจักรพันธ์	กสิกรรม	กรรมการ
22. คุณสวลี	ดาปุย	กรรมการ
23. คุณวันเพ็ญ	รอยทรัพย์	กรรมการ
24. คุณวิสุทธิ์	เมฆมณฑล	กรรมการ
25. ว่าที่เรืออากาศตรีสุรยุทธ์	มาลากุล	กรรมการ
26. คุณพิบูลย์	มินิล	กรรมการ
27. ม.เรวิทย์	วงเวียน	เจ้าหน้าที่สมาคมฯ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ม.สมหวัง	อภิธรรมภูษิต
2. คุณดุษฐ์	พรหมสิทธิ์
3. คุณวรากร	เดชะ
4. คุณเพิ่มสกุล	เล็กสรรเสริญ

คณะกรรมการที่ปรึกษาอาวุโส

1. ม.บุญเพ็ง	ศรีสุนทร
2. ครูอาภา	ผ่องแผ้ว
3. ครูเกษร	รัตนปรารมย์
4. ครูพรรณณี	สังข์แก้ว
5. ม.วรศักดิ์	ชูเชิด
6. ม.สมชาย	วัฒนศิริ
7. ม.เรวิทย์	วงเวียน

2.5 คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

1. คุณปิยะ	ปีตเตชะ	รุ่นที่ 8	นายกสมาคม
2. คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	รุ่นที่ 14	อุปนายก 1
3. คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	รุ่นที่ 15	อุปนายก 2
4. คุณสกล	ศศิรัตน์นิกุล	รุ่นที่ 19	เลขาธิการ
5. คุณวิโรจน์	ธีระสีบสกุล	รุ่นที่ 19	ผู้ช่วยเลขาธิการ
6. คุณไพโรจน์	เฉลิมรัตนสกุล	รุ่นที่ 20	เหรียญกษาปณ์
7. คุณวรวงค์	วรเวช	รุ่นที่ 20	ปฎิคม
8. คุณวุฒิพงศ์	จงเจริญ	รุ่นที่ 30	ฝ่ายทะเบียน
9. คุณพงษ์เทพ	หวานระรื่น	รุ่นที่ 30	ประชาสัมพันธ์
10. มาสเตอร์เรวิทย์	วงเวียน		เจ้าหน้าที่สมาคม

ที่ปรึกษาอาวุโส

1. ม.บุญเพ็ง	ศรีสุนทร	ครูอาวุโส	
2. ม. ชาญ	คล้ายเคลื่อน	ครูอาวุโส	
3. ม. วรศักดิ์	ชูเชิด	ครูอาวุโส	
4. มิสอาภา	ผ่องแผ้ว	ครูอาวุโส	
5. มิสเกษร	รัตนปรารมย์	ครูอาวุโส	
6. มิสพรรณณี	สังข์แก้ว	ครูอาวุโส	
7. คุณพิรุฬห์	โตสกุลวรรณ	รุ่นที่ 2	
8. คุณชรินทร์	รวมนรินทร์	รุ่นที่ 3	
9. ม. สมชาย	วัฒนศิริ	รุ่นที่ 3	
10. คุณธรรมาภรณ์	สุขวารี	รุ่นที่ 3	
11. คุณสุรพงษ์	ภูธนะพิบูล	รุ่นที่ 5	อดีตนายกสมาคม
12. คุณธวัชชัย	วิชญกุล	รุ่นที่ 6	อดีตนายกสมาคม
13. คุณประเสริฐ	อภิญาปัญญา	รุ่นที่ 6	อดีตนายกสมาคม
14. ม. เรวิทย์	วงเวียน	รุ่นที่ 6	
15. คุณชยุต	ชัยตระกูลทอง	รุ่นที่ 11	
16. คุณอดิเทพ	จริยเวชวัฒนา	รุ่นที่ 13	
17. ม. เขาวุฑธ	ศรีสวัสดิ์	รุ่นที่ 14	

กรรมการตัวแทนแต่ละรุ่น

1. คุณบดินทร์	เฟ่งพิศ	รุ่นที่	2
2. คุณกิตติ	โชคชัยรัตน์	รุ่นที่	2
3. คุณชรินทร์	รวมนรินทร์	รุ่นที่	3
4. คุณรฐภัทร	สุขวาริ	รุ่นที่	3
5. คุณสุรพงษ์	ภูธนะพิบูล	รุ่นที่	5
6. คุณประเสริฐ	อภิญาปัญญา	รุ่นที่	6
7. คุณภาณุวัชร	มาสุข	รุ่นที่	7
8. คุณยศกาญจน์	วงเวียน	รุ่นที่	9
9. คุณสาธิต	กุลศิริ	รุ่นที่	9
10. คุณวิวัฒน์พร	เกษรแพทย์	รุ่นที่	10
11. คุณชยุต	ชัยตระกูลทอง	รุ่นที่	11
12. ม. สุขชาติ	ต.วิเชียร	รุ่นที่	12
13. คุณไชยา	มากคช	รุ่นที่	13
14. คุณอนุสรณ์	กุลปรีดา	รุ่นที่	14
15. นอ.จิตรพล	ไชยวงศ์	รุ่นที่	15
16. คุณสุวัฒน์	อิทธิประเสริฐ	รุ่นที่	16
17. คุณสุรพัฒน์	แช่ตัน	รุ่นที่	16
18. มิสเนาวรัตน์	ภิญญา	รุ่นที่	17
19. คุณวิทยา	วิริยะนุเคราะห์	รุ่นที่	18
20. คุณวิโรจน์	ธีระสีบสกุล	รุ่นที่	19
21. คุณไพโรจน์	เฉลิมรัตนสกุล	รุ่นที่	20
22. คุณวรวงศ์	วรเวช	รุ่นที่	20
23. คุณศักดิ์ชัย	พลแสงทอง	รุ่นที่	21
24. คุณณรงค์	แก้วบุญตรี	รุ่นที่	22
25. คุณจักรกฤษณ์	วิทยารัตน์	รุ่นที่	25
26. คุณปรีดากร	เต็งสกุล	รุ่นที่	26
27. คุณอนุพงษ์	จารุณาววัฒน์	รุ่นที่	26
28. คุณจิตตารมณ	รัตนปรารมย์	รุ่นที่	27
29. คุณพงษ์สวัสดิ์	ลิ้มถาวรวงศ์	รุ่นที่	28
30. คุณพัชร์วัฒน์	สมัยพัฒนา	รุ่นที่	28
31. คุณไพโรจน์	ธรรมยิ่ง	รุ่นที่	28
32. คุณสุทธิพงศ์	เสมอวงศ์	รุ่นที่	29
33. คุณอรรรนพ	แก้วใจ	รุ่นที่	29
34. คุณวุฒิพงศ์	จงเจริญ	รุ่นที่	30
35. คุณพงษ์เทพ	หวานระรื่น	รุ่นที่	30
36. คุณสาโรจน์	สุวรรณวงศ์	รุ่นที่	30
37. คุณประกิต	เหรียญเพชรสุข	รุ่นที่	31
38. คุณศิริชัย	กระจ่างประทีป	รุ่นที่	34

39. คุณเกียงสาร	บุญแน่น	รุ่นที่	34
40. คุณเสฏฐวุฒิ	พุดตาล	รุ่นที่	34
41. คุณรัตติพล	โอภาปัญญาโชติ	รุ่นที่	34

2.6 กรรมการนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562

1. เด็กหญิงกิตติกานต์	กิจเกียรติ	ประธานนักเรียน
2. เด็กชายทักษิไฉน	เจียรจันทรวงศ์	กรรมการ
3. เด็กหญิงศรุตตา	ปัญญาโชติ	กรรมการ
4. เด็กหญิงวชิราภรณ์	คล้ายจินดา	รองประธาน
5. เด็กชายพุดมัทธ	น้อยหมอ	กรรมการ
6. เด็กหญิงณัชชา	รัศมี	กรรมการ
7. เด็กชายพงษ์อนันต์	ตั้งอุดมภาพ	รองประธาน
8. เด็กหญิงณัฐกาญจน์	บุญรุ่งพันธ์	กรรมการ
9. เด็กชายภาคิน	ไชยสิทธิ์	กรรมการ
10. เด็กหญิงชนิดา	ศักดิ์เจริญ	รองประธาน
11. เด็กหญิงญาณิษา	ปูนปอง	กรรมการ
12. เด็กหญิงณัฐนิษา	จันทร์เรือง	กรรมการ
13. เด็กหญิงภูริชญา	ก๊กพิทักษ์	รองประธาน
14. เด็กชายเจตน์จุฑา	สุวรรณพรม	กรรมการ
15. เด็กชายพรชวรราช	แก้วการดี	กรรมการ
16. เด็กหญิงนภาพร	ชีวินภิญโญกิตติ	รองประธาน
17. เด็กหญิงอิสริยาภรณ์	พรมจันทร์	กรรมการ
18. เด็กหญิงญารินดา	สูงนารถ	กรรมการ
19. เด็กหญิงพิมลพรรณ	เต็มสิรินันท์	รองประธาน
20. เด็กชายณพล	พรรณา	กรรมการ
21. เด็กชายกันตพัฒน์	ทิพย์สิงห์	กรรมการ

2.7 กรรมการสภานักเรียน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2562

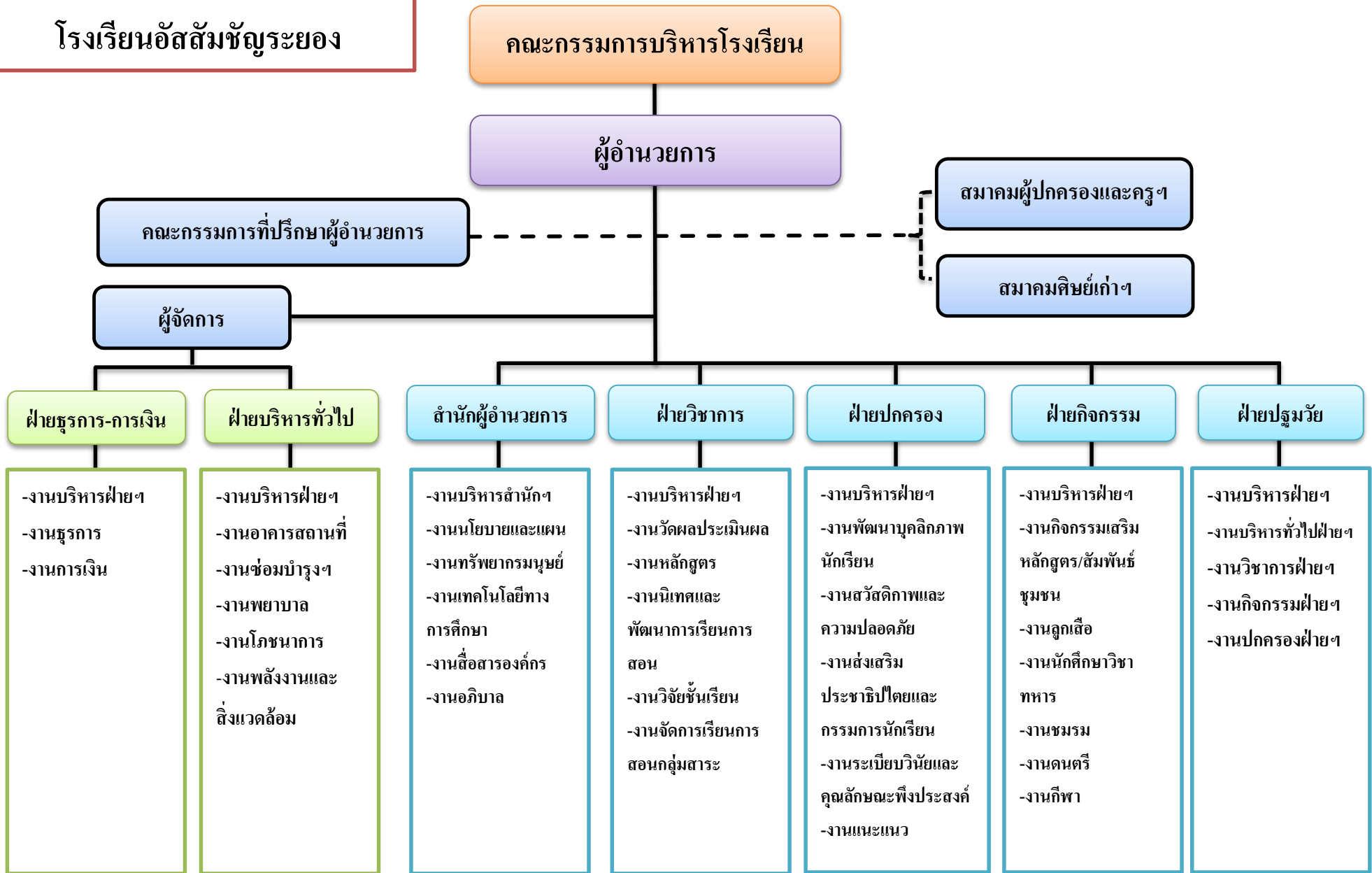
1. เด็กชายธัญวุฒิ	พงษ์แสน	ประธานนักเรียน
2. เด็กหญิงอาทิตย์า	นาคปัญญา	รองประธานนักเรียนฝ่ายวิชาการ
3. เด็กหญิงวงศ์วรัณ	ตรีสุคนธ์ภูษา	รองประธานนักเรียนฝ่ายปกครอง
4. เด็กหญิงธันณพัทธ์	นิติธรรมานุกุล	รองประธานนักเรียนฝ่ายกิจกรรม
5. เด็กชายปณณวิชญ์	ตั้งกลชาญ	รองประธานนักเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป
6. เด็กหญิงภริษา	ธิระธนาโรจน์	รองประธานนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์
7. เด็กหญิงปภัศรา	พิมสาร	เลขานุการ
8. เด็กหญิงพัทธนันท์	วิรุทมวงศ์	เหรียญก
9. เด็กชายณัฐภัทร	แจ่มแจ่ม	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
10. เด็กหญิงชญาณิชชฎ์	วิริยโสภากาศ	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง

11 เด็กหญิงปติตตา	อ่องละออ	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม
12 เด็กชายจิรววัฒน์	เงินลี	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารทั่วไป
13 เด็กหญิงณสวรรค์	รัตนปรารมย์	ประธานสีเขียว
14 เด็กหญิงภิญญาพัชญ์	ชนาทีตวราเสฏฐ์	ประธานสีม่วง
15 เด็กหญิงแพรวา	ยุงยุทธ	ประธานสีแดง
16 เด็กหญิงพริ้มแพรวา	วงษ์อินทร์จันทร์	ประธานสีฟ้า

2.8 กรรมการสภานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2562

1. นางสาวศิริวรรณ	วงศ์โกศิน	ประธานนักเรียน
2. นางสาวจิรัชญา	ไชยสาร	รองประธานนักเรียน
3. นางสาวสิริจันทร์	แซ่โกว	รองประธานนักเรียน
4. นางสาวแพรวา	ร่วมรักษ์	เลขานุการ
5. นางสาวประวีณนุช	กันหานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวเปรมมิกา	บุญแก้ว	เหรัญญิก
7. นายภคพล	พงศ์ภคอนันต์	งานวิชาการ
8. นางสาวกัลยกร	บวรอุดมวงศ์	ผู้ช่วยงานวิชาการ
9. นางสาวฐิติภัทร	เฮียงหล้า	กรรมการงานวิชาการ
10. นางสาวนรีพร	พันธุ์เพียร	กรรมการงานวิชาการ
11. นายภูษิสส์	สุขสำราญ	งานปกครอง
12. นายประภาชัย	เอื้อสถิตวงศ์	ผู้ช่วยงานปกครอง
13. นายศฐา	รักษาทรัพย์	กรรมการงานปกครอง
14. นายกฤษฎา	ประกอบศิลป์	กรรมการงานปกครอง
15. นางสาวปิ่นเพชร	อุริยะพงศ์สรรค์	งานประชาสัมพันธ์
16. นางสาวสิตานันต์	สุนทรสวัสดิ์	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
17. นายกิตติภาพ	ชูศรีพัฒน์	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
18. นายพัสกร	มุงการ	งานบริหารทั่วไป
19. นางสาวเบญจภรณ์	ใจสำเร็จ	ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป
20. นางสาวสุพรรณษา	ทิวาลัย	กรรมการงานบริหารทั่วไป
21. นางสาวอดิษฐ์	จำรัสแสง	งานกิจกรรม
22. นางสาวสุพัทธ์ชัย	ปรางรัตน์	ผู้ช่วยงานกิจกรรม
23. นางสาววริศนันท์	เดชปัญญารัตน์	กรรมการงานกิจกรรม
24. นางสาวพลอยชมพู	วโรดม	กรรมการงานกิจกรรม
25. นางสาวญารินทร์ดา	ยิ้มสง่า	ปฏิคม
26. เด็กหญิงธัญรดา	สีขาว	สายชั้น ม.1
27. เด็กหญิงรินรดา	ไกรสิทธิ์	สายชั้น ม.2
28. เด็กหญิงณัฐกุล	ยิกุสังข์	สายชั้น ม.3
29. นางสาวพรรณทิรา	เอี่ยมงูษา	สายชั้น ม.4
30. นางสาวมัยตรี	สังข์วงศ์	สายชั้น ม.6
31. เด็กหญิงจันทร์รัตน์	อรุณสวัสดิ์	ประธาน Smart Program

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



3. จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารเรียน	6 หลัง	ห้องเรียน	99 ห้อง
ห้องพักครู	32 ห้อง	อาคารประกอบ	13 หลัง
ห้องประกอบ	99 ห้อง	ห้องน้ำ	132 ห้อง
ห้องประชุม	6 ห้อง	ห้องสมุด	4 ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง	สระว่ายน้ำ	2 สระ
สนามเด็กเล่น	2 สนาม	สนามฟุตบอล	1 สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	2 สนาม	สนามเทนนิส	2 สนาม
สนามฟุตซอล	1 สนาม	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	1 สนาม	สนามเบดมินตัน	3 สนาม
สนามเปตอง	3 สนาม	ห้องพักภราดา	5 ห้อง
หอพักครูต่างชาติ	59 ห้อง	บ้านพักพนักงาน	21 ห้อง

ตารางภาพที่ 1 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



ตารางภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร



4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. หลักสูตรที่เปิดสอน

5.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 - อนุบาล 3)

5.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 - ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 BILINGGUAL PROJECT

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 ห้องเรียน Smart Science

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียน วิชา คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ , วิชา คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ , วิชาวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

1.5 ห้องเรียน Smart Program (Smart English)

เป็นการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษยกเว้น วิชาภาษาไทย วิชา ประวัติศาสตร์ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางบูรณาการกับเนื้อหาภาษาอังกฤษในวิชาต่าง ๆ ของ Cambridge Primary (Mathematics , Science , English)

6. แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

➤ ระดับปฐมวัย

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอน ดนตรี คอมพิวเตอร์ และ วายน์

ซึ่งจัดให้แก่เด็กนักเรียนอายุระหว่าง 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การอภิปราย ทักษะศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ทดลองเล่น บทบาทสมมติ ฯลฯ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติ

2. กิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายทักษะทางด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางด้านจังหวะและดนตรี ทักษะทางด้านการฟัง เป็นต้น เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี

เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ตามคำสั่ง การเล่นเครื่องดนตรี นาฏศิลป์สำหรับเด็ก ฯลฯ โดยกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ นั้นจะสอดคล้องและผสมผสานเข้ากับ เรื่องที่เด็กเรียนรู้

3. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ แต่ขณะเดียวกันก็ เปิดโอกาสให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกโดยอิสระด้วยตนเอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเล่นสนาม เล่นน้ำ เล่นทราย การเล่นเกม เล่นเกมพื้นบ้าน เป็นต้น

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ๆ ได้พัฒนาการคิดและจินตนาการ เด็ก ๆ ได้ถ่ายทอด ความรู้สึก และความคิดของตนอย่างอิสระตามเรื่องที่เรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ศิลปะประดิษฐ์ เล่นสีน้ำ สีเทียน การพับกระดาษ การตัดกระดาษ ฉีกปะ พิมพ์ภาพ ร้อยลูกปัด ร้อยเศษวัสดุ การปั้น ฯลฯ

5. กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งเด็ก ๆ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจที่จะเล่นด้วยตนเองตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุม วิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมสร้างสรรค์ ฯลฯ ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่น

6. เกมการศึกษา จัดให้เด็กได้เล่นทั้งในและนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่สงบ ผ่อนคลายเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิด การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ จำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ หาความสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา

➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 4 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน แผน ศิลป์ญี่ปุ่น และแผนการเรียนศิลป์ – สุนทรียภาพ

แผนก Smart Program (Smart English) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็น สื่อกลางในทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาประวัติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร Cambridge Primary ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการ วัตถุประสงค์และประเมินผล ทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR และภาษาจีนตามกรอบ HSK พร้อมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและคิดสร้างสรรค์ภายใต้แนวคิด Fun and Creative Learning พัฒนาผู้เรียนทางด้านสุนทรียศาสตร์ ปลูกฝังและสร้างความเป็นผู้นำในตัวนักเรียนตาม หลักสูตร 7 Habits

แผนก Smart Program (Smart Science) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เข้มข้น ทำการเรียนการสอนกับคุณครูจากสถาบันกวตวิชาที่มีชื่อเสียง โดยคุณครูจะเน้น

การคิดวิธีลัด เทคนิคการทำข้อสอบ เพิ่มเติมความรู้ในเนื้อหา.ปลาย ให้กับนักเรียน นักเรียน Smart Science ได้ฝึกการคิดโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่ ให้นักเรียนได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการศึกษานในอนาคต

บทที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
- 2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- 2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

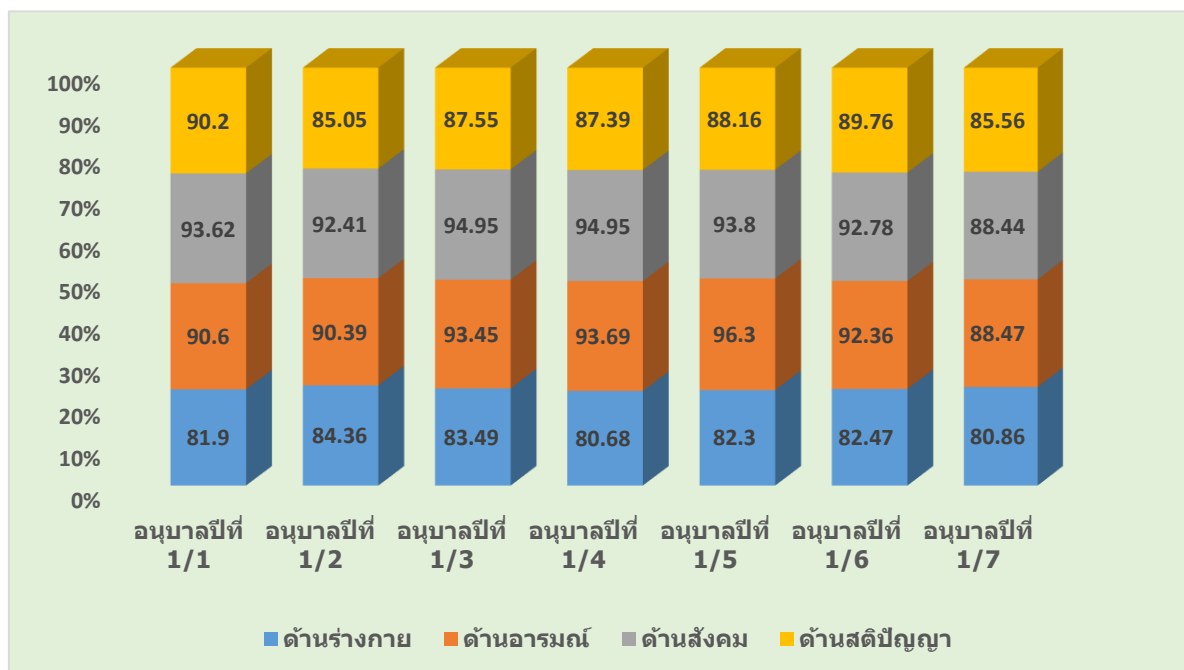
2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 3 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 1/1	35	81.90	90.60	93.62	90.20	89.08
อนุบาลปีที่ 1/2	36	84.36	90.39	92.41	85.05	88.05
อนุบาลปีที่ 1/3	35	83.49	93.45	94.95	87.55	89.86
อนุบาลปีที่ 1/4	37	80.68	93.69	94.95	87.39	89.18
อนุบาลปีที่ 1/5	36	82.30	96.30	93.80	88.16	90.14
อนุบาลปีที่ 1/6	30	82.47	92.36	92.78	89.76	89.34
อนุบาลปีที่ 1/7	30	80.86	88.47	88.44	85.56	85.83
รวม	239	82.30	92.18	92.99	87.67	88.78

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม .2563

จากตารางที่ 3 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 88.78 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ดังนี้

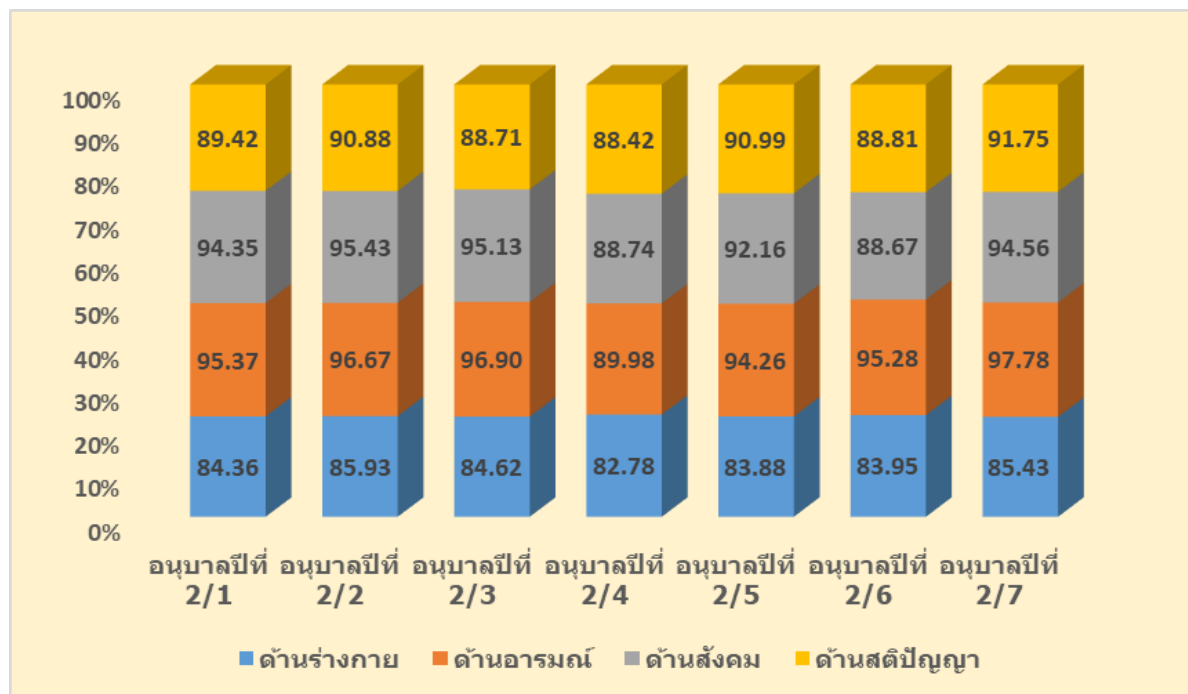


ตารางที่ 4 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2/1	36	84.36	95.37	94.35	89.42	90.88
อนุบาลปีที่ 2/2	35	85.93	96.67	95.43	90.88	92.23
อนุบาลปีที่ 2/3	39	84.62	96.90	95.13	88.71	91.34
อนุบาลปีที่ 2/4	37	82.78	89.98	88.74	88.42	87.48
อนุบาลปีที่ 2/5	37	83.88	94.26	92.16	90.99	90.32
อนุบาลปีที่ 2/6	30	83.95	95.28	88.67	88.81	89.18
อนุบาลปีที่ 2/7	30	85.43	97.78	94.56	91.75	92.38
รวม	244	84.42	95.18	92.72	89.85	90.54

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 4 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 90.54 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟ แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ดังนี้

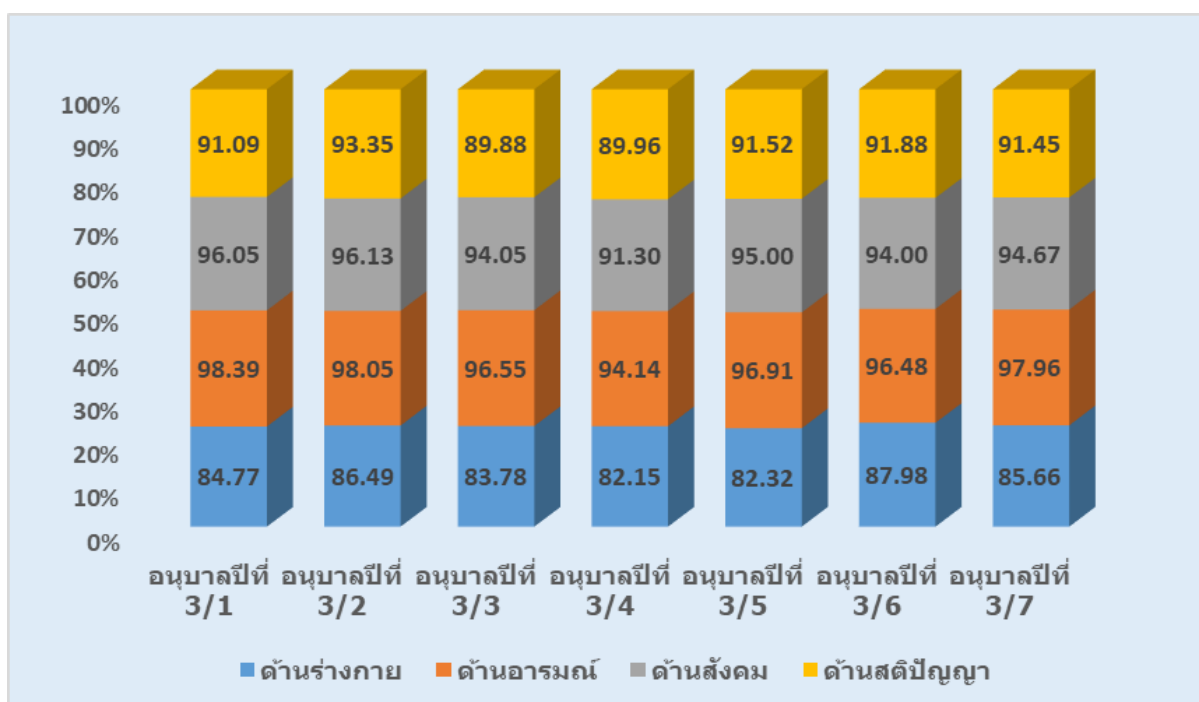


ตารางที่ 5 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	38	84.77	98.39	96.05	91.09	92.58
อนุบาลปีที่ 3/2	37	86.49	98.05	96.13	93.35	93.50
อนุบาลปีที่ 3/3	37	83.78	96.55	94.05	89.88	91.07
อนุบาลปีที่ 3/4	36	82.15	94.14	91.30	89.96	89.39
อนุบาลปีที่ 3/5	36	82.32	96.91	95.00	91.52	91.44
อนุบาลปีที่ 3/6	30	87.98	96.48	94.00	91.88	92.59
อนุบาลปีที่ 3/7	30	85.66	97.96	94.67	91.45	92.43
รวม	244	84.74	96.93	94.46	91.31	91.86

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 5 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 91.86 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้



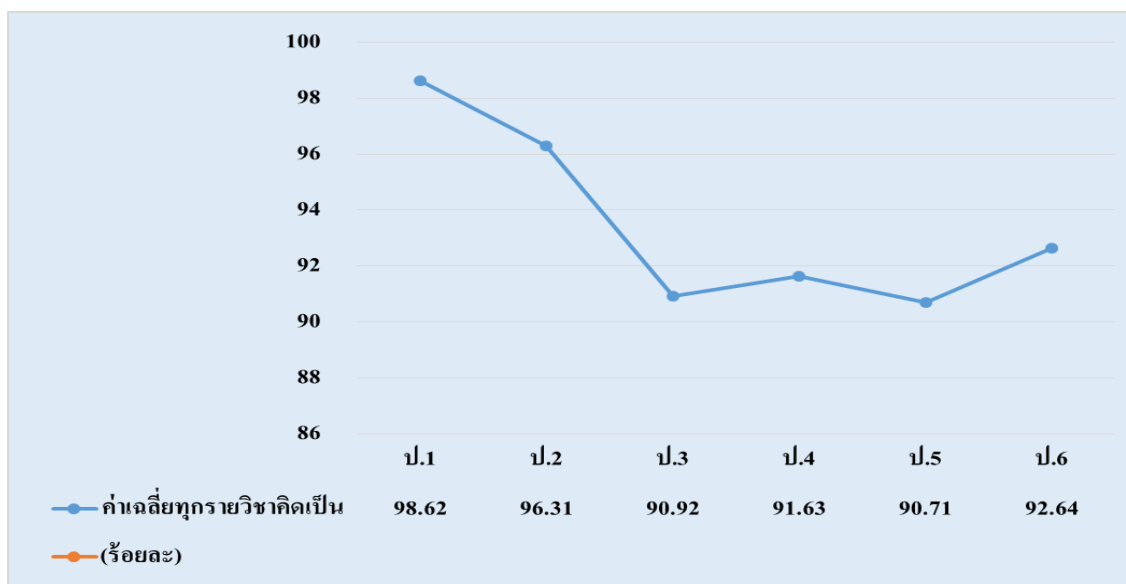
2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้ (รายวิชา พื้นฐาน) ประจำปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 (ชั้น ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2562

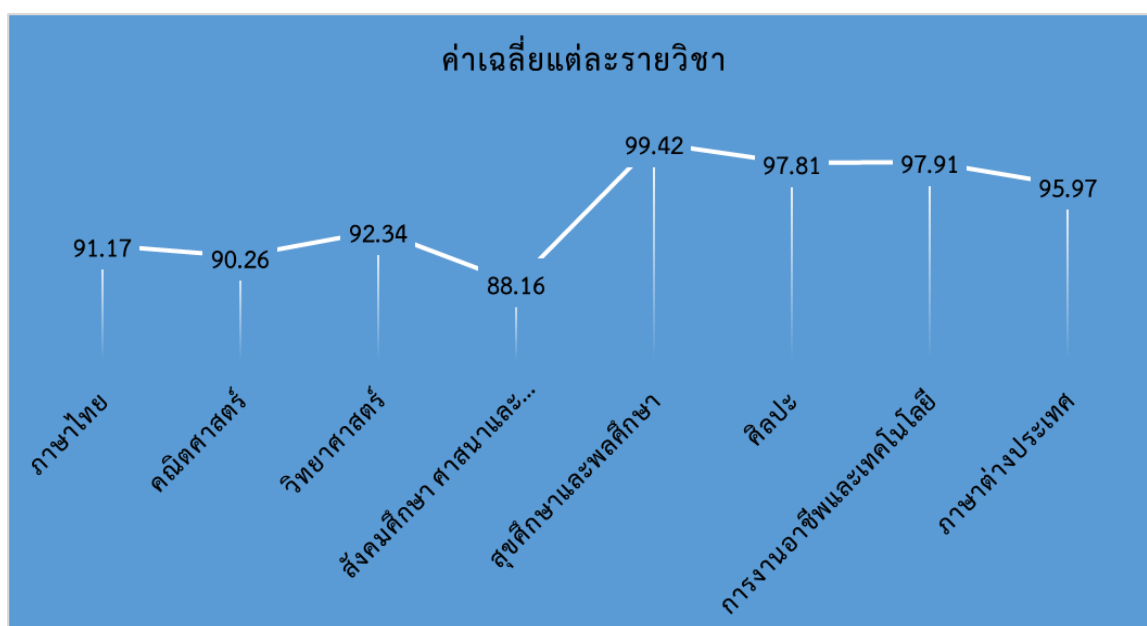
วิชา	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	97.98	93.00	92.78	88.86	92.52	91.86	91.17
คณิตศาสตร์	97.90	96.94	88.76	87.18	83.05	87.73	90.26
วิทยาศาสตร์	98.01	93.09	90.21	91.67	89.44	91.64	92.34
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	98.52	95.16	85.04	82.53	83.28	84.41	88.16
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	99.55	98.46	98.67	99.85	99.42
ศิลปะ	100.00	100.00	96.67	94.17	96.00	100.00	97.81
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.00	97.91
ภาษาต่างประเทศ	98.43	97.54	91.77	98.41	95.42	94.25	95.97
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	98.62	96.31	90.92	91.63	90.71	92.64	93.47

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563

จากตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 (ชั้นป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2562 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ป.1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุดที่สุด คือ ร้อยละ 98.62 รองลงมา คือชั้น ป.2 ร้อยละ 96.31 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ป.5 ร้อยละ 90.71 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุดที่สุด คือ 99.42 รองลงมา คือ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.91 และรายวิชา สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 88.16 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้

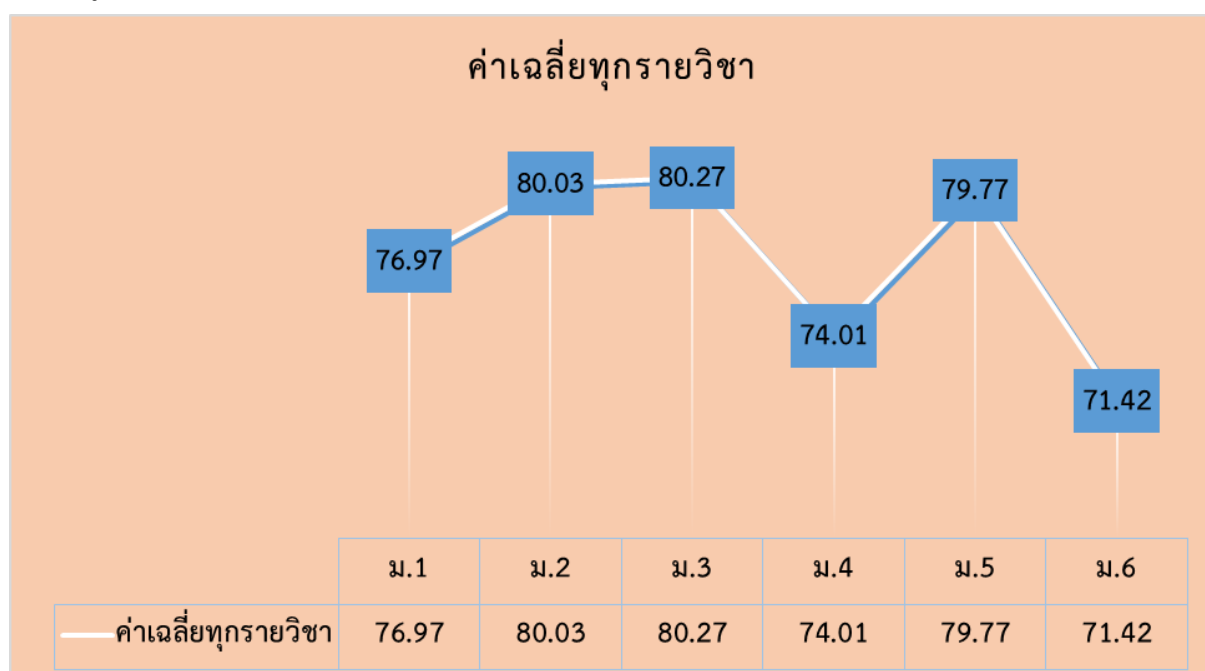


ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ชั้น (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2562

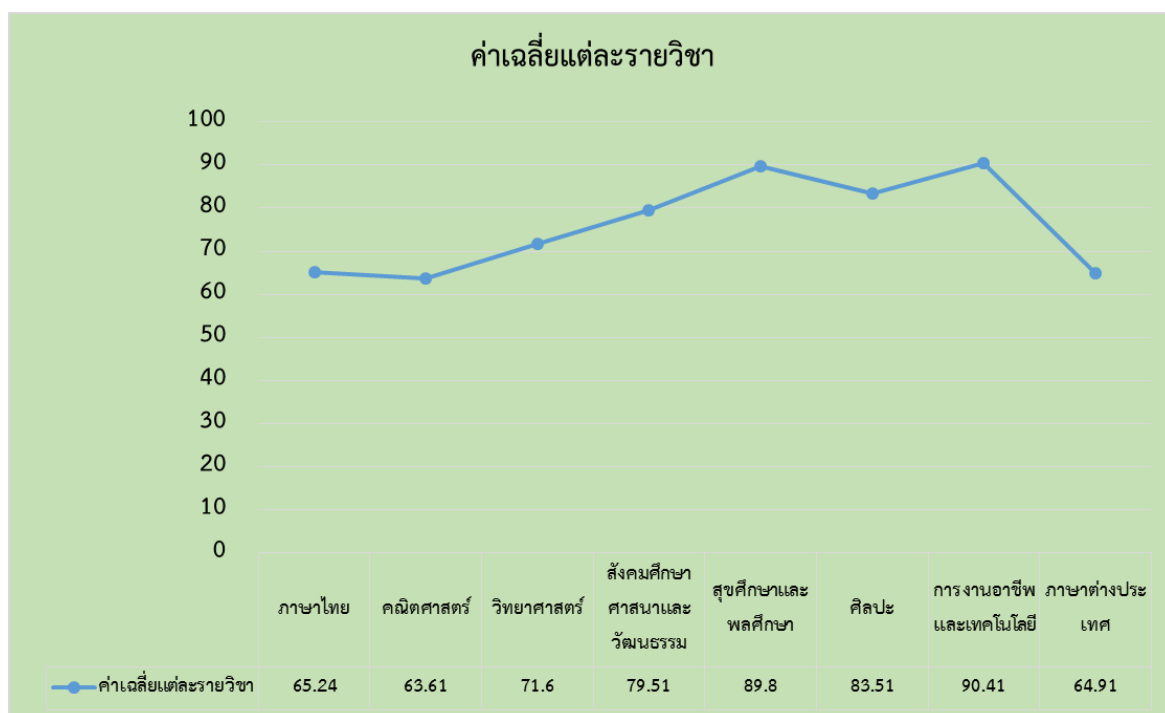
วิชา	ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	66.81	82.46	76.21	66.37	66.84	51.77	65.24
คณิตศาสตร์	65.14	63.51	68.88	59.45	70.79	58.39	63.61
วิทยาศาสตร์	76.41	72.89	70.29	68.45	72.67	73.34	71.60
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	58.91	60.94	75.49	82.92	90.19	77.65	79.51
สุขศึกษาและพลศึกษา	88.18	94.34	98.12	90.82	87.85	85.23	89.80
ศิลปะ	86.25	90.90	92.42	71.76	87.76	86.89	83.51
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	96.87	98.48	83.22	93.87	96.26	82.67	90.41
ภาษาต่างประเทศ	77.20	76.73	77.56	58.40	65.80	55.45	64.91
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	76.97	80.03	80.27	74.01	79.77	71.42	76.07

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2563

จากตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.1-ม.6) ปีการศึกษา 2562 พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ม.3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุด คือ ร้อยละ 80.27 รองลงมา คือชั้น ม.2 ร้อยละ 80.03 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.6 ร้อยละ 71.42 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 90.41 รองลงมา คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.80 และรายวิชา คณิตศาสตร์ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 63.61 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



2.2 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

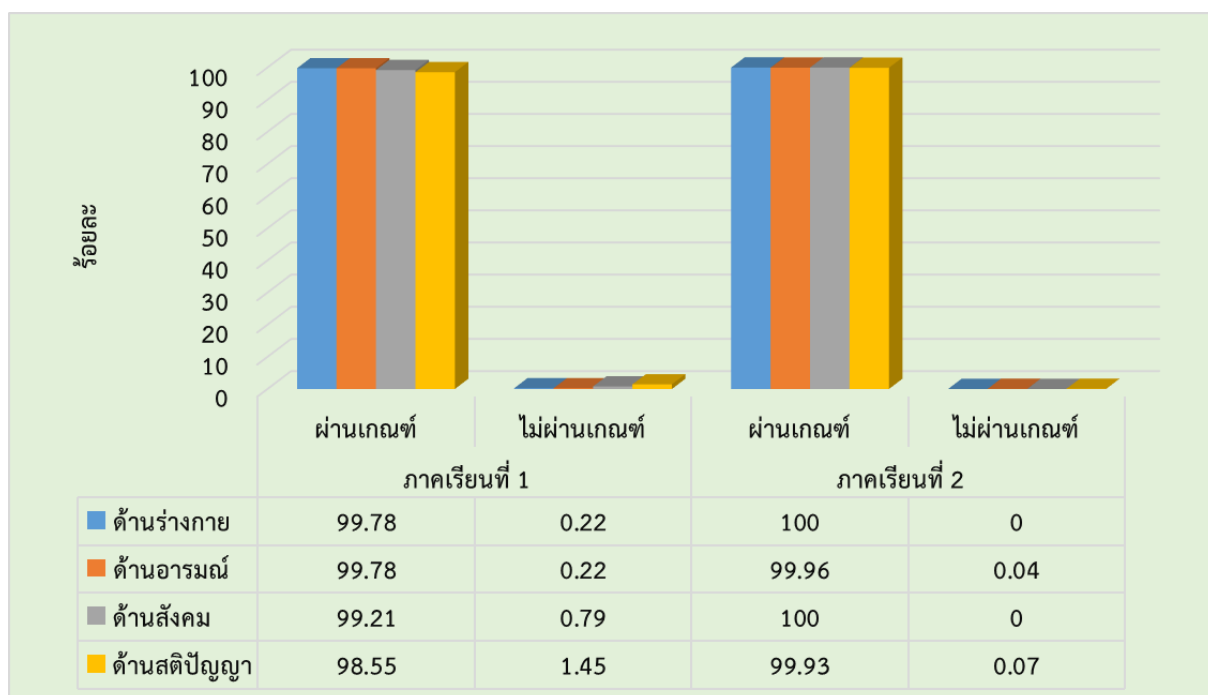
ตารางที่ 8 แสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับการศึกษาปฐมวัย : อนุบาลที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2562

พัฒนาการ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียน 721 คน		ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียน 727 คน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ด้านร่างกาย	99.78	0.22	100	0.00
ด้านอารมณ์	99.78	0.22	99.96	0.04
ด้านสังคม	99.21	0.79	100	0.00
ด้านสติปัญญา	98.55	1.45	99.93	0.07
คิดเป็นร้อยละ	99.78	0.22	100	0.00

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 8 พบว่า นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 99.78 และในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มากกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการดังนี้

กราฟแสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 – ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 9 แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

การสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์การตัดสิน

4 ระดับ ดังนี้

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 – 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	1.50 – 2.40	2	ดี
3	1.00 – 1.40	1	ผ่าน
4	0.00 – 0.90	0	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ระดับชั้น	ผลการประเมิน			นักเรียนที่มีผลการประเมิน	นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมิน	หมายเหตุ	
		ผ่าน						ไม่ผ่าน
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน				
3	2	1						
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	94.36	5.64		-	296	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	99.38	0.62		-	272	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	98.13	1.87		-	280	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	98.35	1.65		-	277	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	99.72	0.28		-	273	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	100.00	0.00		-	276	-	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	98.72	1.28		-	259	-	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	99.51	0.49		-	273	-	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	99.35	0.65		-	275	-	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 4	94.59	5.41		-	224	-	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	98.13	1.87		-	190	-	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6	99.54	0.46		-	169	-	
	ค่าเฉลี่ยรวม	98.31	1.68			3,064		

หมายเหตุ : จำนวน นักเรียนตามทะเบียน จำนวน 3,072 คน รักษาสภาพ 8 คน ให้อยอดผู้เรียนมียอดคงเหลือ 3,064 คนจากตารางที่ 9 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.31 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 1.68 ของนักเรียนทั้งหมด

**ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562**

ลำดับ	ระดับชั้น	ผลการประเมิน				นักเรียนที่มีผลการประเมิน	นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมิน	หมายเหตุ
		ผ่าน			ไม่ผ่าน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน				
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	97.48	2.52		-	296	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	99.55	0.45		-	272	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	98.61	1.39		-	280	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	99.15	0.85		-	277	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	99.79	0.21		-	272	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	100	0		-	276	-	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	99.14	0.86		-	259	-	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	99.55	0.45		-	273	-	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	99.51	0.48		-	275	-	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 4	97.92	2.08		-	219	-	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	99.05	0.95		-	188	-	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6	99.61	0.39		-	172	-	
	ค่าเฉลี่ยรวม	99.11	0.88			3,059		

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2563

หมายเหตุ : จำนวน นักเรียนตามทะเบียน จำนวน 3,072 คน นักเรียนลาออก 4 คน รักษาสภาพ 9 คน ให้อยอดผู้เรียนมียอดคงเหลือ 3,059 คนจากตารางที่ 9 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 99.11 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ .88 ของนักเรียนทั้งหมด

2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

ตารางที่ 10 แสดงผลสรุปการอ่าน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมินการอ่าน							
			ผ่าน						ไม่ผ่าน	
			ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		จำนวน	ร้อยละ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	296	291	98.31	5	1.69	0	0.00	0	0.00
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	272	272	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	280	280	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	277	277	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	272	272	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	276	276	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	259	259	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	273	273	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	275	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
10	มัธยมศึกษาปีที่ 4	216	192	88.89	24	11.11	0	0.00	0	0.00
11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	189	189	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6	173	160	92.49	13	7.51	0	0.00	0	0.00
รวม		3058	3016	98.63	42	1.37	0	0.00	0	0.00
เฉลี่ยรวมร้อยละ			100							

ตารางที่ 11 แสดงผลสรุปการคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมินการคิดวิเคราะห์							
			ผ่าน						ไม่ผ่าน	
			ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		จำนวน	ร้อยละ
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	296	221	74.66	75	25.34	0	0.00	0	0.00
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	272	242	88.97	30	11.03	0	0.00	0	0.00
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	280	212	75.71	68	24.29	0	0.00	0	0.00
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	277	277	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	272	266	97.79	6	2.21	0	0.00	0	0.00
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	276	244	88.41	32	11.59	0	0.00	0	0.00
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	259	150	57.92	109	42.08	0	0.00	0	0.00
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	273	224	82.05	49	17.95	0	0.00	0	0.00
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	153	55.64	122	44.36	0	0.00	0	0.00
10	มัธยมศึกษาปีที่ 4	216	87	40.28	129	59.72	0	0.00	0	0.00
11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	189	112	59.26	77	40.74	0	0.00	0	0.00
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6	173	173	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม		3058	2341	76.55	717	23.45	0	0.00	0	0.00
เฉลี่ยรวมร้อยละ				100						

ที่มา งานวัดผลประเมิน ข้อมูล ณ วันที่ 10 เมษายน 2563

จากตารางที่ 10-11 พบว่าผลสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มีผลสรุปว่านักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการอ่าน อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.63 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 1.37 และผลการคิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 76.55 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 23.45

2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ค่อนข้าง ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
ภาษาไทย	276	57.97	14.54	1.81	14.49	31.88	30.07	14.86	6.52	0.36	0.00
คณิตศาสตร์	276	51.32	19.73	5.80	8.33	23.91	15.22	26.81	18.48	1.45	0.00
วิทยาศาสตร์	276	49.63	16.87	0.36	8.70	18.48	21.01	31.52	17.03	2.90	0.00
ภาษาอังกฤษ	276	66.74	24.97	30.43	22.46	9.78	12.68	11.96	11.96	0.72	0.00

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	276	57.97	51.30	52.13	50.55	49.07
คณิตศาสตร์	276	51.32	35.13	36.71	34.02	32.90
วิทยาศาสตร์	276	49.63	37.74	38.96	36.56	35.55
ภาษาอังกฤษ	276	66.74	37.78	43.78	36.64	34.42

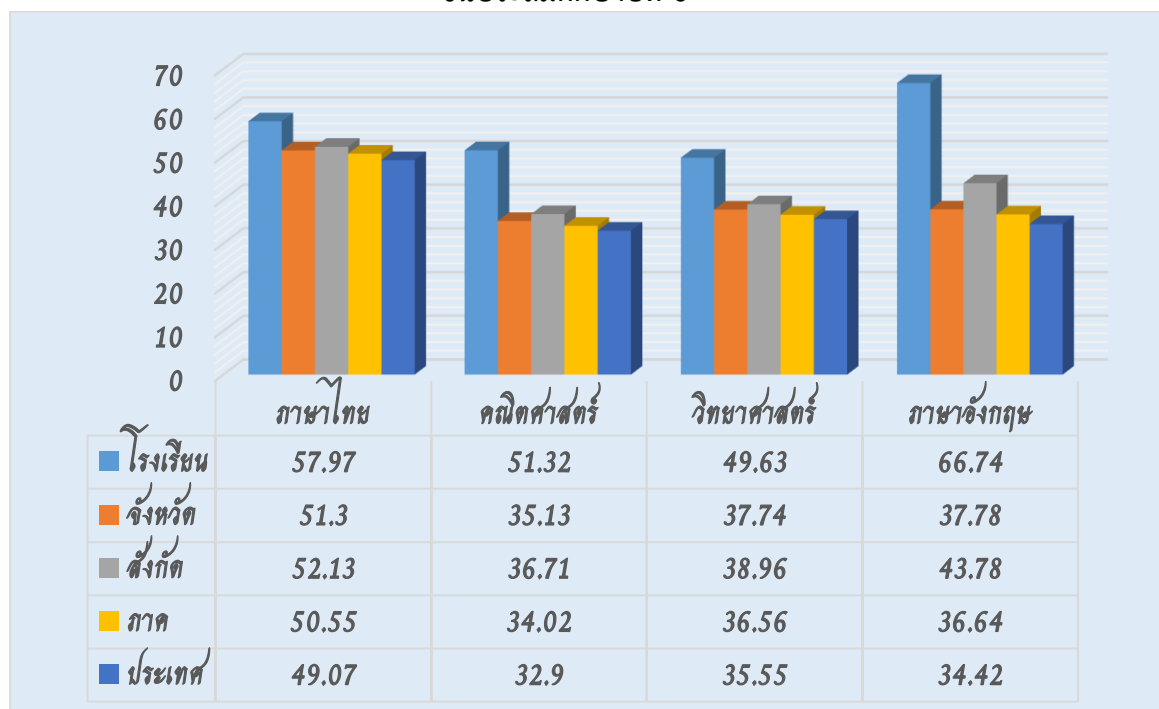
ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	67.35	79.65	75.36
คณิตศาสตร์	72.79	77.54	80.07
วิทยาศาสตร์	78.23	78.60	79.35
ภาษาอังกฤษ	84.69	90.53	84.78

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	ปานกลาง	พอใช้	ควรปรับปรุง	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
ภาษาไทย	275	62.44	14.43	1.45	18.18	32.73	25.09	15.27	7.27	0.00	0.00
คณิตศาสตร์	275	40.48	19.52	2.55	6.18	16.00	15.64	32.36	25.82	1.45	0.00
วิทยาศาสตร์	275	33.25	8.26	0.00	0.00	0.36	6.55	32.36	56.00	4.73	0.00
ภาษาอังกฤษ	275	49.23	18.17	3.27	7.27	20.36	18.18	28.00	21.82	1.09	0.00

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	275	62.44	57.08	53.81	55.97	55.14
คณิตศาสตร์	275	40.48	28.30	27.14	27.19	26.73
วิทยาศาสตร์	275	33.25	30.69	29.98	30.24	30.07
ภาษาอังกฤษ	275	49.23	35.47	36.02	34.15	33.25

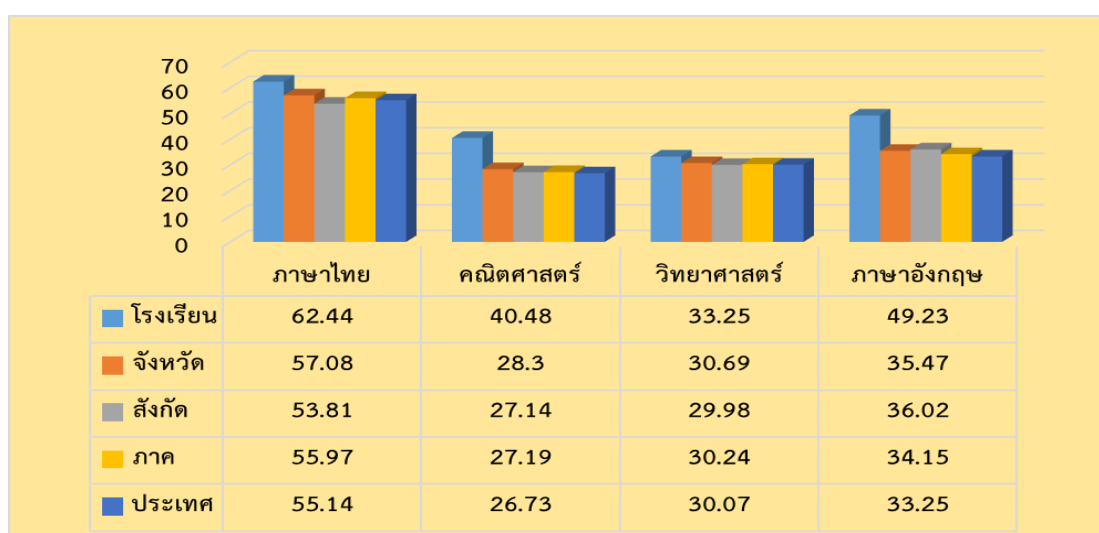
ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	67.50	65.68	70.91
คณิตศาสตร์	71.67	63.56	72.73
วิทยาศาสตร์	64.58	58.30	62.18
ภาษาอังกฤษ	73.75	76.60	77.09

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบประเมินคุณภาพ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ							
				ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	ค่อนข้าง ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ควร ปรับปรุง	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
ภาษาไทย	170	40.02	15.56	0.00	3.53	10.00	22.35	20.59	24.71	18.82	0.00
คณิตศาสตร์	172	30.10	19.49	2.91	4.65	2.33	12.21	30.81	44.77	1.74	0.58
วิทยาศาสตร์	172	31.00	13.17	0.00	1.74	5.23	3.49	25.00	55.23	8.72	0.58
ภาษาอังกฤษ	172	41.06	18.63	1.16	7.56	9.88	19.19	26.74	33.14	2.33	0.00
สังคมศึกษาฯ	172	37.66	9.44	0.00	1.16	1.74	19.19	31.98	35.47	10.47	0.00

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

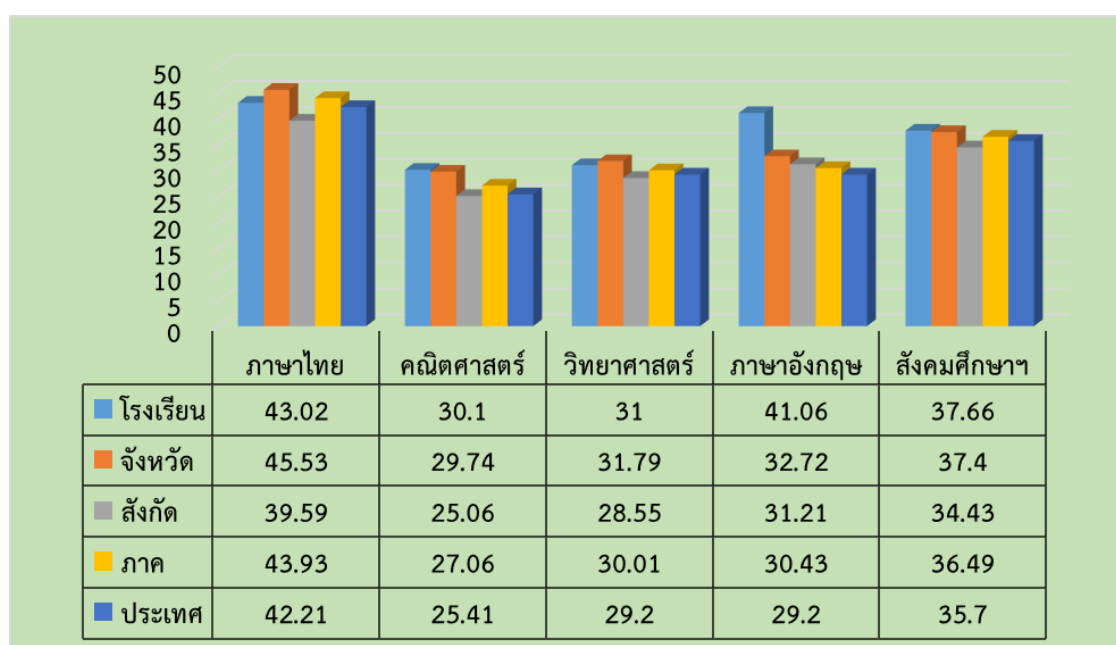
สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	170	43.02	45.53	39.59	43.93	42.21
คณิตศาสตร์	172	30.10	29.74	25.06	27.06	25.41
วิทยาศาสตร์	172	31.00	31.79	28.55	30.01	29.20
ภาษาอังกฤษ	172	41.06	32.72	31.21	30.43	29.20
สังคมศึกษา	172	37.66	37.40	34.43	36.49	35.70

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	69.80	61.45	50.59
คณิตศาสตร์	40.80	45.56	48.26
วิทยาศาสตร์	45.05	51.96	45.35
ภาษาอังกฤษ	74.63	75.56	66.28
สังคมศึกษา	58.29	48.07	57.56

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 21 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	296	296	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	272	272	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	280	280	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	277	277	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	272	272	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	276	276	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	259	259	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	273	273	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	275	0
รวม	2,480	2,480	0
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	0.00

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนสามารถพูด เขียน และถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ จากสารที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษาของตนเอง และเสนอความคิด ความรู้สึก และทัศนะ จากสารที่อ่าน ฟัง ดู ตามที่หนดได้อย่างสมเหตุผล คล่องแคล่วและชัดเจน สามารถพูดเจรจาต่อรองโน้มน้าวทำให้ผู้อื่นคล้อยตามในวัตถุประสงค์ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม รับรู้ข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม ตลอดจนเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและคุ้มค่ากับลักษณะข้อมูลข่าวสารโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น

2) ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ คิดสังเคราะห์ จำแนกข้อมูล จัดลำดับความสำคัญของข้อมูล สามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้ มีจินตนาการเชิงบวกในการคิดอย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์สิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ เพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนมีการวางแผนและออกแบบวิธีการแก้ปัญหา ปฏิบัติตามแผน ติดตามแผน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างสมเหตุสมผล มีชิ้นงาน/ผลงานที่เกิดจากการแก้ปัญหามีความถูกต้อง โดยนำข้อค้นพบจากผลงาน/ชิ้นงาน ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและอุปสรรค ต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุและผล

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนสามารถนำความรู้ / ทักษะและเทคนิควิธีการต่าง ๆ มาสร้างสรรค์ผลงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการสืบค้นความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นักเรียนมีการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในกิจกรรมที่แตกต่างทางกาย ทางความคิด ต่างเพศ ต่างวัย โดยใช้กิริยาวาจาที่สุภาพ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีความตื่นตัวในการรับรู้ข่าวสารและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนรู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อลดขั้นตอนในเรื่องของเวลา และทรัพยากรที่ใช้ในการทำงาน และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม โดยมีความหลากหลายแปลกใหม่และน่าสนใจ ไม่ลอกเลียนแบบไม่ทำตามผู้อื่นและไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและถูกกาลเทศะ และนอกจากนี้ยังนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสร้างชิ้นงาน/ผลงานของตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2562

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ผู้เรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 22 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 1

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
1	ดนตรีไทย	ม.ยิ่งสยาม มาอ่อน	17 คน
2	เปียโน	ม.เกรียงไกร คงเมือง ม.ธีรโชติ ศรีลาพล	32 คน
3	คอมพิวเตอร์ WIN WIN	มิสเต็มศิริ คุณสว่าง	28 คน
4	EFC	มิสธนอมนวล วงษ์วาท มิสกนกลักษณ์ คงเมือง	31 คน
5	กลองชุด	ม.อนันต์ อ่อนนา	
6	ญี่ปุ่นธรรมชาติ	มิสดวงรัตน์ สุขมหา ม.สมยศ สุขาล ม.ไพฑูรย์ บุราณเดช	25 คน

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
7	Movies Club	<p>มิสพรชิตา สุพรรณพ่ายัพ Ms.Belle Ms. Brishie Ms.Emma</p> <hr/> <p>Mr.Mel</p>	72 คน
8	นาฏศิลป์ไทย	<p>มิสกนกวรรณ ไชยศร ม.เดชาธร กองเพิ่มพูน</p>	27 คน
9	สนุกกับเกมส์	มิสสมคิด เจริญหิรัญ	15 คน
10	อาหารสมอง	<p>มิสนิภาวรรณ สีขาว</p> <hr/> <p>มิสศิริลักษณ์ ระบอบ</p>	30 คน
11	กองหน้าร่าเริง	<p>มิสฟาติมา ไชยเผือก มิสนุชสร่า ป้องจันทร์</p>	32 คน
12	ปิงปอง	<p>มิสอัมพร เพิ่มสุข ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว</p>	18 คน
13	วาดการ์ตูน	<p>มิสสุกัญญา ขวณฤทัย ม.ศาศวัต แสนศิริ</p>	43 คน
14	ฟุตบอล	<p>ม.นิวัต ศักดิ์สิทธิ์ ม.อนุสิทธิ์ แม่นยำ ม.ไทยคม ถ้ามณี</p>	40 คน
15	นานาสาระ	<p>มิสอำพร เงินโต มิสณงลักษณ์ บุญกระจ่าง</p>	31 คน
16	ภาษาจีน	<p>มิสวีรยา ศรีชุมพล มิสณัฐนิชา คชาอาจ Ms.Ma Ya Mr.Fa Min Mr.Zhao Fei Ms. Wan Yu Xiang Ms.Su Jiang Mei</p>	42 คน
17	แบดมินตัน	<p>มิสกรรณิการ์ โพธิ์วงศ์ ม.ธนภฤต รุจิพรรณ</p>	31 คน

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
18	คิด ประดิษฐ์ สร้าง	มิสลดดา เวหารุ่งเรือง มิสสุวิมล จิราวัฒนากุล	29 คน
19	ฟุตบอล	ม.เอกสิทธิ์ ปักเกสา ม.คมสัน เชื้อคำเพ็ง	40 คน
20	แชร์บอล	มิสพเยาว์ โค้งนอก	14 คน
21	Voice	ม.ประสงค์ รอดคลองตัน	
22	STEM	มิสอุมาพร รักเรียน	ป.1-ป.3

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 23 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 2

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
1	ดนตรีไทย	ม.ยิ่งสยาม มาอ่อน	17 คน
2	เทเบิลเทนนิส	มิสพเยาว์ โค้งนอก	27 คน
3	แชร์บอล	มิสกรรณิการ์ โพธิวงศ์	30 คน
4	Piano	ม.เกรียงไกร คงเมือง	40 คน
5	ศิลปะ	ม.มาโนช พรหมจรรย์	
6	นาฏศิลป์	มิสกนกวรรณ ไชยสร มิสมุฑิตา กว้างมาก	18 คน
7	วิทย์คิดส์สนุก	มิสปัทมา อังคประสาทชัย	30 คน
8	พลศึกษา	มิสจินดาภรณ์ อุปการ มิสศรีนวล ต. วิเชียร	34 คน
9	เกมคณิตศาสตร์	มิสปทิตตา แก้วพิกุล มิสกาญจณภัทร์ ชัชวาลธิตวิวัฒน์	25 คน
10	MC	มิสนุชสร่า ป้องพันธ์ มิสณอมนวล วงษ์วาท มิสฟาติมา ไชยเผือก	40 คน

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
11	เปิดโลก Anime	มิสมณฑกกาญจน์ สิทธิชูรักษา	33 คน
		ม.ศาศวัต แสนศิริ	
12	Relax	มิสศุภนุช วิสุทธีวรรณ	16 คน
13	We can do	มิสบังอร แก้วมูล	30 คน
		มิสสุกัญญา ชวนฤทัย	
14	Guitar Flok	ม.ประสงค์ รอดคลองตัน	
15	กลองชุด	ม.อนันต์ อ่อนนา	
16	Fast Food Good Heath	มิสพรทิพา สุพรรณพ่าย	52 คน
		มิสพัชฌน นวลนันทา	
17	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	มิสพิชญพัทธ์ ทองขาว	15 คน
		มิสสุรีพร ไชยโกฏี	
18	Movie Club	มิสสุวิมล จิราวัฒน์กุล	42 คน
		ครูต่างชาติ 11 คน	
19	ฟุตบอล	ม.คมสัน เชื้อคำเพ็ง	18 คน
		ม.เอกสิทธิ์ ปักกาเวสา	
20	บาสเกตบอล	ม.เสกสรร บุณรอด	22 คน
21	หมากรุก	ม.สมยศ สุขาล	23 คน
		ม.เดชาธร กองเพิ่มพูน	
		มิสดวงรัตน์ สุขมหา	
22	แบดมินตัน	มิสอัมพร เพิ่มสุข	40 คน
		ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว	
23	ไวโอลิน	ม.ราม วิเศษสุวรรณ	12 คน
24	ฟุตบอล	ม.นิวัตี ศักดิ์สิทธิ์	21 คน
		ม.ประเคน รักเรียน	
		ม.ไทยคม ถ้ามณี	
		ม.อนุสิทธิ์ แม่นยำ	

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
25	ภาษาจีน	มิสวีรยา ศรีชุมพล	37 คน
		Ms.Ma Ya	
		Mr. Yu Fa Min	
		Mr.Zhao Fei	
26	STEM	มิสอุมาพร รักเรียน	ป.1-ป.3

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 24 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 3

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
1	ถ่ายภาพ	ม.พัลลภ คำแก้ว	25 คน
2	เกมกระดาน	มิสณัฐชยา วิเศษเกื้อกุล	35 คน
		Mr.Raymond Agpawan	
3	ปิงปอง	มิสปารวี ลูกสีดา	38 คน
		มิสอรอุมา ฟุ้งขจร	
4	Line Ka Dot	มิส ปรียาภรณ์ เพ็ชรงาม	12 คน
5	สารคดีวิทยาศาสตร์	มิสปิยทิพย์ เชียงอุทัย	17 คน
6	วิทย์แสนสนุก	มิสละไม แบบกัน	
7	Creative Thinking	มิสณัฐฐา พัวพิสิฐ	31 คน
		มิสกรปรียา คงแรง	
8	วอลเลย์บอล	มิสไพจิตร ชูศิริ	24 คน
9	ฟุตบอล	ม.ประเคน รักเรียน	20 คน
10	บาสเกตบอล	ม.เสกสรร บุญรอด	37 คน
11	ฟุตบอล	ม.ปราการ โอนนอก	
12	Digital Art	มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง	37 คน
		Mr.Victor Sawati	
13	Cover Dance 1	มิสมุฑิตา กว้างมาก	25 คน
14	Cooking Club	มิสจิริปรียา บำรุงสุข	36 คน
		Ms.Teresita Leser Galvan	

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
15	Study in Movie	มิสจิรัชญา กิจเจริญ	38 คน
		มิสกัญยารัตน์ แยมกลิ่น	
16	เรียนรู้จากหนังสือ	มิสวานิสสา ตรีไธสง	40 คน
		Ms.Yonxinag Wan	
17	English Funny Game	มิววิรัชญา ฉายากุล	17 คน
18	English Movie Club	Mr.Mark Patrick Mc Carthy	
		Mr. Joep Van Horck	
19	Chair Ball	Mr.Kim Leser Galvan	
		Mr. Lumuno Reginald	
20	พระพุทธศาสนา	ม.ไพฑูรย์ บุราณเดช	
21	International Movies & Music	มิสณัฐณิชา คชาอาจ	
		Ms.Rong Chen	
22	คนตีพิซึกร	มิสปาณิสสา อุดมวิโรจน์สิน	20 คน
23	Cover Dance 2	มิสดวงรัตน์ สุขมหา	25 คน
24	Songs and Movies in English	มิสวาสนา แสงกาวิน	20 คน
25	String Band	ม.ประสงค์ รอดคลองตัน	
26	ดนตรี	ม.ราม	11 คน

2.6 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 25 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. ด.ช.ณัฐพงศ์ ชันโท 2. ด.ช.ธนกร ลิ้มเพชรากุล 3. ด.ช.พุฒิกัทร น้อยหอม 4. ด.ช.กิมวัชร ไทยแสน 5. ด.ช.ธนพล แสงลี 6. ด.ช.ชยานันท์ อรรถรุ่งโรจน์ 7. ด.ช.พรชวรราช แก้วการ 8. ด.ช.ภูมิตี บำเพ็ญบุญ 9. ด.ช.วีรภัทร เดชบุรีรัมย์ 10. ด.ช.กัณฑ์พัฒน์ ทิพย์สิงห์ 11. ด.ช.เพชรกร ชมภูรัตน์ 12. ด.ช.เพชรพล ชมภูรัตน์	ฟุตบอล 5 คน การแข่งขันกีฬา อนุบาล”Passione Junior Games ตอน สู้เพื่อแม่	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ 1	ศูนย์การค้าแพชชั่น ซ็อบ ปังเดสตีเนชั่น อำเภอบึง เมือง จังหวัดระยอง
1. ด.ญ.กรกนก ราศีสวัสดิ์ 2. ด.ญ.พลอยไพลิน นิลพลับ 3. ด.ญ.ณัชชา รัตมี 4. ด.ญ.ถาวรีย์ สง่างาม 5. ด.ญ.สิรินทร์รัตน์ จันทร์บำรุงกุล 6. ด.ญ.ภัทราพร วิเชียรเจริญ 7. ด.ญ.นาลา โคล์คมาน 8. ด.ญ.ชนิดา ศักดิ์เจริญ 9. ด.ญ.ณัฐภัสสร เขาวรัตน์สุนทร 10. ด.ญ.ณัฐชยา รุจิธรรมาน 11. ด.ญ.ญาณิศา สิ้นเคราะห์ 12. ด.ญ.ลลิตดา ไชยสิทธิ์ 13. ด.ญ.อิสริยาภรณ์ พรหมจันทร์ 14. ด.ญ.ญารินดา สูงนารถ 15. ด.ญ.เพชรลดา แสงประทีป	การประกวดอเมริกัน เชียร์ลีดเดอร์ การแข่งขันกีฬา อนุบาล”Passione Junior Games ตอน สู้เพื่อแม่	รางวัลชนะเลิศ	ศูนย์การค้าแพชชั่น ซ็อบ ปังเดสตีเนชั่น อำเภอบึง เมือง จังหวัดระยอง
1. ด.ญ.รัฐชญา การะเกตุ 2. ด.ญ.วชิราภรณ์ คล้ายจินดา 3. ด.ญ.อัยย์รญา ม่วงพันธ์ 4. ด.ญ.ปวรวรรณ สีดา 5. ด.ญ.สุพิชา สุนทรประเสริฐ 6. ด.ช.วรรณฤทธิ์ เกิดช่าง 7. ด.ช.ภรณ์กร มโนวรกุล	การแข่งขันชักเย่อทีม ผสม 10 คนชาย,หญิง การแข่งขันกีฬา อนุบาล”Passione Junior Games ตอน สู้เพื่อแม่	รางวัลชนะเลิศ	ศูนย์การค้าแพชชั่น ซ็อบ ปังเดสตีเนชั่น อำเภอบึง เมือง จังหวัดระยอง

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8. ด.ช.ธีรภัทร ทัดสามี 9. ด.ช.สายฟ้า ท่วมจันทร์ 10. ด.ช.พิรศุขม์ เพ็ชรฉกรร			
1.ด.ช.นนท์ทพรดิ อิศระนิติธรรม 2. ด.ญ.วชิราภรณ์ คล้ายจินดา 3. ด.ช.พรชวรรัช แก้วการดี 4. ด.ญ.ภูริชญา กักพิทักษ์ 5. ด.ญ.บุญภรณ์ สิงหเขตต์	การประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ระดับเด็ก เล็ก ระดับอนุบาล 2 ถึงอนุบาล 3	รางวัลชนะเลิศ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา (ท้องฟ้า จำลองกรุงเทพ)
เด็กหญิงรดา พินสำเนียง	การแข่งขันเล่านิทาน ประกอบสื่อ การประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการและ ประกวดสื่อประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียน เอกชน ระดับภาค	เกียรติบัตร เหรียญทอง	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน
เด็กหญิงณัฐชยา รุจิธรรมานนท์	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ การประกวดแข่งขัน ทักษะวิชาการและ ประกวดสื่อประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียน เอกชน ระดับภาค	เกียรติบัตร เหรียญเงิน	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ที่มา : งานวิชาการฝ่ายปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2563

ตารางที่ 26 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.ด.ช.นฤพนธ์ สุนทรประเสริฐ ชั้น ม 3/2 2.ด.ช.ธนวันต์ มานะมงคล ชั้น ม 3/4	หุ่นยนต์เจ้าความเร็ว	เข้ารอบชิง 8 ทีม สุดท้าย ระดับประเทศได้ ลำดับที่ 6 จาก 175 ทีมทั่วประเทศ	มหาวิทยาลัยศรีประ ทุม บางเขน กรุงเทพมหานคร
1. ด.ช.นฤพนธ์ สุนทรประเสริฐ ชั้น ม 3/2 2.ด.ช. อภิวัฒน์ ศรีวิไลฤทธิ์ ชั้น ม 2/6 3.ด.ญ. ปาริศา พิทยาวิริยะพันธ์ ชั้น ม 1/4	งานวิชาการโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา (Make X Robot Thailand)	รางวัลชนะเลิศ จาก ทีมเข้าแข่งขัน 44 ทีม	โรงเรียนอัสสัมชัญศรี ราชา จังหวัดชลบุรี
1.ด.ช.วรภัทร์ ชัยโรจน์วงศ์ ชั้น ม 2/1 2. ด.ช.ณัฐกร ขาวใหญ่ ชั้น ม.2/1 3. ด.ช.เจนวิทย์ เสริมสันติวานิช ชั้น ม. 2/4 4. ด.ช.ธนวันต์ มานะมงคล ชั้น ม. 3/2	งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับสหวิทยาเขต ระยอง 1 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ม ต้น และ ม. ปลาย รางวัลชนะเลิศ เหรียญทองและรอง ชนะเลิศอันดับที่1 เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม. ต้น และ ม. ปลาย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม. ปลาย	โรงเรียนมาบตาพุด พันพิทยาการ

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. ด.ช.นฤพนธ์ สุนทรประเสริฐ ชั้น ม 3/2 2. ด.ช.อภิวัฒน์ ศรีวิไลฤทธิ์ ชั้น ม 2/6 3. ด.ช.วรัญญู สุวรรณโชติ ชั้น ม 2/1 4. ด.ช. ธนวัฒน์ ประเสริฐรัตน์ ชั้น ม 2/4	การแข่งขัน Make X Thailand Robotics Competition 2019 ระดับภูมิภาค	เข้าร่วม 14 ทีม ลำดับที่ 6 ได้เป็นตัวแทนเข้าไป แข่งในรอบชิงแชมป์ ประเทศไทย	ห้าง Central Bangna บางนา กรุงเทพมหานคร
1. ด.ช.นฤพนธ์ สุนทรประเสริฐ ชั้น ม 3/2 2. ด.ช. อภิวัฒน์ ศรีวิไลฤทธิ์ ชั้น ม 2/6 3. ด.ช.วรัญญู สุวรรณโชติ ชั้น ม 2/1 4. ด.ช. ธนวัฒน์ ประเสริฐรัตน์ ชั้น ม 2/4	การแข่งขัน Make X Thailand Robotics Competition 2019 รอบชิงแชมป์ประเทศ ไทย	ได้ลำดับที่ 20 และ 25 ของ ระดับประเทศ จาก ทีมที่เป็นตัวแทนเข้า แข่งขันใน ระดับประเทศ ทั้งหมด 36 ทีม	ห้าง Central Bangna บางนา กรุงเทพมหานคร
นายกฤษณ์ ตั้งทรงเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 (Smart Science)	ในการเข้าร่วมการ แข่งขัน "ฟิสิกส์ โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 18 (The Eighteeth Thailand Physics Olympiad)"	ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง	The Eighteeth Thailand Physics Olympiad)"
1. ด.ช.สุรวิษ เจริญชัยเดช ป.6/7 2. ด.ญ.ปุณยภา เต็งสกุล ป.5/7 3. ด.ญ.ภัทริยา ลิ้มสัมพันธ์เจริญ ป.5/7 4. ด.ช. จรณิน ศิริสีบ ป.6/7 5. ด.ญ. ณัชชา หล่อยดา ป.4/7 6. ด.ช.แทตย์สี รัตนประภา ป.4/7 7. ด.ช.กัมร์ รัตนประภา ป.4/7 8. ด.ญ.วรัชยา ศรีบุรินทร์ ป.6/7 9. ด.ญ.รัลพัชร ทรัพย์พนาชัย ป.4/7	การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 รอบแรก ระดับเขต พื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 วิทยาศาสตร์ประถม	1.ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง (Gold Medal) 2.ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน (Silver Medal) 3.ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน (Silver Medal) 4.ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง (Bronze) 5.ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง (Bronze) 6.ได้รับรางวัลเหรียญ ทองแดง (Bronze) 7.ได้รับรางวัลเหรียญ	เขตพื้นที่การศึกษา ระยอง เขต 1

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ทองแดง (Bronze) 8.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) 9.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze)	
1. ด.ญ.สรรัล อุทังกาศ ม.1/7 2. ด.ช.นิรันดร์ชัย ศรีสง่า ม.2/7 3. ด.ช.ปิติพัฒน์ สุขเกษม ม.3/7 4. ด.ช.เปรมอนันต์ วิจารณาญาณ ม.3/7 5. ด.ญ.พาฝัน พุ่มนวล ม.2/7 6. ด.ช.สุรเดช ล่องดุริยางค์ ม.2/7 7. ด.ช.ณัฐนันท์ สิงห์ทวีศักดิ์ ม.3/7) 8. ด.ช.สัณห์สนธิ มีทรัพย์ ม.2/7 9. ด.ญ.สิริรัตน์ เก่งรุ่งเรืองชัย ม.2/7 10. ด.ช.แอนโทนี่ แบร์ทิน ม.2/7	การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติประจำปี 2563 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 คณิตศาสตร์มัธยม	1.ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) 2.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) 3.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) 4.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) 5.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) 6.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Medal) 7.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) 8.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) 9.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) 10.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze)	เขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1
Science 1.ด.ญ.ณัชชา หล่อยดา ป.4/7 Mathematics 1. ด.ญ.ศศิกานต์ จันภิรมย์ ป.2/7 2. ด.ช.ธมกร หล่อยดา ป.6/7 3. ด.ช.พงศ์ศรินทร์ หวังงำทรัพย์ ป.4/7 English 1. ด.ช.ณกรพันธ์ พาชื่น ป.6/7 2. ด.ช.ภูพศิน โพธิ์เตี้ย ป.4/7	Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)	Science 1.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) Mathematics 1.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver) 2.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) 3.ได้รับรางวัลชมเชย (Merit) English	Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. ด.ญ.ภัทรียา ลิ้มสัมพันธ์เจริญ ป.5/7 4. ด.ญ.ณัชชา หล่อยดา ป.4/7 5. ด.ช.สุรวิช เจริญชัยเดช ป.6/7 6. ด.ช.ธมกร หล่อยดา ป.6/7 7. ด.ช.ธีรธวัช วัฒนทวีกุล ป.6/7 8. ด.ญ.สุพีรยา ลิ้มสัมพันธ์เจริญ ป.5/7 9. ด.ช. พีรดนย์ มะโนตัน ม.3/7		1. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver) 2. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง (Bronze) 3. ได้รับรางวัลชมเชย (Merit) 4. ได้รับรางวัลชมเชย (Merit) 5. ได้รับรางวัลชมเชย (Merit) 6. ได้รับรางวัลชมเชย (Merit) 7. ได้รับรางวัลชมเชย (Merit) 8. ได้รับรางวัลชมเชย (Merit) 9. ได้รับรางวัลชมเชย (Merit)	
1. ด.ช.พงศ์ศรัน หวังจำทรัพย์ ป.4/7	Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper B) 2019	ได้รับรางวัลเหรียญทอง (Gold Medal)	Southeast Asian Mathematical Olympiad
นายกฤษณ์ ตั้งทรงเจริญ ชั้น ม.6/1 (Smart science)	การแข่งขันฟิสิกส์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2562	ได้รับรางวัลชมเชย	
1. นายนราชล ใจตรงดี 2. นายปองพล จอกสมุทร 3. นายภูษิสส์ สุขสำราญ	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลเหรียญทอง	
1. นาย รัชชานัน มีใจดี 2. นายธีร์ปกรณ์ พิมลชัยกุล 3. นายสรวิชัย ตนพิทักษ์	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.เด็กชายปฏิภาณ ชาญชีวิพิทักษ์กุล 2.นายวิศว์ ศิริวัฒน์ 3.นายสายฟ้า จันทร์มา	การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ม.4 - ม.6	ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑	
1. นายกฤษฏา ประกอบศิลป์ 2. นายธนกร บุญมาวงศ์ 3. นายปิยวัฒน์ วิโรจน์กิจไพบูลย์ 4. นายภานุพงศ์ จิธานนท์	การแข่งขันหุ่นยนต์ ผสม ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลชนะเลิศ	
ชมรม Robotic ACR และกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	งานวันวิชาการโรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา อุทยานการศึกษา เพชรบูรพา สร้างสรรค์ สังคม 2562	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 แข่งขัน หุ่นยนต์ Make X	โรงเรียนอัสสัมชัญศรี ราชา
1.นายกฤษฏา ประกอบศิลป์ 2.นายธนกร บุญมาวงศ์	แข่งขันหุ่นยนต์ ระดับประเทศ PIM Robotics playground 2019 รายการแข่งขัน Open	ชนะเลิศระดับ เหรียญทอง	Bream Thailand
ด.ช.พงศ์ศรัน หวังจำทรัพย์	โครงการ สสวท. ระดับประเทศใน โครงการอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2561	ได้ผ่านการทดสอบ เพื่อร่วมเข้าค่าย คณิตศาสตร์และ ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ด.ญ.ณัชชา หล่อยดา	โครงการอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2561(โครง การสสวท. ระดับประเทศ	ได้ผ่านการทดสอบ เพื่อร่วมเข้าค่าย วิทยาศาสตร์และ ได้รับรางวัลเหรียญ เงิน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.พงศ์ศรีธณ หวังจำทรัพย์	แข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทยครั้งที่ 7 เพื่อค้นหาอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์(7th Thailand Mathematics Contest)	ได้เกียรติบัตรและรางวัลเหรียญเงิน	สมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำประเทศไทย

2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านกิจการนักเรียน ทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฝ่ายปกครองและฝ่ายกิจกรรม ได้ร่วมมือประสานงานกันเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นบุคคลครบทั้ง 5 ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นมุ่งเน้นให้หมื่นน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้ส่งผลให้นักเรียนได้ร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและตัวเอง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 27 ผลการแสดงออกของนักเรียนด้านกีฬา

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสิริภพ มั่นคง	การแข่งขันฟุตบอลนานาชาติ อานซาน อินวิเตชั่น 2019	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	
นักกีฬาฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และ นายโฮเซ เกษรศิริ	จากการแข่งขันรายการ “การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน อายุไม่เกิน 18 ปี จังหวัดระยอง ประจำปี 2562	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 และได้รับรางวัล “ผู้ยิงประตูรวมสูงสุด”	
นายปภพ พงษ์พิงศ์สิทธิ์	ประเภทวิ่ง 800 ม. และ วิ่ง 1,500 ม.	ได้รับเหรียญทองแดง เหรียญทอง	กรีฑาจังหวัดระยอง ปี2562รุ่นอายุ 18 ปี
นายปฏิภาณ ชาญชีวิพิทักษ์กุล นายมนัสวิน ชูเชิด	ประเภททุ่มน้ำหนัก	เหรียญเงิน	กรีฑาจังหวัดระยอง ปี2562
นายเพชรรัตน์ สุวรรณรัตน์	ประเภทกระโดดไกล	เหรียญทองแดง	กรีฑาจังหวัดระยอง ปี2562

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
นายอิวาน ปีโต , นายกัณพัฒน์ วงษ์เจริญวสิน นายเพชรรัตน์ สุวรรณรัตน์ นายเมธีวัฒน์ ทับเทศ นายธัญวิษณุ เจริญชนธ์ ด.ช.ชรินทร์ ทับเพชร	ประเภทวิ่งผลัด 4x100 ม.	ได้รับเหรียญเงิน	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ญ.สิทธา คุณานิช	ประเภทวิ่ง 100 ม.หญิง รุ่นอายุ 15 ปี	เหรียญ ทองแดง	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ช.สมิต สีขาว	ประเภทวิ่ง 800 ม. ชาย	เหรียญ ทองแดง	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ญ.ปรญา ไหลงาม ด.ญ.สิทธา คุณานิช ด.ญ.มนัญชยา ศรีชาทุม ด.ญ.พิมพ์ณดา สิทธิธรรมศักดิ์	ประเภทวิ่งผลัด 4x100 ม.หญิง	เหรียญทอง	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ช.ณัฐภัทร ศรีภิญโญ ด.ช.พงศกร เกิดผล ด.ช.โชคชัย อินคำ ด.ช.ชรินทร์ ทับเพชร ด.ช. สมิต สีขาว	ประเภทวิ่ง 4x100 ม. ชาย	เหรียญเงิน	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ญ.ไปรญา ไหลงาม ด.ญ.สิทธา คุณานิช ด.ญ.มนัญชยา ศรีชาทุม ด.ญ.พิมพ์ณดา สิทธิธรรมศักดิ์	ประเภทวิ่ง 4x400 ม. หญิง	เหรียญทอง	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ช.โชคชัย อินคำ ด.ช.ชรินทร์ ทับเพชร ด.ช.สมิต สีขาว ด.ช.รักตกัณฑ์ ไกรภพ ด.ช.อมต สาครจันทร์	ประเภทวิ่ง 4x400 ม. ชาย	เหรียญทองแดง	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ช.สารัฐ แสงกระจ่าง	ประเภทวิ่งกระโดดไกล ชาย	เหรียญเงิน	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ญ.ชนากานต์ จิตติบำรุง	ประเภทวิ่งกระโดดไกล หญิง	เหรียญ ทอง	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ช.กฤษกร กองการะการณ	รุ่นอายุ 12 ปี ประเภทวิ่ง 100 ม.ชาย	เหรียญเงิน	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1.นายก้องภพ ประทีปสกุลทอง 2.นายจตุภัทร รัตติกาลสุขะ 3.นายโกคิน ทรงบัณฑิตย์ 4.นายเอरिक อภิวัฒน์ เมลิส 5.นายกิตติภพ ชูศรีพัฒน์ 6.นายพันธวิช ยั่งยืน 7.ด.ช.วสุพล วงศ์รัตนเพชร 8.ด.ช.กฤติน เหล่าฤทธิไกร 9.ด.ช.สารัฐ แสงกระจ่าง 10.ด.ช.รวีพล มั่นเมือง 11.ด.ช.ร่มธรรม สุทธิชม 12.ด.ช.พงษ์ หู จอ	บาสเกตบอลรุ่น 18 ปี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2	กรีฑาจังหวัด ระยอง ปี2562
ด.ญ.จิราภา พุดด้วง ด.ญ.ศานต์ฤทัย ศรีอุบล ด.ญ.ณิชา กอบเกียรติกวิน ด.ญ.อัญชรินทร์ ตั้งชนไพบุลย์ ด.ญ.พิมลอมร วุฒิการ	นักเรียนร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา ส่วนกลาง (แบดมินตัน) กรมพลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภททีม หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	กรมพลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562

ที่มา : งานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2563

ตารางที่ 28 ผลงานด้านดนตรี

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่ มอบรางวัล
ดนตรีสตริงโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	To Be Number One MPR music contest ครั้งที่ 8	รางวัลชมเชย	ณ ห้างเซ็นทรัล พลาซ่าระยอง
1.ด.ญ.ณัฐวดี จิตรสวัสดิ์ 2.ด.ญ.ธนัญญา ภัคดีนวล 3.ด.ญ.ธรรมสรณ์ สุวรรณาวุธ 4.ด.ญ.ธัญรดา เตชะธนะชัย 5.น.ส.ปาจริย์ ประสิทธิ์	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 การประกวดเพลง คุณธรรม ม.1 - ม.3	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1. นายปิ่นทชณิต เอ็งฉ้วน 2. นายภาณุวัฒน์ สารพัฒน์ 3. นายยศศักดิ์ บรรเทิงใจ	การประกวดวงดนตรี สตริง ม.4-ม.6	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ดนตรีสตริงโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	To Be Number One MPR music contest ครั้งที่ 8	รางวัลชมเชย	ณ ห้างเซ็นทรัล พลาซ่าระยอง
4. นายศราวิน ระดมสุข 5. นายอภิวัฒน์ ศุภสกุลดำรงค์			
1. นางสาวญารินทร์ดา ยิ้มสง่า 2. นางสาวมาลีซ่า อันพิคกิ่ง 3. น.ส.วชิราภรณ์ เต็มวิทย์วรกุล 4. นางสาวอติษฐา จำรัสแสง 5. นางสาวเนตรชนก บุตรใส	การประกวดเพลง คุณธรรม ม.4 -ม.6	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1. นายชนนท์ สุทธารส 2. นายณรภัทร โปโล 3. นางสาวธัญชนก ธีญญผล 4. นางสาวนันทน์ภัส หยกสุวรรณ 5. นายภาคย์ ดนตรีรส 6. นายศิวพล ไศจิตศิริกุล 7. นางสาวสิมิลัน พันข้าว 8. นายสิรภพ พันัสเจริญศรี 9. นางสาวสุชญา หมั่นทำ 10. นายอชิษฐ์ ประเสริฐสินเจริญ	การประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม (Wind Ensemble) ม.4- ม.6	ได้รับรางวัลเหรียญ ทอง ชนะเลิศ	

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2563

ตารางที่ 29 ผลงานด้านศิลปะ

ชื่อ - สกุล		ระดับรางวัล/ชื่อ รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ มอบรางวัล
1.ด.ญ. ปวีณ์สุดา แสงจันทร์ ป. 2/3 2.ด.ญ. ณัฐรินทร์เสถียรธนพงศ์ ป. 2/4 3.ด.ญ. กัญญาพัชร พรหมจรรย์ ป. 3/2 4.ด.ช. ธนาบูรณ์ มณฑาจันทร์ ป. 5/2 5.ด.ญ. ทักษอร เชื้อนสวรรค์ป. 6/3 6.ด.ญ. พุทธิษา จันทรังษี ม. 1/2 7.ด.ญ. พัฒนพร พัฒนภูทอง ม. 2/1	แข่งขันวาดภาพกิจกรรม สัปดาห์ทะเลสีฟ้า ท้องฟ้า สีคราม ครั้งที่ 1 “ เพลิน ศิลป์ถิ่นนาวิ ” ชมศิลปะ เด็ก	ได้รับรางวัลดีเด่น	มหาวิทยาลัย ศิลปากร และ มหาวิทยาลัย บูรพา ร่วม เทศบาลอำเภอ สัปดาห์ จังหวัด ชลบุรี

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 26 มีนาคม 2563

2.8 สถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียน

ตารางที่ 30 แสดงสถิติการขาดลา มาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 (203 วัน)

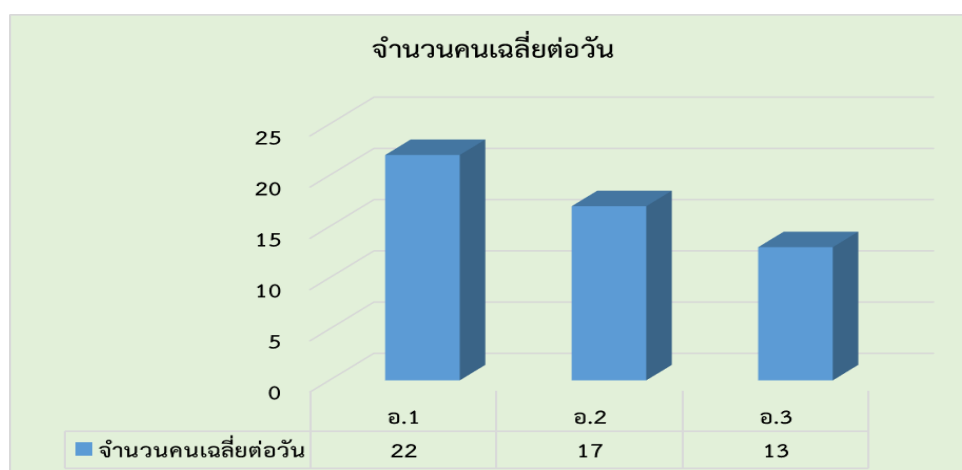
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 103 วัน	สาย	ไม่มาเรียน			มา เรียน 99 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย			ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
อ.1	237	88.76	0.05	0.12	3.49	7.64	92.82	0.04	0.23	3.51	3.44
อ.2	242	92.00	0.00	0.02	2.55	5.43	93.84	0.00	0.00	2.33	3.83
อ.3	242	94.58	0.00	0.00	1.66	3.75	94.40	0.00	0.00	2.36	3.24
รวม	721	91.80	0.02	0.05	2.56	5.59	93.69	0.02	0.08	2.73	3.50

ตารางที่ 31 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
อ.1	22	9.21
อ.2	17	7.08
อ.3	13	5.51
รวม	52	7.25

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 30-31 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 94.58 รองลงมาคือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 92.00 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุด คือ อนุบาลปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 88.76 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลา มาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 – อนุบาลปีที่ 3 (ค่าเฉลี่ยนักเรียนมาเรียน) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้



ตารางที่ 32 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 (202 วัน)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 103 วัน	สาย	ไม่มาเรียน			มา เรียน 99 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย			ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
ป.1	296	95.72	0.20	2.92	0.33	1.04	94.97	0.32	3.11	0.53	1.39
ป.2	272	96.37	0.34	2.36	0.31	0.96	96.12	0.33	2.60	0.37	0.91
ป.3	280	96.92	0.38	1.83	0.40	0.85	96.60	0.37	1.79	0.62	0.99
ป.4	277	97.36	0.21	1.55	0.24	0.85	97.32	0.48	1.87	0.37	0.44
ป.5	273	97.88	0.34	1.01	0.27	0.84	98.75	0.38	0.64	0.29	0.32
ป.6	276	98.12	0.20	1.54	0.14	0.20	97.29	0.33	2.20	0.26	0.25
รวม	1,674	97.05	0.28	1.88	0.28	0.79	96.82	0.37	2.05	0.41	0.73

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2563

ตารางที่ 33 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ป.1	14	4.65
ป.2	10	3.75
ป.3	9	3.24
ป.4	7	2.66
ป.5	5	1.69
ป.6	6	2.29
รวม	51	3.07

จากตารางที่ 32-33 พบว่าสถิติการขาด ลามาสาย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 98.12 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 97.88 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 95.72 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 (ค่าเฉลี่ยนักเรียนมาเรียน) ปีการศึกษา 2562 ดังนี้



ตารางที่ 34 แสดงสถิติการขาดลามายาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 (202 วัน)

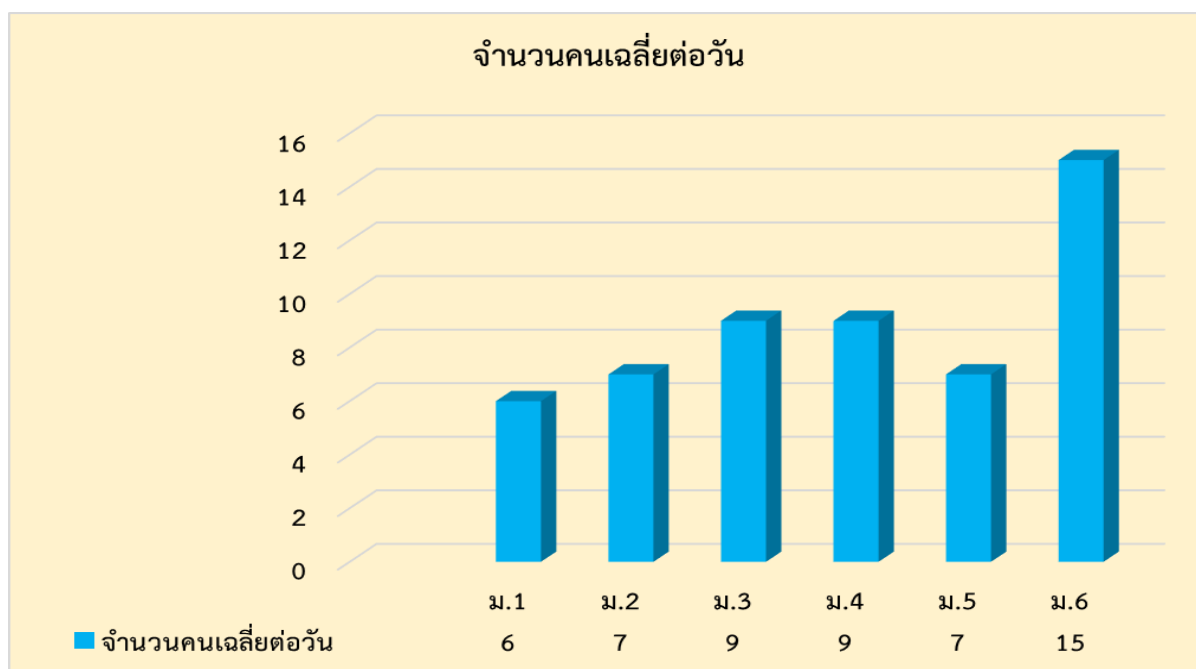
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 103 วัน	สาย	ไม่มาเรียน			มาเรียน 99 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย			ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
ม.1.	259	97.97	0.18	1.57	0.20	0.25	97.54	0.17	1.80	0.37	0.30
ม.2	273	97.84	0.55	1.52	0.28	0.36	97.04	0.44	2.29	0.42	0.25
ม.3	275	97.33	0.76	2.28	0.17	0.22	95.86	0.86	3.70	0.20	0.24
รวม	807	97.71	0.51	1.80	0.22	0.28	96.80	0.50	2.61	0.33	0.26
ม.4	216	96.79	1.73	2.61	0.28	0.32	95.22	1.80	4.17	0.43	0.18
ม.5	188	96.86	1.95	2.29	0.45	0.39	95.59	2.06	3.26	0.82	0.33
ม.6	172	93.92	2.01	4.94	0.58	0.57	88.16	1.54	10.58	0.92	0.33
รวม	576	95.97	1.88	3.20	0.42	0.42	93.23	1.80	5.79	0.70	0.28

ตารางที่ 35 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ม.1	6	2.25
ม.2	7	2.56
ม.3	9	3.40
รวม	22	2.75
ม.4	9	4.00
ม.5	7	3.77
ม.6	15	8.96
รวม	31	5.40

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 34-35 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 97.79 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 97.84 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 93.92 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลา มาสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้



บทที่ 3
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน
- 3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน
- 3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1. บุคลากรด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 36 รายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร(คน)
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุรณสมภพ	นางละเอียด ลาภเวที	11 คน
คณิตศาสตร์	นางสาวชลธิชา บุญเลี้ยง	นางสาวกัญญภัทร์ ชัชวาลธิติวัดน์	15 คน
วิทยาศาสตร์	นางอังคณา ลีจิตรจำ	นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	12 คน
สังคมศึกษาฯ	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	13 คน
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	11 คน
สุขศึกษา	นายสุทธิโรจน์ ทองขาว	-	17 คน
การทำงานพื้นฐาน อาชีพ	นางเข็มจิรา ปลงไสว	นางพิชญพัชร์ ทองขาว	10 คน
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุวณีย์ สุทธิวิเศษ	นางสาวพัชรมณ นวลนันทา	ครูไทย + ครู ต่างชาติ รวม 53 คน
Smart English/ Science	นางสาวกุหลาบ สอาด	-	ครูไทย + ครู ต่างชาติ รวม 34 คน
งานแนะแนว	นายจิตประเสริฐ สุทธิชีวะ	-	2 คน
รวม			178 คน

3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน

สรุปสาระสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2562

1. ความเป็นมาและสาเหตุในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

➤ เนื่องด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองต่อเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงได้มีการแก้ไข ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้

1) ปรัชญาของหลักสูตร

1. จุดหมายของชีวิต คือการรู้จักสังขารม ความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุด เป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะ วิริยะ เป็นหนทางสู่ความสำเร็จดังปณิธานของโรงเรียน LABOR OMNIA VINCIT

2) วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา มีทักษะชีวิต เจตคติที่ดี สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “ เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต มีคุณภาพ มาตรฐานสากล ”

3) เป้าหมายของหลักสูตรของหลักสูตร

ความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดกับเด็กปฐมวัย โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิสัยทัศน์ ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- | | |
|--------------|--|
| มาตรฐานที่ ๑ | ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ | ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้
อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน |
| มาตรฐานที่ ๓ | ร้อยละ 82 ของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข |
| มาตรฐานที่ ๔ | ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว |
| มาตรฐานที่ ๕ | ร้อยละ 84 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม |

- มาตรฐานที่ ๖ ร้อยละ 88 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ ๗ ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ ๘ ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- มาตรฐานที่ ๙ ร้อยละ 83 ของเด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- มาตรฐานที่ ๑๐ ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ ๑๑ ร้อยละ 83 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ ๑๒ ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มาตรฐานที่ ๑ เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๒ เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๓ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุขในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๔ เด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๕ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๖ เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๗ เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ ๘ เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๙ เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๑๑ เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก

4) ระยะเวลาเรียนของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 1-3 ปีการศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษาหรือสถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย ระยะเวลาเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้นอยู่กับสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๕ ชั่วโมง ใน 1 ปี แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน โดยสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสถาบันพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. จุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2562

1. ส่งเสริมภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)
2. ส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย
3. ส่งเสริมกระบวนการคิด
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการสืบเสาะ การปฏิบัติจริงและการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
5. ส่งเสริมพัฒนาการตามวัย ศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลเตรียมความพร้อมสู่ ป.1 (อ่านออกเขียนได้)
6. ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นระยอง

3. รูปแบบการสอน(นวัตกรรม)

- * Project Approach (การสอนแบบโครงงาน)
- * การสอนแบบ STEAM
- * จินตคณิต
- * 7 Habits
 - * Executive Functions (EFs)
 - * โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - * การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (สสวท.)
 - * รูปแบบการสอนอื่นๆ ที่เหมาะสมตามสถานการณ์การสอนนั้นๆ

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2562		
ช่วงอายุ	อายุ - 36 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ด้านร่างกาย ❖ ด้านอารมณ์และจิตใจ ❖ ด้านสังคม ❖ ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก ❖ ธรรมชาติรอบตัว ❖ สิ่งต่างๆรอบตัว
ระยะเวลาเรียน	มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษา	

5. โครงสร้างการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์

การจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จะไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จะจัดในรูปแบบของการบูรณาการ ผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้จัดกิจกรรมให้กับเด็ก โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่จัดให้กับเด็ก โดยใน 1 วันจะต้องจัดให้ครบทั้ง 6 กิจกรรม ในแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและความสนใจของเด็กในสถานการณ์นั้นๆ โดยเนื้อหาที่จัดให้กับเด็กจะจัดตามหน่วยการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด ภายใต้สาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระ ตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดไว้

รายการกิจกรรม	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	30 นาที	30 นาที	30 นาที	กิจกรรมประจำวัน
2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์	30 นาที	30 นาที	30 นาที	สามารถปรับให้
3.กิจกรรมสร้างสรรค์	60 นาที	60 นาที	60 นาที	เหมาะกับเวลา
4.กิจกรรมเสรี	30 นาที	30 นาที	30 นาที	สถานการณ์และ
5.กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที	40 นาที	40 นาที	ความสนใจของเด็ก
6.เกมการศึกษา	35 นาที	35 นาที	35 นาที	และจัดให้ครบทุก กิจกรรม

2. กิจกรรมบูรณาการ

รายการการพัฒนา	อายุ 3 ปี ชั่วโมง : วัน (ประมาณ)	อายุ 4 ปี ชั่วโมง : วัน (ประมาณ)	อายุ 5 ปี ชั่วโมง : วัน (ประมาณ)
1. การพัฒนาทักษะพื้นฐานในชีวิตประจำวัน (รวมทั้งการช่วยตนเองในการแต่งกาย การ รับประทานอาหาร สุขอนามัยและการนอนหลับ พักผ่อน)	3	2 1/2	2 1/4
2. การเล่นเสรี	1	1	1
3. การคิดและการคิดสร้างสรรค์	1	1	1
4. กิจกรรมด้านสังคม	1/2	3/4	1
5. กิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่	3/4	3/4	3/4
6. กิจกรรมที่มีการวางแผนโดยผู้สอน	3/4	1	1
เวลาโดยประมาณ	7	7	7

สำหรับทักษะพื้นฐานชีวิตประจำวัน อายุ 3 ขวบ จะใช้เวลามากกว่า เมื่ออายุมากขึ้น เวลาจะลดลงเพราะเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้มากขึ้น อายุ 3 ขวบ มีกิจกรรมทางสังคมที่ต้องฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นใช้เวลาน้อยลง

กำหนดเวลาเรียน 2 ภาคเรียน
ตามสาระที่ควรเรียนรู้

ที่	สาระที่ควรเรียนรู้	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3
1	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	5 หน่วย	5 หน่วย	5 หน่วย
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก	9 หน่วย	9 หน่วย	9 หน่วย
3	ธรรมชาติรอบตัว	7 หน่วย	7 หน่วย	7 หน่วย
4	สิ่งต่างๆรอบตัว	6 หน่วย	6 หน่วย	6 หน่วย
รวม		27 หน่วย	27 หน่วย	27 หน่วย

หมายเหตุ : นักเรียนเรียนรู้ตามสาระที่ควรเรียนรู้ 27 หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งการเรียนรู้แบบโครงการ การเรียนรู้เสริมบทเรียนและทำกิจกรรมดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. การเรียนรู้แบบโครงการ | ปีการศึกษาละ 6 สัปดาห์ |
| 2. ทบทวน | ปีการศึกษาละ 1 สัปดาห์ |
| 3. ประเมินพัฒนาการ | ปีการศึกษาละ 4 สัปดาห์ |

6. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพอย่างเหมาะสมตามวัย โดยจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมประจำวันดังนี้

โปรแกรม Bilingual

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.โยคะ	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์โดย กำหนด เวลาเรียน คาบ ละ 30 นาที
2.ว่ายน้ำ	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.ห้องสมุด	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.คอมพิวเตอร์	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.ศิลปะสร้างสรรค์	-	1 คาบ	1 คาบ	
6.ดนตรีไทย (อังกะลุง)	-	1 คาบ	1 คาบ	
7.ดนตรีสากล (อิลেকโทน)	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
8.ภาษาอังกฤษ				
8.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
8.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.3 Mathematics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
9. ภาษาจีน	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	

โปรแกรม Smart

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.Yoga	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดเวลาเรียน คาบละ 30 นาที
2.Swimming	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.Library	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.Computer	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.Fingerprints	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
6.Ankalung	-	1 คาบ	1 คาบ	
7.Electone	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
8.English				
8.1 Conversation & vocabulary	6 คาบ 2 คาบ	6 คาบ 2 คาบ	6 คาบ 2 คาบ	
8.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.3 Mathematics	5 คาบ	5 คาบ	5 คาบ	
8.4 Phonics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
9. Chinese				

7. การจัดประสบการณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญฝ่ายปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กผ่านการเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ ลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเปิดกว้าง จัดให้มีประสบการณ์ที่หลากหลายโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ เรียนรู้แบบปฏิบัติจริงโดยการใช้ประสาทสัมผัสกระทำกับวัตถุด้วยความอยากรู้อยากเห็น ได้ทดลองสร้างสิ่งใหม่ๆ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น เด็กได้เรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกลุ่มเล็กๆ และเป็นรายบุคคล มีการเชื่อมโยงหลากหลายสาขาวิชา โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการ และให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านทางนวัตกรรมต่างๆ

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ตามข้อมูลที่ปรากฏดังนี้

1.1 หลักสูตร

1.1.1 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- ระดับที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
- ระดับที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- ระดับที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

1.1.2 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะ ดังนี้

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu./ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

2) Smart Program

2.1 Smart English

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตร Cambridge จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชาและสอนโดยครูชาวต่างประเทศ

2.2 Smart Science จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu. เน้นการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้มข้น เน้นกระบวนการคิดตีความวิทย์และคณิตศาสตร์ (เรียนภาคภาษาไทย) รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

1.1.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป แบ่งเป็น 3 แผนการเรียน

- 1. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
 - 2. แผนการเรียน คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ
 - 3. แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี - กีฬา)
- } แยกแผนในคาบเรียนที่ 8

2) Smart English (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นวิชา ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และ การงานอาชีพ

3) Smart Science (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. + หลักสูตรเข้มข้นด้านคณิต วิทย์ และเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ใน Global Mathematics และ Global Science) สอนด้วยภาษาไทย ในวิชาพื้นฐานทั่วไป และสอนโดยครูชาวต่างประเทศในวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

1.1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

แบ่งเป็น 3 แผนการเรียนหลัก 6 แผนการเรียนย่อย

แผนการเรียนหลักที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มี 2 แผนย่อย

1) วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2) วิทยาศาสตร์ – กีฬา

แผนการเรียนหลักที่ 2 คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (ศิลป์ – คำนวณ)

แผนการเรียนหลักที่ 3 สหศิลป์ มี 4 แผนย่อย

1) ภาษาจีน

2) ภาษาญี่ปุ่น

3) สุนทรียศาสตร์ดนตรี

4) สุนทรียศาสตร์กีฬา

2) Smart Program

- **Smart English** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge)

สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิค และ Design

- เรียนรู้ทักษะวิทย์และคณิต (English) ใน Core Mathematics และ Combined Science (Cambridge)

- **Smart Science** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge)

สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิค และ Design

- เน้นความเข้มข้นด้านการเรียน คณิตศาสตร์ชั้นสูง และ วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สอนด้วยภาษาไทย)

รายละเอียดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2562 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประเภทหลักสูตร	ระดับชั้นที่เปิดสอน											
	ประถมศึกษาปีที่						มัธยมศึกษาปีที่					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1. หลักสูตรมาตรฐานสากล (Bilingual)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. Smart Science (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น)	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/
	Primary						Secondary					
	G. 1	G. 2	G. 3	G. 4	G. 5	G. 6	G. 7	G. 8	G. 9	G. 10		
3. Smart English (Integrated English Through all Subjects)	/	/	/	/	/	/	/	/		/		
4. Smart English Plus Science (Integrated English Through all Subjects และสอนเสริมคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์เข้มข้น ตามหลักสูตร สสวท.)									/			

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562-2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียน ทั่วไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ประถมศึกษา ปีที่ 1			ประถมศึกษา ปีที่ 2			ประถมศึกษา ปีที่ 3		
	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.
• กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	ท11101	5.0	200	ท12101	5.0	200	ท13101	5.0	200
คณิตศาสตร์	ค11101	4.0	160	ค12101	4.0	160	ค13101	4.0	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว11101	2.0	80	ว12101	2.0	80	ว13101	2.0	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์ / ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม / หน้าที่พลเมือง/ เศรษฐศาสตร์ / ภูมิศาสตร์)	ส11101	2.0	120 ป 40/ ส+น 80	ส12101	2.0	120 ป 40/ ส+น 80	ส13101	2.0	120 ป 40/ ส+น 80
สุขศึกษาและพลศึกษา(วิชา สุขศึกษา และพลศึกษา)	พ11101	2.0	80	พ12101	2.0	80	พ13101	2.0	80
ดนตรี (วิชาศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์)	ศ11101	2.0	80	ศ12101	2.0	80	ศ13101	2.0	80
การงานพื้นฐานอาชีพ	ง11101	1.0	40	ง12101	1.0	40	ง13101	1.0	40
ภาษาต่างประเทศ (grammar)	อ11101	2.0	80	อ12101	2.0	80	อ13101	2.0	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)			840			840			840
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น									
คณิตศาสตร์-อังกฤษ	ค11201	2.0	80	ค12201	2.0	80	ค13201	2.0	80
วิทย์-อังกฤษ	ว11201	2.0	80	ว12201	2.0	80	ว13201	2.0	80
สังคม-อังกฤษ	ส11201	1.0	40	ส12201	1.0	40	ส13201	1.0	40
ว่ายน้ำ	พ11201	1.0	40	พ12201	1.0	40	พ13201	1.0	40
Stem/Computer (วิทยาการคำนวณ)	ว11203	1.0	40	ว12203	1.0	40	ว13203	1.0	40
ภาษาอังกฤษ (Conversation)	อ11201	2.0	80	อ12201	2.0	80	อ13201	2.0	80
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (grammar)	อ11202	2.0	40	อ12202	2.0	40	อ13202	2.0	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)			400			400			400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ลูกเสือ/เนตรนารี			40			40			40
ชมรม			40			40			40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ภายนอก (10)			ภายนอก (10)			ภายนอก (10)
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			80			80			80
กิจกรรมพิเศษ									
ภาษาจีน		มก	80			80			80
แนะแนว (แทรกใน Homeroom)									
7 - habit			(40)			(40)			(40)
รวมเวลา กิจกรรมพิเศษ			80			80			80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			1400			1400			1400

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562-2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียน ทั่วไป)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ประถมศึกษา ปีที่ 4			ประถมศึกษา ปีที่ 5			ประถมศึกษา ปีที่ 6		
	รหัส	น.ก.	ชม.	รหัส	น.ก.	ชม.	รหัส	น.ก.	ชม.
• กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	ท14101	4.0	160	ท15101	4.0	160	ท16101	4.0	160
คณิตศาสตร์	ค14101	4.0	160	ค15101	4.0	160	ค16101	4.0	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว14101	2.0	80	ว15101	2.0	80	ว16101	2.0	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์ / ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม /หน้าที่พลเมือง/ เศรษฐศาสตร์ / ภูมิศาสตร์)	ส14101 ส14102	2.0 1.0	120 ป 40/ ส+น 80	ส15101 ส15102	2.0 1.0	120 ป 40/ ส+น 80	ส16101 ส16102	2.0 1.0	120 ป 40/ ส+น 80
สุขศึกษาและพลศึกษา(วิชา สุขศึกษา และพลศึกษา)	พ14101	2.0	80	พ15101	2.0	80	พ16101	2.0	80
ดนตรี (วิชาศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์)	ศ14101	2.0	80	ศ15101	2.0	80	ศ16101	2.0	80
การงานพื้นฐานอาชีพ	ง14101	2.0	80	ง15101	2.0	80	ง16101	2.0	80
ภาษาต่างประเทศ (grammar)	อ14101	2.0	80	อ15101	2.0	80	อ16101	2.0	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)			840			840			840
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น									
คณิตศาสตร์-อังกฤษ	ค14201	2.0	80	ค15201	2.0	80	ค16201	2.0	80
วิทย์-อังกฤษ	ว14201	2.0	80	ว15201	2.0	80	ว16201	2.0	80
สังคม-อังกฤษ	ส14201	1.0	40	ส15201	1.0	40	ส16201	1.0	40
ว่ายน้ำ	พ14201	1.0	40	พ15201	1.0	40	พ16201	1.0	40
Stem/Computer (วิทยาการคำนวณ)	ว14203	1.0	40	ว15203	1.0	40	ว16203	1.0	40
ภาษาอังกฤษ (Conversation)	อ14201	2.0	80	อ15201	2.0	80	อ16201	2.0	80
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (grammar)	อ14202	2.0	40	อ15202	2.0	40	อ16202	2.0	40
ภาษาจีน	จ14201	2.0	80	จ15201	2.0	80	จ16201	2.0	80
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)			400			400			400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
ลูกเสือ/เนตรนารี			40			40			40
ชมรม			40			40			40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			ภายนอก (10)			ภายนอก (10)			ภายนอก (10)
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			80			80			80
กิจกรรมพิเศษ									
แนะแนว (แทรกใน Homeroom)									
7 – habit			(40)			(40)			(40)
รวมเวลา กิจกรรมพิเศษ			80			80			80
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			1400			1400			1400

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562 - 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนวิทย์-คณิต) ภาคเรียนที่ 1 และ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2562						ปีการศึกษา 2563						ปีการศึกษา 2564					
	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
• กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.
ภาษาไทย	ท31101	1.0	40	ท31102	1.0	40	ท32101	1.0	40	ท32102	1.0	40	ท33101	1.0	40	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์	ค31101	1.0	40	ค31102	1.0	40	ค32101	1.0	40	ค32102	1.0	40	ค33101	1.0	40	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว31101	1.0	40	ว31102	1.0	40	ว32101	1.0	40	ว32102	1.0	40	ว33101	1.0	40	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา	ส31101	1.0	40	ส31103	1.0	40	ส32101	1.0	40	ส32103	1.0	40	ส33101	1.0	40	ส33103	1.0	40
ประวัติศาสตร์	ส31102	0.5	20	ส31104	0.5	20	ส32102	0.5	20	ส32104	0.5	20						
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ31101	0.5	20	พ31102	0.5	20	พ32101	0.5	20	พ32102	0.5	20	พ33101	0.5	20	พ33102	0.5	20
ศิลปะ	ศ31101	0.5	20	ศ31102	0.5	20	ศ32101	0.5	20	ศ32102	0.5	20	ศ33101	0.5	20	ศ33102	0.5	20
การทำงานพื้นฐานอาชีพ	ง31101	0.5	20	ง31102	0.5	20	ง32101	0.5	20	ง32102	0.5	20	ง33101	0.5	20	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	อ31101	1.0	40	อ31102	1.0	40	อ32101	1.0	40	อ32102	1.0	40	อ33101	1.0	40	อ33102	1.0	40
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน 1640)		7.0	280		8	280		7.0	280		8	280		6.5	260		6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม																		
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค31201	1.0	40	ค31202	1.0	40	ค32201	1.0	40	ค32202	1.0	40	ค33201	1.0	40	ค33202	1.0	40
Mathematics	ค31205	0.5	40	ค31206	0.5	40	ค32205	0.5	40	ค32206	0.5	40	ค33205	0.5	40	ค33206	0.5	40
ฟิสิกส์*	ว31201	1.0	40	ว31202	1.0	40	ว32201	1.0	40	ว32202	1.0	40	ว33201	1.0	40	ว33202	1.0	40
เคมี*	ว31221	1.0	40	ว31222	1.0	40	ว32221	1.0	40	ว32222	1.0	40	ว33221	1.0	40	ว33222	1.0	40
ชีววิทยา*	ว31241	1.0	40	ว31242	1.0	40	ว32241	1.0	40	ว32242	1.0	40	ว33241	1.0	40	ว33242	1.0	40
โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ * (ปรับตามหลักสูตร 2560 เริ่ม ม.6 เทอม 1 ปี 2563)																		
Science	ว31283	0.5	40	ว31284	0.5	40	ว32283	0.5	40	ว32284	0.5	40	ว33283	0.5	40	ว33284	0.5	40
Social Studies	ส31203	0.5	20	ส31204	0.5	20	ส32203	0.5	20	ส32204	0.5	20	ส33203	0.5	20	ส33204	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์	ศ31201	มก.	20	ศ31202	มก.	20	ศ32201	มก.	20	ศ32202	มก.	20	ศ33201	มก.	20	ศ33202	มก.	20
พลศึกษา	พ31201	มก.	20	พ31202	มก.	20	พ32201	มก.	20	พ32202	มก.	20	พ33201	มก.	20	พ33202	มก.	20
วิทยาการคำนวณ	ว 31285	1.0	40	ว 31286	1.0	40	ว32285	1.0	40	ว 32286	1.0	40	ว 33285	1.0	40	ว 33286	1.0	40
อังกฤษ (เพิ่มเติม)	อ31201	1.0	40	อ31202	1.0	40	อ32201	1.0	40	อ32202	1.0	40	อ33201	1.0	40	อ33202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง	ส30231	0.5	20	ส30232	0.5	20	ส30233	0.5	20	ส30234	0.5	20						

รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		8.0	400		8.0	400		8.0	400		8.0	400		7.5	380		7.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																		
แนะแนว			20			20			20			20			20			20
ชมรม (จีน)			20			20			20			20			20			20
สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา - ภายนอก)			20*			20*			20*			20*			20*			20*
7 - habit			20			20			20			20			20			20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ IS			20			20			20			20			20			20
โครงการ			20			20			20			20			20			20
รวมเวลาเรียน			780+ (20*)			780+ (20*)			780+ (20*)			780+ (20*)			780			780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562 - 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2562 มัธยมศึกษาปีที่ 4						ปีการศึกษา 2563 มัธยมศึกษาปีที่ 5						ปีการศึกษา 2564 มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.
ภาษาไทย	ท31101	1.0	40	ท31102	1.0	40	ท32101	1.0	40	ท32102	1.0	40	ท33101	1.0	40	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์	ค31101	1.0	40	ค31102	1.0	40	ค32101	1.0	40	ค32102	1.0	40	ค33101	1.0	40	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว31101	1.0	40	ว31102	1.0	40	ว32101	1.0	40	ว32102	1.0	40	ว33101	1.0	40	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา	ส31101	1.0	40	ส31103	1.0	40	ส32101	1.0	40	ส32103	1.0	40	ส33101	1.0	40	ส33103	1.0	40
ประวัติศาสตร์	ส31102	0.5	20	ส31104	0.5	20	ส32102	0.5	20	ส32104	0.5	20						
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ31101	0.5	20	พ31102	0.5	20	พ32101	0.5	20	พ32102	0.5	20	พ33101	0.5	20	พ33102	0.5	20
ศิลปะ	ศ31101	0.5	20	ศ31102	0.5	20	ศ32101	0.5	20	ศ32102	0.5	20	ศ33101	0.5	20	ศ33102	0.5	20
การทำงานพื้นฐานอาชีพ	ง31101	0.5	20	ง31102	0.5	20	ง32101	0.5	20	ง32102	0.5	20	ง33101	0.5	20	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	อ31101	1.0	40	อ31102	1.0	40	อ32101	1.0	40	อ32102	1.0	40	อ33101	1.0	40	อ33102	1.0	40
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน 1640)		7.0	280		8	280		7.0	280		8	280		6.5	260		6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม																		
ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	ท31201	0.5	20	ท31202	0.5	20	ท32201	0.5	20	ท31202	0.5	20	ท31201	0.5	20	ท31202	0.5	20
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ค31203	0.5	40	ค31204	0.5	40	ค32203	0.5	40	ค31204	0.5	40	ค31203	0.5	40	ค31204	0.5	40
Mathematics	ค31205	0.5	40	ค31206	0.5	40	ค32205	0.5	40	ค31206	0.5	40	ค31205	0.5	40	ค31206	0.5	40
วิทยาศาสตร์กายภาพ/stem	ว31287	0.5	20	ว31288	0.5	20	ว32287	0.5	20	ว31288	0.5	20	ว31287	0.5	20	ว31288	0.5	20
Science	ว31283	0.5	40	ว31284	0.5	40	ว32283	0.5	40	ว31284	0.5	40	ว31283	0.5	40	ว31284	0.5	40
Social Studies	ส31203	0.5	20	ส31204	0.5	20	ส32203	0.5	20	ส31204	0.5	20	ส31203	0.5	20	ส31204	0.5	20
หน้าที่พลเมือง	ส30231	0.5	20	ส30232	0.5	20	ส30233	0.5	20	ส30234	0.5	20						
พลศึกษา	พ31201	มก.	20	พ31202	มก.	20	พ31201	มก.	20	พ31202	มก.	20	พ31201	มก.	20	พ31202	มก.	20
วิทยาการคำนวณ	ว31285	1.0	40	ว31286	1.0	40	ว31285	1.0	40	ว31286	1.0	40	ว31285	1.0	40	ว31286	1.0	40
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	อ31201	มก	40	อ31202	มก	40	อ31201	มก	40	อ31202	มก	40	อ31201	มก	40	อ31202	มก	40
สนทนาภาษาอังกฤษ	อ31203	1.0	40	อ31204	1.0	40	อ31203	1.0	40	อ31204	1.0	40	อ31203	1.0	40	อ31204	1.0	40
Reading	อ31205	1.5	60	อ31206	1.5	60	อ31205	1.5	60	อ31206	1.5	60	อ31205	1.5	60	อ31206	1.5	60
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	ศ31201	มก.	20	ศ31202	มก.	20	ศ31201	มก.	20	ศ31202	มก.	20	ศ31201	มก.	20	ศ31202	มก.	20
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)		7.0	420		7.0	420		7.0	420		7.0	420		6.5	380		6.5	380

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																	
แนะแนว			20			20			20			20			20		20
ชมรม (จีน)			20			20			20			20			20		20
สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา - ภายนอก)			20*			20*			20*			20*			20*		20*
7 - habit			20			20			20			20			20		20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)		60 + (20*)
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ / IS			20			20			20			20			20		20
รวมเวลาเรียน			780+ (20*)			780+ (20*)			780+ (20*)			780+ (20*)			780		780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562 - 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (แผนการเรียนสหศิลป์) ภาคเรียนที่ 1 และ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ปีการศึกษา 2562						ปีการศึกษา 2563						ปีการศึกษา 2564					
	มัธยมศึกษาปีที่ 4						มัธยมศึกษาปีที่ 5						มัธยมศึกษาปีที่ 6					
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
● กลุ่มสาระการเรียนรู้	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.
ภาษาไทย	ท31101	1.0	40	ท31102	1.0	40	ท32101	1.0	40	ท32102	1.0	40	ท33101	1.0	40	ท33102	1.0	40
คณิตศาสตร์	ค31101	1.0	40	ค31102	1.0	40	ค32101	1.0	40	ค32102	1.0	40	ค33101	1.0	40	ค33102	1.0	40
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ว31101	1.0	40	ว31102	1.0	40	ว32101	1.0	40	ว32102	1.0	40	ว33101	1.0	40	ว33102	1.0	40
สังคมศึกษา	ส31101	1.0	40	ส31103	1.0	40	ส32101	1.0	40	ส32103	1.0	40	ส33101	1.0	40	ส33103	1.0	40
ประวัติศาสตร์	ส31102	0.5	20	ส31104	0.5	20	ส32102	0.5	20	ส32104	0.5	20						
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ31101	0.5	20	พ31102	0.5	20	พ32101	0.5	20	พ32102	0.5	20	พ33101	0.5	20	พ33102	0.5	20
ศิลปะ	ศ31101	0.5	20	ศ31102	0.5	20	ศ32101	0.5	20	ศ32102	0.5	20	ศ33101	0.5	20	ศ33102	0.5	20
การทำงานพื้นฐานอาชีพ	ง31101	0.5	20	ง31102	0.5	20	ง32101	0.5	20	ง32102	0.5	20	ง33101	0.5	20	ง33102	0.5	20
ภาษาอังกฤษ (Grammar)	อ31101	1.0	40	อ31102	1.0	40	อ32101	1.0	40	อ32102	1.0	40	อ33101	1.0	40	อ33102	1.0	40
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน 1640)		7.0	280		8	280		7.0	280		8	280		6.5	260		6.5	260
รายวิชาเพิ่มเติม																		
ภาษาไทย (เพิ่มเติม)	ท31201	0.5	20	ท31202	0.5	20	ท32201	0.5	20	ท31202	0.5	20	ท31201	0.5	20	ท31202	0.5	20
Mathematics	ค31205	0.5	40	ค31206	0.5	40	ค32205	0.5	40	ค31206	0.5	40	ค31205	0.5	40	ค31206	0.5	40
วิทยาศาสตร์กายภาพ/stem	ว31287	0.5	20	ว31288	0.5	20	ว32287	0.5	20	ว31288	0.5	20	ว31287	0.5	20	ว31288	0.5	20
Science	ว31283	0.5	40	ว31284	0.5	40	ว32283	0.5	40	ว31284	0.5	40	ว31283	0.5	40	ว31284	0.5	40
Social Studies	ส31203	0.5	20	ส31204	0.5	20	ส32203	0.5	20	ส31204	0.5	20	ส31203	0.5	20	ส31204	0.5	20
หน้าที่พลเมือง	ส30231	0.5	20	ส30232	0.5	20	ส30233	0.5	20	ส30234	0.5	20						
พลศึกษา	พ31201	มก.	20	พ31202	มก.	20	พ31201	มก.	20	พ31202	มก.	20	พ31201	มก.	20	พ31202	มก.	20
วิทยาการคำนวณ	ว31285	1.0	40	ว31286	1.0	40	ว31285	1.0	40	ว31286	1.0	40	ว31285	1.0	40	ว31286	1.0	40
ภาษาอังกฤษ (เพิ่มเติม)	อ31201	มก	40	อ31202	มก	40	อ31201	มก	40	อ31202	มก	40	อ31201	มก	40	อ31202	มก	40
สนทนาภาษาอังกฤษ	อ31203	1.0	40	อ31204	1.0	40	อ31203	1.0	40	อ31204	1.0	40	อ31203	1.0	40	อ31204	1.0	40
ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	ศ31201	มก.	20	ศ31202	มก.	20	ศ31201	มก.	20	ศ31202	มก.	20	ศ31201	มก.	20	ศ31202	มก.	20

วิชาเลือกสหศิลป์																		
เลือกแผนจีน (จีน 1 -6)	จ31201	2.5	120	จ31202	2.5	120	จ32201	2.5	120	จ32202	2.5	120	จ33201	2.5	120	จ33202	2.5	120
เลือกแผนญี่ปุ่น (ญี่ปุ่น 1 -6)	ญ31201	2.5	120	ญ31202	2.5	120	ญ32201	2.5	120	ญ32202	2.5	120	ญ33201	2.5	120	ญ33202	2.5	120
เลือกสุนทรียศาสตร์ดนตรี																		
ทฤษฎีดนตรีสากลพื้นฐาน 1-2	ศ30201	1.0	40	ศ30204	1.0	40												
โสตประสาท 1 -2	ศ30202	1.0	40	ศ30205	1.0	40												
ปฏิบัติเปียโน 1-2	ศ30203	0.5	20	ศ30206	0.5	20												
ทฤษฎีดนตรีสากล 2							ศ30207	1.0	40									
ประวัติศาสตร์ดนตรี							ศ30208	1.0	40									
ปฏิบัติเครื่องมื่อวิชาเอก 1							ศ30209	0.5	20									
การวิเคราะห์เพลงเบื้องต้น										ศ30210	1.0	40						
คอมพิวเตอร์ช่วยงานดนตรีเบื้องต้น										ศ30211	1.0	40						
ปฏิบัติเครื่องมื่อวิชาเอก 2										ศ30212	0.5	20						
การประพันธ์เบื้องต้น													ศ30213	1.0	40			
การบันทึกเสียงเบื้องต้น													ศ30214	1.0	40			
ปฏิบัติเครื่องมื่อวิชาเอก 3													ศ30215	0.5	20			
นำเสนอผลงานดนตรี																ศ30216	2.5	40
เลือกสุนทรียศาสตร์กีฬา																		
สุนทรียศาสตร์กีฬา	พ30203	2.5	100	พ30204	2.5	100	พ30205	2.5	100	พ30206	2.5	100	พ30207	2.5	100	พ30208	2.5	100
รวมเวลาเรียน (เลือกแผนสุนทรียศาสตร์)		7.0	420		7.0	420		7.0	420		7.0	420		6.5	400		6.5	400
รวมเวลาเรียน (เลือกแผนจีน-ญี่ปุ่น)		7.5	440		7.5	440		7.5	440		7.5	440		7.5	420		7.5	420
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																		
แนะแนว			20			20			20			20			20			20
ชมรม (จีน :ยกเว้นเลือกแผนจีน - ญี่ปุ่น)			20			20			20			20			20			20
สาธารณประโยชน์ (จิตอาสา - ภายนอก)			20*			20*			20*			20*			20			20
7 - habit			20			20			20			20			20			20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)			60 + (20*)			80			80
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เลือกแผนจีน-ญี่ปุ่น)			40 + (20*)			40 + (20*)			40 + (20*)			40 + (20*)			80			80
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ IS			20			20			20			20			20			20
รวมเวลาเรียน			780+ (20*)			780+ (20*)			780+ (20*)			780+ (20*)			780			780

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ประถมศึกษา ปีที่ 1			ประถมศึกษา ปีที่ 2			ประถมศึกษา ปีที่ 3			ประถมศึกษา ปีที่ 4			ประถมศึกษา ปีที่ 5			ประถมศึกษา ปีที่ 6		
	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																		
แนะแนว (แทรกใน Homeroom)																		
ลูกเสือ/เนตรนารี			40			40			40			40			40			40
ชมรม (STEAM INNOVATION)			40			40			40			40			40			40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			ภายใน+ นอก (40+10)			ภายใน+ นอก (40+10)			ภายใน+ นอก (40+10)			ภายใน+ นอก (30+20)			ภายใน+ นอก (30+20)			ภายใน+ นอก (30+20)
รวมเวลา กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน			80			80			80			80			80			80
กิจกรรมพิเศษ																		
7 - habit			40			40			40			40			40			40
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะคณิต+วิทย์																		
Mid Term Math and Science Camp (Tutorial Class)			20			35			35			35			35			35
Math and Science Field Trip			20			20			20			20			20			20
รวมเวลา กิจกรรม พิเศษ			40			40			40			40			40			40
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			1480 +40			1480 + 55			1480 + 55			1480 + 55			1480 + 55			1480 + 55

จำนวน ชั่วโมงที่เพิ่มเติมคือเวลาเรียนคาบที่แปด และวันเสาร์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																	
แนะแนว (แทรกคาบโฮมรูม)			40*			40*			40*			40*			40*		40*
ชมรม			40			40			40			40			40		40
ลูกเสือ			40			40			40			40			40		40
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			80			80			80			80			80		80
กิจกรรมพิเศษ																	
7 Habits			40			40			40			40			40		40
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะคณิต+วิทย์																	
Mid Term Math and Science Camp (Tutorial Class ภายนอก)			35			35			35			35			35		35
Math and Science Field Trip			20			20			20			20			20		20
รวม			55*			55*			55*			55*			55*		55*
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น			980+55*			980+55*			980+55*			980+55*			980+55*		980+55*

จำนวน ชั่วโมงที่เพิ่มเติมคือเวลาเรียนคาบที่แปด และวันเสาร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562-2564

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตร Smart English โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา G.1 – G.3 (Integrated English through all subjects)

Learning Areas / Activities Learning Time Primary Education Level	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	G.1			G.2			G.3		
● <i>Learning Areas (Basic Level)</i>	รหัส	น.ก.	ชม.						
Thai language	TH11101	5.0	200	TH12101	5.0	200	TH13101	5.0	200
Mathematics	MA11101	5.0	200	MA12101	5.0	200	MA13101	5.0	200
Science and Technology	SC11101	2.0	80	SC 12101	2.0	80	SC 13101	2.0	80
Social Studies	SO11101	1.0	80	SO 12101	1.0	80	SO 13101	1.0	80
○ History			ป 40/			ป 40/			ป 40/
○ Religion Morality and Ethics	SO 11102	1.0	ส+น 40	SO 12102	1.0	ส+น 40	SO 13102	1.0	ส+น 40
○ Economic									
○ Geography									
Health and Physical Education	HP11101	2.0	80	HP 12101	2.0	80	HP 13101	2.0	80
Music	AR11103	1.0	40	AR 12103	1.0	40	AR 13103	1.0	40
Art	AR11104	1.0	40	AR 12104	1.0	40	AR 13104	1.0	40
Occupations	OC11101	1.0	40	OC 12101	1.0	40	OC 13101	1.0	40
English Communication	EN11102	2.0	80	EN 12102	2.0	80	EN 13102	2.0	80
Total Learning Time			840			840			840
Additional Course									
Mathematics Project	MA11202	2.0	80	MA12202	2.0	80	MA13202	2.0	80
STEAM Innovation	SC11202	2.0	160	SC12202	2.0	160	SC13202	2.0	160
Computing Science	SC11203	1.0	40	SC12203	1.0	40	SC13203	1.0	40
English	EN11203	3.0	120	EN11203	3.0	120	EN11203	3.0	120
Total Learning Time (Additional Course)			400			400			400
● <i>Learner Development Activities</i>									
- <i>Boy Scout</i>			40			40			40

- Club / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			40			40			40
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			80			80			80
Additional Activities									
-Chinese /-Guidance (แทรกในคาบ Homeroom)			80			80			80
-7 Habits			40			40			40
รวมเวลา Additional Activities			120			120			120
ทบทวนเนื้อหา ภาคภาษาไทยตามหลักสูตร สพฐ. วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา	260			260			260		
รวมเวลาเรียน	1480 + 220			1480 + 220			1480 + 220		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562-2564

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตร Smart English โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา G.4 – G.6 (Integrated English through all subjects)

Learning Areas / Activities Learning Time Primary Education Level	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	G.4			G.5			G.6		
● Learning Areas (Basic Level)	รหัส	นก.	ชม.						
Thai language	TH14101	4.0	160	TH15101	4.0	160	TH16101	4.0	160
Mathematics	MA14101	5.0	200	MA15101	5.0	200	MA16101	5.0	200
Science and Technology	SC14101	2.0	80	SC 15101	2.0	80	SC 16101	2.0	80
Social Studies	SO14101	1.0	80	SO 1501	1.0	80	SO 16101	1.0	80
○ History			ป 40/			ป 40/			ป 40/
○ Religion Morality and Ethics	SO 14102	1.0	ส+น 40	SO 15102	1.0	ส+น 40	SO 16102	1.0	ส+น 40
○ Economic									
○ Geography									
Health and Physical Education	HP14101	2.0	80	HP 15101	2.0	80	HP 16101	2.0	80
Music	AR14103	1.0	40	AR 1103	1.0	40	AR 16103	1.0	40
Art	AR14104	1.0	40	AR 1104	1.0	40	AR 16104	1.0	40
Occupations	OC14101	2.0	80	OC 15101	2.0	80	OC 16101	2.0	80
English Communication	EN14102	2.0	80	EN 15102	2.0	80	EN 16102	2.0	80
Total Learning Time			840			840			840
Additional Course									
Mathematics Project	MA14202	2.0	80	MA15202	2.0	80	MA16202	2.0	80
STEAM Innovation	SC14202	2.0	160	SC15202	2.0	160	SC16202	2.0	160
Computing Science	SC14203	1.0	40	SC15203	1.0	40	SC16203	1.0	40
English	EN14203	3.0	120	EN15203	3.0	120	EN16203	3.0	120
Total Learning Time (Additional Course)			400			400			400
● Learner Development Activities									
- Boy Scout			40			40			40
- Club / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			40			40			40

รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			80			80			80
Additional Activities									
-Chinese / Guidance (แทรกในคาบ Homeroom)			80			80			80
-7 Habits			40			40			40
รวมเวลา Additional Activities			120			120			120
ทบทวนเนื้อหา ภาคภาษาไทยตามหลักสูตร สพฐ. วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา	260			260			260		
รวมเวลาเรียน	1480 + 220			1480 + 220			1480 + 220		

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562 - 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หลักสูตร Smart English โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.7 – G.9 (Integrated English through all subjects)

Learning Areas / Activities	Grade 7 (2562)						Grade 8 (2563)						Grade 9 (2564)					
	1 st Semester			2 nd Semester			1 st Semester			2 nd Semester			1 st Semester			2 nd Semester		
	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit	Code	Time	Credit
(Basic Level)																		
Thai	TH 21101	60	1.5	TH 21102	60	1.5	TH 22101	60	1.5	TH 22102	60	1.5	TH 23101	60	1.5	TH 23102	60	1.5
Mathematics	MA 21101	80	1.5	MA 21102	80	1.5	MA 22101	80	1.5	MA 22102	80	1.5	MA 23101	80	1.5	MA 23102	80	1.5
Science and Technology	SC 21101	40	1.0	SC 21102	40	1.0	SC 22101	40	1.0	SC 22102	40	1.0	SC 23101	40	1.0	SC 23102	40	1.0
Social Studies O Religion Morality and Ethics O Economic O Geography	SO 21101	60	1.0	SO 21103	60	1.0	SO 22101	60	1.0	SO 22103	60	1.0	SO 23101	60	1.0	SO 23103	60	1.0
History	SO 21102	20	0.5	SO 21104	20	0.5	SO 22102	20	0.5	SO 22104	20	0.5	SO 23102	20	0.5	SO 23104	20	0.5
Health Studies	HP 21101	20	0.5	HP 21102	20	0.5	HP 22101	20	0.5	HP 22102	20	0.5	HP 23101	20	0.5	HP 23102	20	0.5
PE	PE 21101	20	0.5	PE 21102	20	0.5	PE 22101	20	0.5	PE 22102	20	0.5	PE 23101	20	0.5	PE 23102	20	0.5
Music	AR 21103	20	0.5	AR 21105	20	0.5	AR 22103	20	0.5	AR 22105	20	0.5	AR 23103	20	0.5	AR 23105	20	0.5
Art	AR21104	20	0.5	AR 21106	20	0.5	AR 22104	20	0.5	AR 22106	20	0.5	AR 23104	20	0.5	AR 23106	20	0.5

รวมเวลา กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	40	40	40	40	40
Additional Activities -7 Habits	20	20	20	20	20
Math / Science / Robotics/ KET /PET/ FCE (Sat. CL.)	20 +14 0	20 +14 0	20 +14 0	20 +14 0	20 +140
Teach less Learn More	780+140	780+140	780+140	780+140	780+140

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562 – 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
หลักสูตร Smart English โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 – G.12 (Integrated English through all subjects)

Academic Year 2019 Grade 10								Academic Year 2020 Grade 11								Academic Year 2021 Grade 12							
1 st Semester				2 nd Semester				1 st Semester				2 nd Semester				1 st Semester				2 nd Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
(Basic Level) Learning Areas																							
TH 31101	Thai language	40	1.0	TH 31102	Thai language	40	1.0	TH 32101	Thai language	40	1.0	TH 32102	Thai language	40	1.0	TH 33101	Thai language	40	1.0	TH 33102	Thai language	40	1.0
MA 31101	Mathematics	40	1.0	MA 31102	Mathematics	40	1.0	MA 32101	Mathematics	40	1.0	MA 32102	Mathematics	40	1.0	MA 33101	Mathematics	40	1.0	MA 33102	Mathematics	40	1.0
SC 31101	Science and Technology	40	1.0	SC 31102	Science and Technology	40	1.0	SC 32101	Science and Technology	40	1.0	SC 32102	Science and Technology	40	1.0	SC 33101	Science and Technology	40	1.0	SC 33102	Science and Technology	40	1.0
SO 31101	Social Studies O Religion Morality and Ethics O Economic O Geography	40	1.0	SO 31103	Social Studies O Religion Morality and Ethics O Economic O Geography	40	1.0	SO 32101	Social Studies O Religion Morality and Ethics O Economic O Geography	40	1.0	SO 32103	Social Studies O Religion Morality and Ethics O Economic O Geography	40	1.0	SO 33101	Social Studies O Religion Morality and Ethics O Economic O Geography	40	1.0	SO 33103	Social Studies O Religion Morality and Ethics O Economic O Geography	40	1.0
SO 31102	History	20	0.5	SO 31104	History	20	0.5	SO 32102	History	20	0.5	SO 32104	History	20	0.5	SO 33102	History	20	0.5	SO 33104	History	20	0.5
PE 31101	Health Studies /PE	20	0.5	PE 31102	Health Studies /PE	20	0.5	PE 32101	Health Studies /PE	20	0.5	PE 32102	Health Studies /PE	20	0.5	PE 33101	Health Studies /PE	20	0.5	PE 33102	Health Studies /PE	20	0.5
AR 31103	Art	20	0.5	AR 31105	Art	20	0.5	AR 32103	Art	20	0.5	AR 32105	Art	20	0.5	AR 33103	Art	20	0.5	AR 33105	Art	20	0.5
OC 31101	Occupations	20	0.5	OC 31102	Occupations	20	0.5	OC 32101	Occupations	20	0.5	OC 32102	Occupations	20	0.5	OC 33101	Occupations	20	0.5	OC 33102	Occupations	20	0.5
EN 31101	English (Gr)	40	1.0	EN 31102	English (Gr)	40	1.0	EN 32101	English (Gr)	40	1.0	EN 32102	English (Gr)	40	1.0	EN 33101	English (Gr)	40	1.0	EN 33102	English (Gr)	40	1.0
Total Learning Time		280	7.0			280	7.0			280	7.0			280	7.0			280	7.0			280	7.0
Additional Course				Additional Course				Additional Course				Additional Course				Additional Course							
MA31209	Core Mathematics Cambridge 1	40	1.0	MA31210	Core Mathematics Cambridge 2	40	1.0	MA32209	Core Mathematics Cambridge 3	40	1.0	MA32210	Core Mathematics Cambridge 4	40	1.0	MA33209	Core Mathematics Cambridge 5	40	1.0	MA33210	Core Mathematics Cambridge 6	40	1.0
SC30281	Combined Science (Cambridge 1)	40	1.0	SC30282	Combined Science Cambridge 2	40	1.0	SC32281	Combined Science Cambridge 3	40	1.0	SC32282	Combined Science Cambridge 4	40	1.0	SC33281	Combined Science Cambridge 5	40	1.0	SC33282	Combined Science Cambridge 6	40	1.0
SC31289	Robotics & Programmimg 1	60	1.0	SC31290	Robotics & Programmimg 2	60	1.0	SC32289	Robotics & Programmimg 3	60	1.0	SC32290	Robotics & Programmimg 4	60	1.0	SC33289	Robotics & Programmimg 5	60	1.0	SC33290	Robotics & Programmimg 6	60	1.0

SC30283	Design and Technology 1	60	1.0	SC30284	Design and Technology 2	60	1.0		Design and Technology 3	60	1.0		Design and Technology 4	60	1.0		Design and Technology 5	60	1.0		Design and Technology 6	60	1.0
EN31207	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN31208	IELTS (Beginner)	60	1.0	EN32207	IELTS (Intermediate)	60	1.0	EN32208	IELTS (Intermediate)	60	1.0	EN33207	IELTS (Advanced)	60	1.0	EN33208	IELTS (Advanced)	60	1.0
PE 31201	PE	20	มก.	PE 31202	PE	20	มก.	PE 32201	PE	20	มก.	PE 32202	PE	20	มก.	PE 33201	PE	20	มก.	PE 33202	PE	20	มก.
ศ 31201	Thai dance	20	มก.	ศ 31202	Thai dance	20	มก.	ศ 32201	Thai dance	20	มก.	ศ 32202	Thai dance	20	มก.	ศ 33201	Thai dance	20	มก.	ศ 33202	Thai dance	20	มก.
Additional Course วิชาเฉพาะแผนการเรียน								Additional Course วิชาเฉพาะแผนการเรียน								Additional Course วิชาเฉพาะแผนการเรียน							
English								English								English							
EN 31209	ESL (Cambridge 1)	60	1.0	EN 31210	ESL (Cambridge 1)	40	1.0	EN 32209	ESL (Cambridge 1)	40	1.0	EN 32210	ESL (Cambridge 1)	40	1.0	EN 33209	ESL (Cambridge 1)	40	1.0	EN 33210	ESL (Cambridge 1)	40	1.0
EN 31211	Academic Reading 1	40	1.0	EN 31212	Academic Reading 2	40	1.0	EN 32211	Academic Writing 1	40	1.0	EN 32212	Academic Writing 2	40	1.0	EN 33211	Seminar 1	40	1.0	EN 33212	Seminar 2	40	1.0
CH 31201	Chinese	40	มก.	CH 31202	Chinese	40	มก.	CH 32201	Chinese	40	มก.	CH 32202	Chinese	40	มก.	CH 33201	Chinese	40	มก.	CH 33202	Chinese	40	มก.
	Music	20	มก.		Music	40	มก.		Music	40	มก.		Music	40	มก.		Music	40	มก.		Music	40	มก.
Science								Science								Science							
ว31201	ฟิสิกส์	40	0.5	ว31202	ฟิสิกส์	40	0.5	ว32201	ฟิสิกส์	40	0.5	ว32202	ฟิสิกส์	40	0.5	ว33201	ฟิสิกส์	40	0.5	ว33202	ฟิสิกส์	40	0.5
ว31221	เคมี	40	0.5	ว31222	เคมี	40	0.5	ว32221	เคมี	40	0.5	ว32222	เคมี	40	0.5	ว33221	เคมี	40	0.5	ว33222	เคมี	40	0.5
ว31241	ชีววิทยา	40	0.5	ว31242	ชีววิทยา	40	0.5	ว32241	ชีววิทยา	40	0.5	ว32242	ชีววิทยา	40	0.5	ว33241	ชีววิทยา	40	0.5	ว33242	ชีววิทยา	40	0.5
ค31207	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค31208	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค32207	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค32208	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค33207	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค33208	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5
	Laboratory 1	20	มก.		Laboratory 2		มก.		Laboratory 3		มก.		Laboratory 4		มก.		Laboratory 5		มก.		Laboratory 6		มก.

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2562 - 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
(Smart Science) โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 (ต้นฉบับเก็บไว้อ้างอิง)

Academic Year 2019 ม.4								Academic Year 2020 ม.5								Academic Year 2021 ม.6											
1 st Semester				2 nd Semester				1 st Semester				2 nd Semester				1 st Semester				2 nd Semester							
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.				
(Basic Level) Learning Areas																											
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0	ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0	ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0	ท33103	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33103	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ว31102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ว32101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ว32102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ว33101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ว33102	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0	ว33103	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	1.0
ส31101	สังคมศึกษา	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา	40	1.0	ส32101	สังคมศึกษา	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา	40	1.0	ส33101	สังคมศึกษา	40	1.0	ส33103	สังคมศึกษา	40	1.0	ส33104	สังคมศึกษา	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส33102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส33104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส33105	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33103	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5	ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5	ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5	ศ33103	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	20	0.5	ง32101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	20	0.5	ง33101	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	20	0.5	ง33103	การทำงานพื้นฐานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40	1.0	อ32101	ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40	1.0	อ33101	ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40	1.0	อ33103	ภาษาอังกฤษ (Grammar)	40	1.0
Total Learning Time		280	7.0			280	7.0			280	7.0			280	7.0			280	7.0			280	7.0				
Additional Course				Additional Course				Additional Course				Additional Course				Additional Course											
ว31201	ฟิสิกส์	40	0.5	ว31202	ฟิสิกส์	40	0.5	ว32201	ฟิสิกส์	40	0.5	ว32202	ฟิสิกส์	40	0.5	ว33201	ฟิสิกส์	40	0.5	ว33202	ฟิสิกส์	40	0.5	ว33203	ฟิสิกส์	40	0.5
ว31221	เคมี	40	0.5	ว31222	เคมี	40	0.5	ว32221	เคมี	40	0.5	ว32222	เคมี	40	0.5	ว33221	เคมี	40	0.5	ว33222	เคมี	40	0.5	ว33223	เคมี	40	0.5
ว31241	ชีววิทยา	40	0.5	ว31242	ชีววิทยา	40	0.5	ว32241	ชีววิทยา	40	0.5	ว32242	ชีววิทยา	40	0.5	ว33241	ชีววิทยา	40	0.5	ว33242	ชีววิทยา	40	0.5	ว33243	ชีววิทยา	40	0.5
ค31201	คณิตศาสตร์	40	0.5	ค31202	คณิตศาสตร์	40	0.5	ค32201	คณิตศาสตร์	40	0.5	ค32202	คณิตศาสตร์	40	0.5	ค33201	คณิตศาสตร์	40	0.5	ค33202	คณิตศาสตร์	40	0.5	ค33203	คณิตศาสตร์	40	0.5
	Core Mathematics (Cambridge 1)	40	1.0		Core Mathematics Cambridge 2	40	1.0		Core Mathematics Cambridge 3	40	1.0		Core Mathematics Cambridge 4	40	1.0		Core Mathematics Cambridge 5	40	1.0		Core Mathematics Cambridge 6	40	1.0		Core Mathematics Cambridge 7	40	1.0
	Combined Science	40	1.0		Combined Science Cambridge 2	40	1.0		Combined Science Cambridge 3	40	1.0		Combined Science Cambridge 4	40	1.0		Combined Science Cambridge 5	40	1.0		Combined Science Cambridge 6	40	1.0		Combined Science Cambridge 7	40	1.0

	(Cambridge 1)																		Cambridge 6				
	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5		คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5
	IELTS (Beginner)	60	1.0		IELTS (Beginner)	60	1.0		IELTS (Intermediate)	60	1.0		IELTS (Intermediate)	60	1.0		IELTS (Advanced)	60	1.0		IELTS (Advanced)	60	1.0
	Robotics & Programming 1	40	1.0		Robotics & Programming 2	40	1.0		Robotics & Innovation 1	40	1.0		Robotics & Innovation 2	40	1.0		creative Robotics 1	40	1.0		creative Robotics 2	40	1.0
	Design and Technology 1	60	1.0		Design and Technology 2	60	1.0		Design and Technology 3	60	1.0		Design and Technology 4	60	1.0		Design and Technology 5	60	1.0		Design and Technology 6	60	1.0
	Laboratory 1	40	มก		Laboratory 2	40	มก		Laboratory 3	40	มก		Laboratory 4	40	มก		Laboratory 5	40	มก		Laboratory 6	40	มก
	การสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์	20	มก		การสืบเสาะทางคณิตศาสตร์	20	มก		การเขียนเชิงวิชาการ 1	20	มก		การเขียนเชิงวิชาการ 2	20	มก		สัมมนาทางวิชาการ 1	20	มก		สัมมนาทางวิชาการ 2	20	มก
	รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	500	7.5			500	7.5			500	7.5			500	7.5			500	7.5			500	7.5
	รวมเวลาเรียน	780				780				780				780				780				780	
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทักษะคณิต+วิทย์ Maths and Science Camp (Tutorial Class – นอกเวลา)	50				50				50				50				50				50	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักรา

3.3 ผลการนิเทศและรูปแบบการนิเทศ

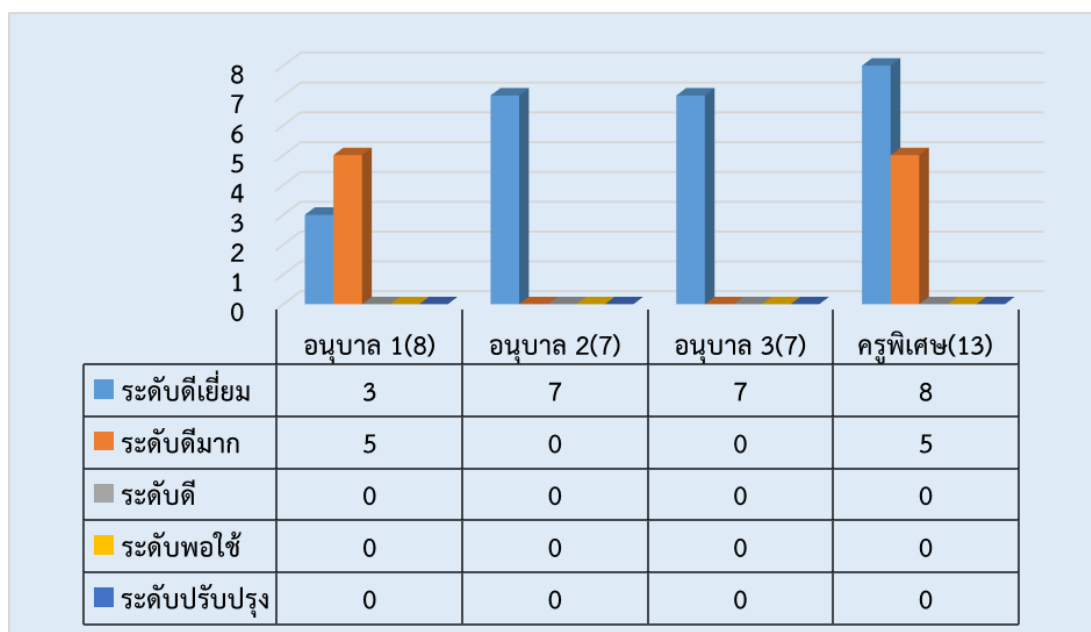
ตารางที่ 37 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	8	3	37.50	5	62.50	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	100	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	13	8	61.54	5	38.46	0	0	0	0	0	0
รวม	35	25	71.43	10	28.57	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 37 พบว่าผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 และระดับดีมากจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



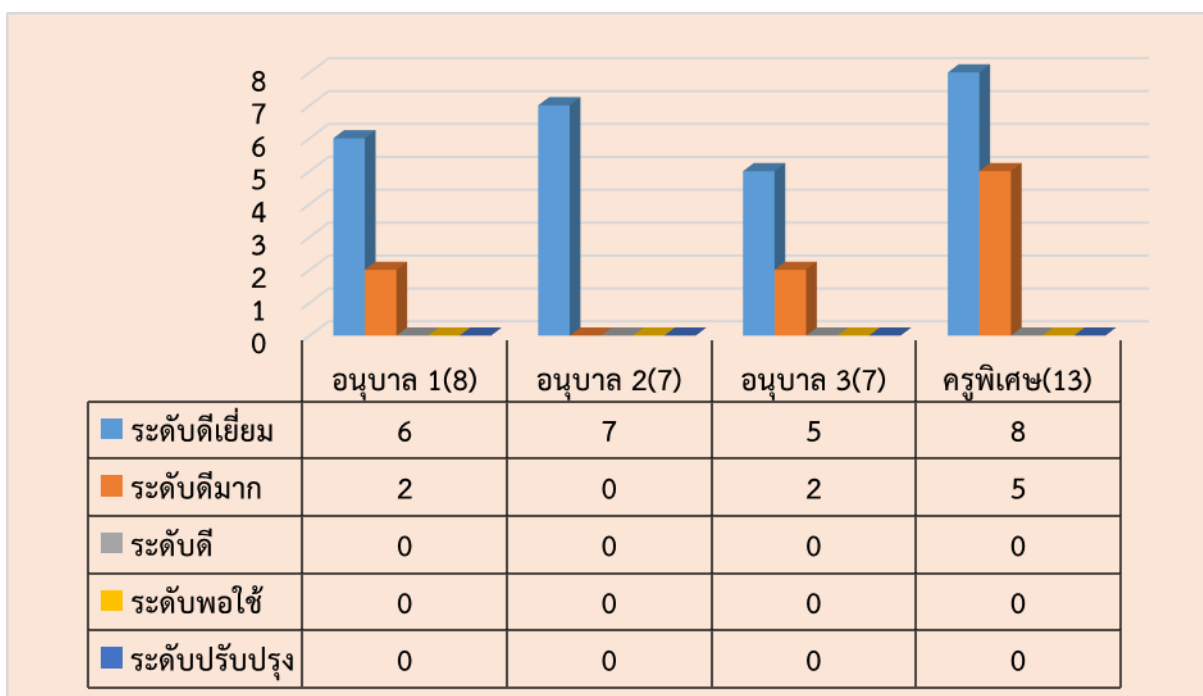
ตารางที่ 38 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	8	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	5	71.43	2	28.57	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	13	8	61.54	5	38.46	0	0	0	0	0	0
รวม	35	26	74.29	9	25.71	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 38 พบว่าผลการนิเทศการสอนครู ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 74.29 ระดับดีมาก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 25.71 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



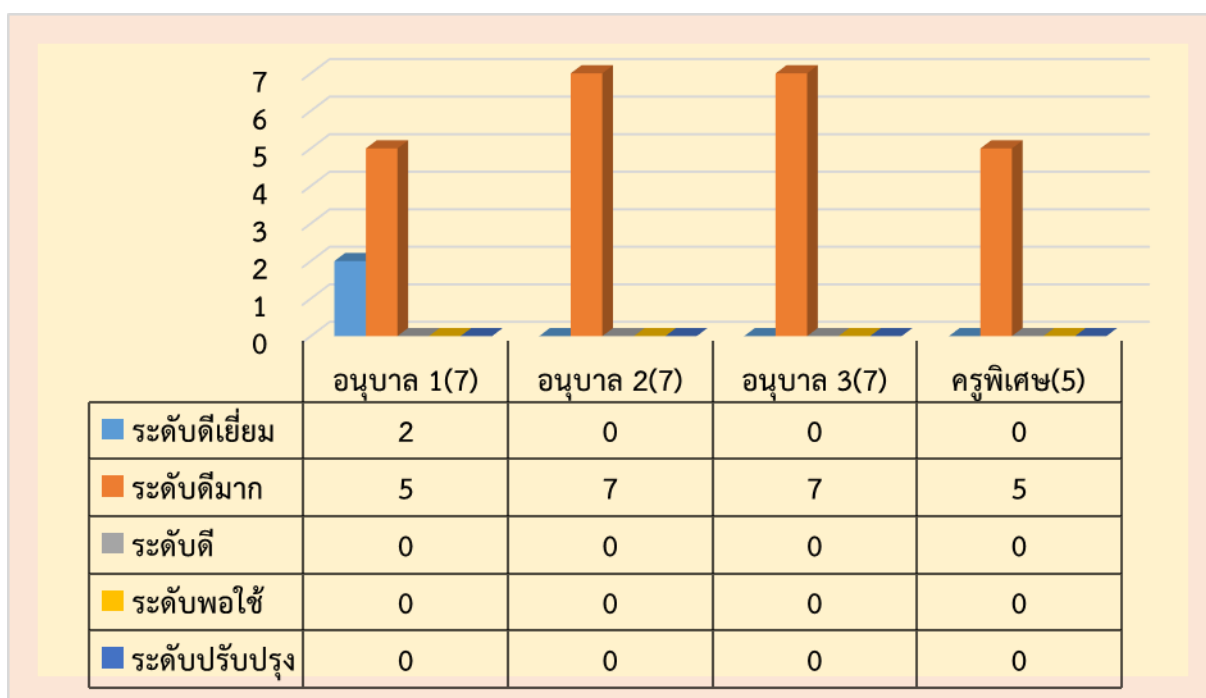
ตารางที่ 39 สรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	2	28.57	5	71.43	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0
ห้องครูพิเศษ	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0
รวม	26	2	7.69	24	92.31	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 39 พบว่าผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 ระดับดีมากจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



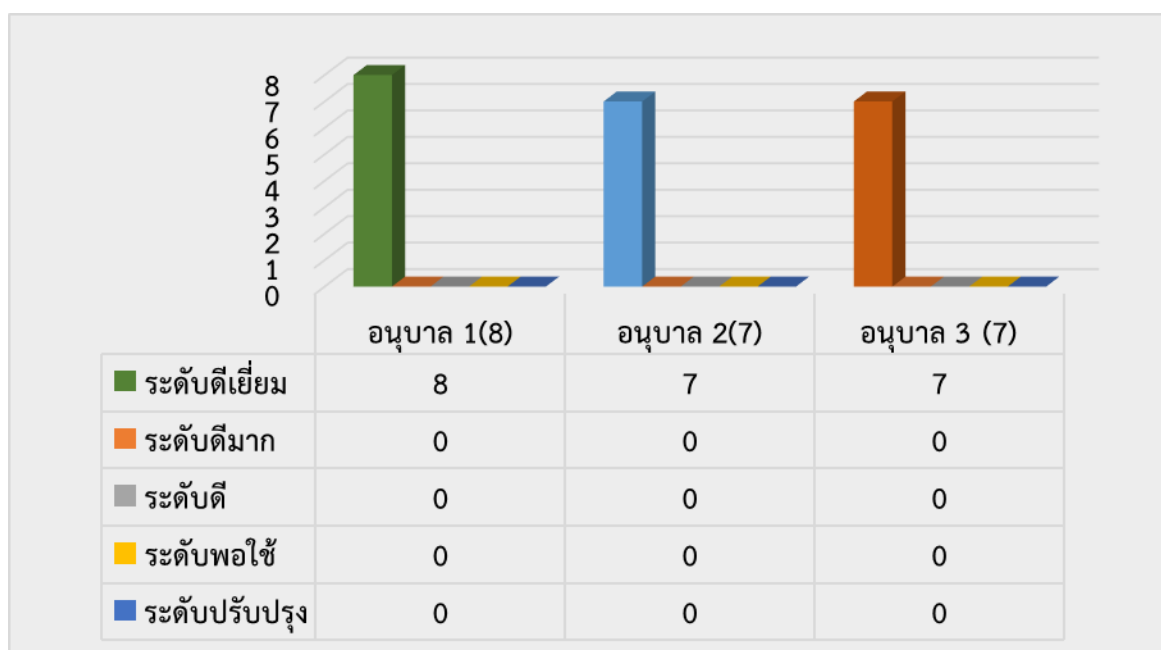
ตารางที่ 40 สรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	22	22	100	0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 40 พบว่าผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากจำนวน 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 41 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับประถมศึกษา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

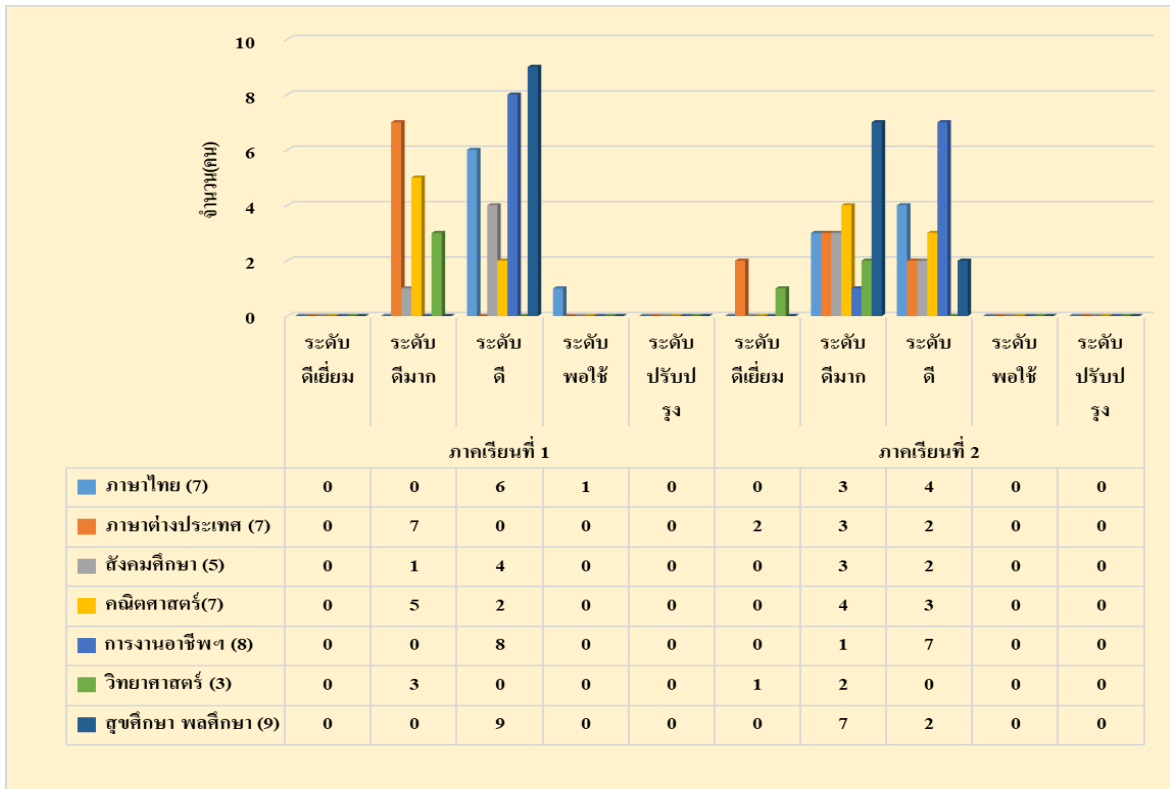
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอนใน กลุ่มสาระที่ รับการนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	7	0	0.00	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	7	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สังคมศึกษา	5	0	0.00	1	20.00	4	80.00	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	7	0	0.00	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00
การงานอาชีพฯ	8	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	9	0	0.00	0	0.00	9	100.00	0	0.00	0	0.00
Smart Program											
- ครูไทย	5	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00
- science	8	3	37.50	5	62.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- Math	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- Social Studies	2	1	50.00	0	0.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00
- Music	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Smart Scince	8	0	0.00	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00
Foreign Language	12	4	33.33	7	58.33	1	8.33	0	0.00	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	6	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	94	10	10.64	43	45.74	40	42.55	1	1.06	0	0.00

ที่มา : งานวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม, 2563

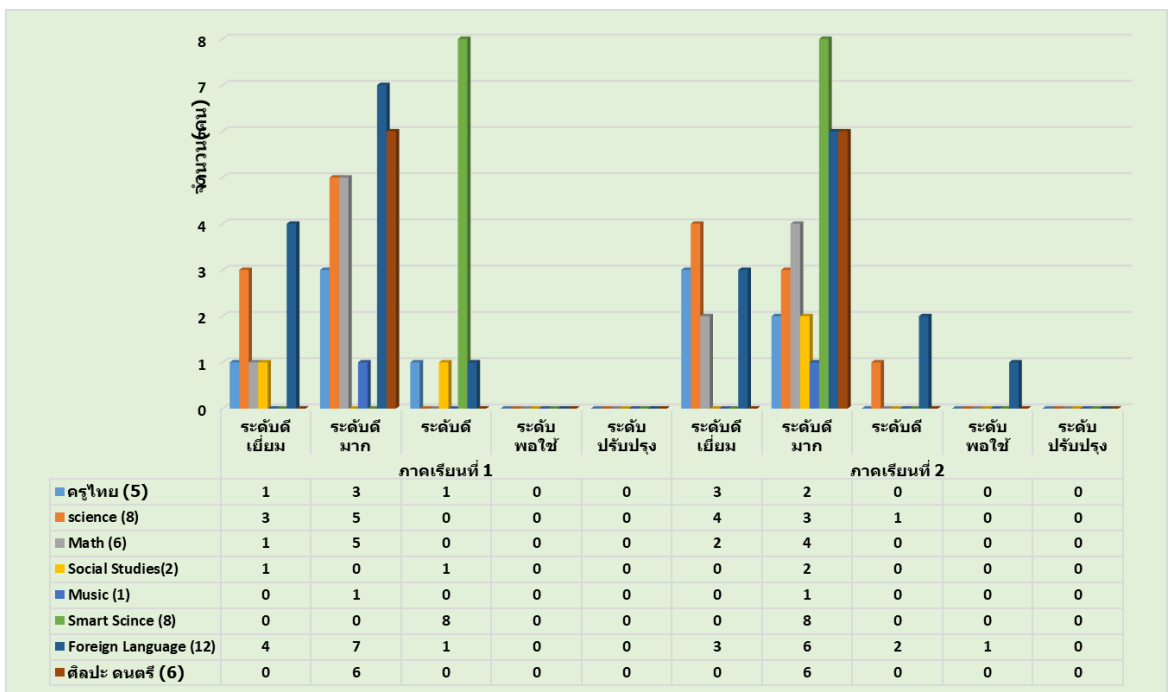
ตารางที่ 42 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับประถมศึกษา) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอน ในกลุ่ม สาระที่รับ การนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	7	0	0.00	3	42.86	4	57.14	0	0.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	7	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	0.00	0	0.00
สังคมศึกษา	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	7	0	0.00	4	57.14	3	42.86	0	0.00	0	0.00
การงานอาชีพฯ	8	0	0.00	1	12.50	7	87.50	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	3	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	9	0	0.00	7	77.78	2	22.22	0	0.00	0	0.00
Smart Program											
- ครูไทย	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- science	8	4	50.00	3	37.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00
- Math	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- Social Studies	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- Music	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Smart Scince	8	0	0.00	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Foreign Language	12	3	25.00	6	50.00	2	16.67	1	8.33	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	6	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	94	15	15.96	55	58.51	23	24.47	1	1.06	0	0.00

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนครูระดับประถมศึกษา
(สอนแผนการเรียนปกติ) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนครูระดับประถมศึกษา
(สอนแผนการเรียน Smart Program) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 43 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับมัธยมศึกษา) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่รับนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	4	0	0.00	1	25.00	2	50.00	1	25.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	9	1	11.11	3	33.33	4	44.44	1	11.11	0	0.00
สังคมศึกษา	6	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00
การงานอาชีพฯ	5	0	0.00	1	20.00	3	60.00	1	20.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	6	1	16.67	5	83.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	7	0	0.00	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00
Smart Scince	3	0	0.00	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00
Foreign Language	14	0	0.00	11	78.57	2	14.29	1	7.14	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	4	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	63	2	3.17	33	52.38	23	36.51	5	7.94	0	0.00

หมายเหตุ

ครูที่ไม่ได้นิเทศ

1. ครู Foreign Language

1 คน

ตารางที่ 44 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับมัธยมศึกษา) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่รับนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	4	2	50.00	2	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ	9	0	0.00	5	55.56	4	44.44	0	0.00	0	0.00
สังคมศึกษา	6	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	5	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การงานอาชีพฯ	5	2	40.00	1	20.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	6	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	7	0	0.00	6	85.71	1	14.29	0	0.00	0	0.00
Smart Scince	3	0	0.00	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Foreign Language	15	1	6.67	7	46.67	6	40.00	1	6.67	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	4	0	0.00	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	64	14	21.88	34	53.13	15	23.44	1	1.56	0	0.00

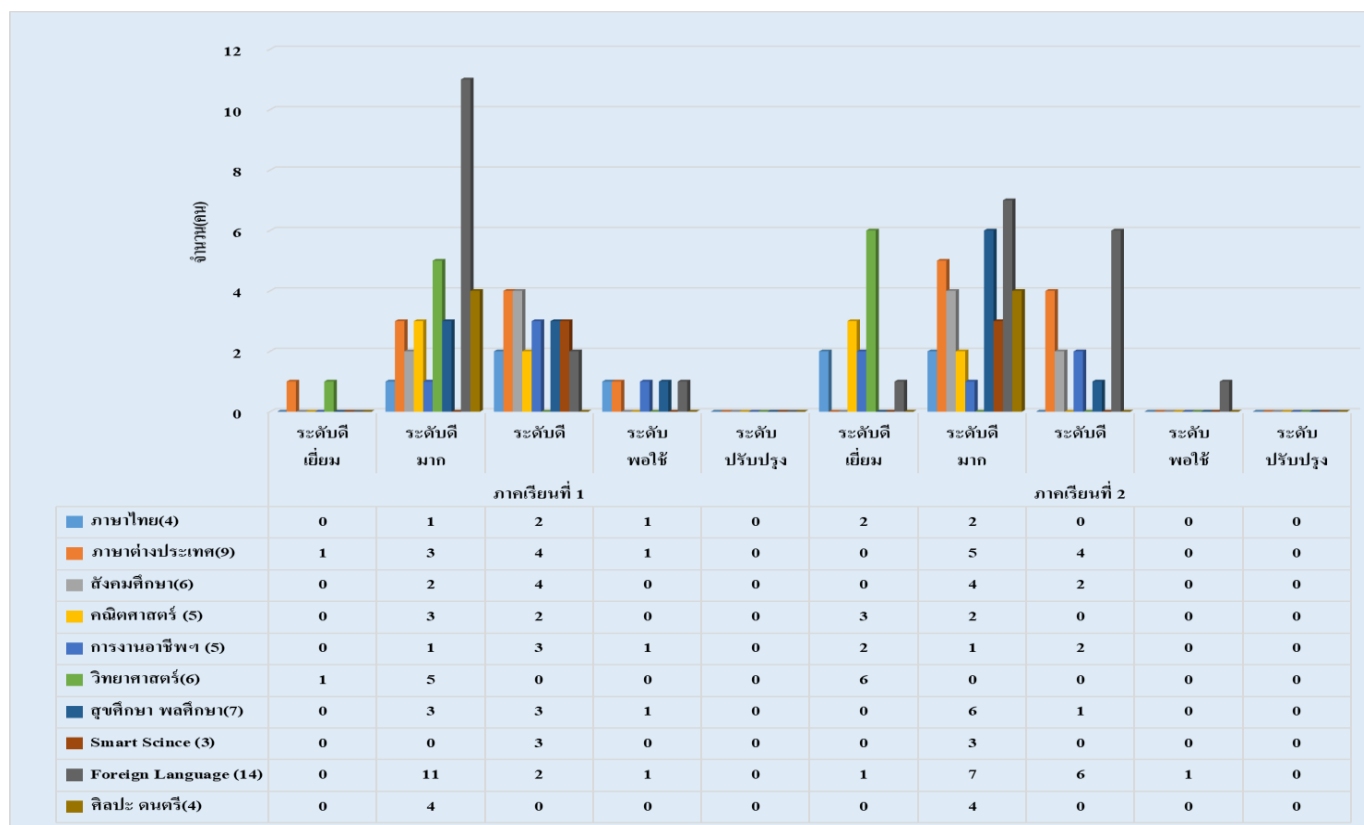
ที่มา : ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2563

หมายเหตุ

ครูที่ไม่ได้นิเทศ

1. ครูใหม่คณิตศาสตร์ 1 คน
2. ครูใหม่วิทยาศาสตร์ 1 คน

กราฟสรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับมัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2561

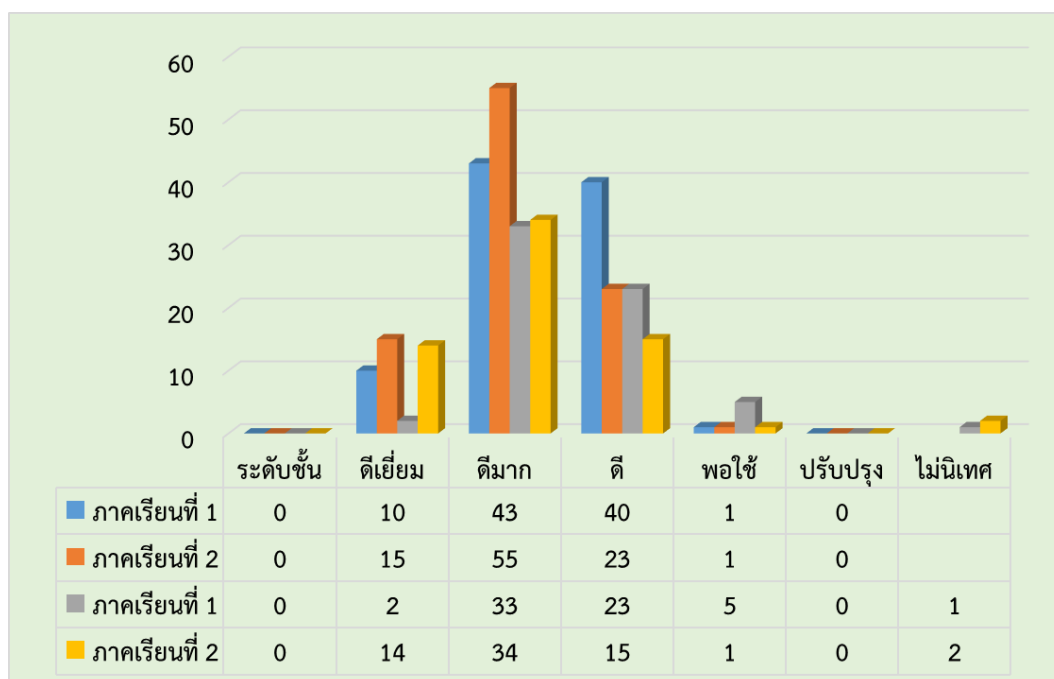


ตารางที่ 45 สรุปผลการนิเทศการสอนครู ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนที่รับการนิเทศ	ระดับคุณภาพ										ไม่ นิเทศ
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
ประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	94	10	10.64	43	45.74	40	42.55	1	1.06	0	0.00	
ประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	94	15	15.96	55	58.51	23	24.47	1	1.06	0	0.00	
มัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1	63	2	3.17	33	52.38	23	36.51	5	7.94	0	0.00	1 (ครูต่างชาติ)
1มัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2	64	14	21.88	34	53.13	15	23.44	1	1.56	0	0.00	2 (ครูใหม่)
รวม												

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2563

กราฟสรุปผลการนิเทศการสอนครู ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562



3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

ตารางที่ 46 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 47 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่1- 6 แผนการเรียนรู้SmatEnglish

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	25	20	25	10	-	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	25	20	25	10	-	20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25	20	25	10	-	20
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 48 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่1-6แผนการเรียนรู้Smart Science

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 49 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 50 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3แผนการเรียน Smart English

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 51 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ Smart Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 52 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนรู้ Smart English & Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 53 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	25	20	25	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	10	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	10	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	10	20
ประวัติศาสตร์	25	20	25	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 54 ตารางแสดงผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญ
1	ต่อยอดการทำวิจัยของครูและบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	รศ.ดร.สฎายุ ธีระ วณิชตระกูล และ ทีมงาน	คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-ด้านวิชาการ -ด้านวิจัย -ด้านบริหาร
2	การอบรมเรื่องการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการการเรียนรู้และการ ปฏิบัติงานสำนักงานของบุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	รศ.ดร.สฎายุ ธีระ วณิชตระกูล และ ทีมงาน	คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-ด้านวิชาการ -ด้านวิจัย -ด้านบริหาร
3	การอบรมGoogle docs, Google form และ Google Sites เพื่อการสร้างเอกสาร ทำ แบบสอบถามออนไลน์ และการ ออกแบบเว็บไซต์เพื่อ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	รศ.ดร.สฎายุ ธีระ วณิชตระกูล และ ทีมงาน	คณบดีคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	-ด้านวิชาการ -ด้านวิจัย -ด้านบริหาร
4	อบรม Trurs Lelationship	บริษัทแพคริม		-13 พฤติการณ์ไปปฏิบัติต่อ องค์การและเพื่อนร่วมงาน พัฒนาตนเองและการทำงาน เป็นทีม
5	อบรม computer Science & Coding ระดับปฐมวัย	บริษัทอักษรเนกซ์		- การออกแบบหลักสูตรการ อบรมและพัฒนาครูเพื่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี กระบวนการเรียนรู้ในด้าน วิทยาการคำนวณและ ออกแบบเทคโนโลยี
6	อบรมการพัฒนาจิตศรัทธาทอลิก	บาทหลวง เกรียง ไกร สุขจิต	อธิการคามิลเลียน	-ด้านศาสนา

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญ
7	อบรมการพัฒนาจิตครูพุทธ	พระโบราณพิทักษ์	เจ้าอาวาสวัดลุ่ม มหาชัยชุมพล	-ด้านศาสนา
8	การแสดงหนังใหญ่	พิพิธภัณฑน์หนังใหญ่ วัดบ้านดอน	-	- การแสดงศิลปะและ วัฒนธรรม ท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ พิพิธภัณฑน์ พิพิธภัณฑน์ เพื่อการศึกษา ศูนย์ศิลปะและ วัฒนธรรม
9	การแสดงลำตัดพื้นบ้านภาษา ท้องถิ่นระยอง	คณะลำตัดกำนัน สำเร็จ คณธา	ศิลปินดีเด่น จังหวัดระยอง	- การแสดงลำตัด หมอขวัญ

ตารางที่ 55 ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/หน่วยงาน	หัวข้อการให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนจำนวน (ครั้ง)/ปี
1	นางสุชาดา สุรินดา (พยาบาลวิชาชีพ ศูนย์ตรวจสุขภาพ โรงพยาบาลมาบตาพุด)	โรคไข้หวัดใหญ่	1
2	นางสาวจรินทร์ทิพย์ สุวรรณสว่าง นางสาวจรินทร์ทิพย์ สุวรรณสว่าง	มือ เท้า ปาก โรคไข้หวัดใหญ่	1 1
3	นางสาวจรินทร์ทิพย์ สุวรรณสว่าง	การปฏิบัติตนเรื่องสุขอนามัย โรค ไข้หวัดใหญ่	1
4	นางมาริสสา สิงห์พันธุ์	การปฏิบัติตนเรื่องสุขอนามัยใน ชีวิตประจำวัน	1
5	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ต.เนิน พระ	การปฏิบัติตนเรื่องสุขอนามัยใน ชีวิตประจำวัน	1
6	นางภัทรวรรณ (พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลระยอง)	ภัยจากยาเสพติด	1
7	นางภัทรวรรณ (พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลระยอง)	เพศสัมพันธ์	1

บทที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.5 ข้อมูลนักเรียน
- 4.6 การพัฒนาบุคลากร

4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีอาคารทั้งหมด 15 หลัง ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง แบ่งออกเป็น
 อาคารเรียน 6 หลัง ห้องเรียน 97 ห้อง
 อาคารประกอบ 13 หลัง
 ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนอาคารเรียน ห้องประกอบ ห้องเรียน ขนาดห้อง ความจุนักเรียน

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1	อาคาร เดอ มงฟอร์ต	ห้องเรียนระดับปฐมวัย	8x8	40	22	880
		ห้องประกอบ	8x8	-	2	-
			7x8	-	2	-
			8x11.60	-	1	-
			7.70x15.60	-	1	-
			4x7	-	1	-
			4x6	-	2	-
			4x4	-	2	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
2	อาคารอัสสัมชัญ	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720
3	อาคารเซราฟิน	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720
4	อาคารยอห์น แมรี่	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา /มัธยมศึกษา	8x8	55	21	1,155
		ห้องประกอบ	8x8	-	5	-
5	อาคารซีเมออน	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	8x10	55	16	880
		ห้องประกอบ	8x10	-	13	-
			10x24	-	2	-
			4x10	-	2	-
			7.40x9.35	-	2	-
			3.70x10	-	1	-
			3.70x6.40	-	1	-
6	อาคารส่ง เหล่าสุนทร	ห้องผู้อำนวยการ	8x7.50	-	1	1
		ห้องประชุม1	8x9	-	1	-
		ห้องวิชาการ	8x9	-	1	4
		ห้องธุรการ-การเงิน	8x9	-	1	9
		ห้องทรัพยากรมนุษย์	4.50x8	-	1	3
		ห้องนโยบายและแผน	4.50x8	-	1	3
		ห้องควบคุมอินเทอร์เน็ต	4x4.50	-	1	-
		ห้องประชุม2	4x8	-	1	-
		ห้องกลุ่มสาระประถม	6x7.50	-	1	6
		ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องโรเนียว	6x4	-	1	1
		ห้องวัดและประเมินผล	4.50x8	-	1	4
		ห้องข้อสอบ	4.50x4	-	1	-
		ห้องแผนก SP	5x10	-	1	5
		ห้องประชาสัมพันธ์	4x4	-	1	2
		ห้องงานโสต	4x6	-	1	4
		ห้องดนตรี	10x16	-	1	-
		ห้องเรียนประถม SP	6x7.50	-	2	-
		ห้องเรียนประถม	4x7.50	-	1	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
		ห้องเรียนประถม	4×7.50	-	1	-
		ห้องควบคุมเสียง(ปรับห้องเรียนปี62)	4×7.50	-	1	-
		ห้องเรียนประถม SP	6×7.50	-	4	-
		ห้องพักครู	4×7.50	-	1	8
		ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	12×7.50	-	1	-
		ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น(1)	6 ×7.50	-	2	-
		ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น(2)	8×7.50	-	1	-
		ห้องพักครู1	4×7.50	-	1	6
		ห้องพักครู 2	4×7.50	-	1	7
		ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	10×12	-	1	-

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 57 แสดงอาคารประกอบ ตึก 1 ชั้น จำนวน 10 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1.	อาคาร 40 ปี	7	ห้องประชุม
2.	อาคารปิติ มหากาญจ	4	ห้องประชุม
3.	อาคารแซมนิล	2	-
4.	อาคารปกครอง	2	-
5.	อาคารราฟาแอล	-	-
6.	บ้านพักพนักงาน 2 หลัง	-	-
7.	โรงฟัสดู	2	-
8.	มินิมาร์ท 1 หลัง	1	-
9.	ศาลาโพธิ์โมส	-	-
10.	สระว่ายน้ำ 2 สระ	1	สระใหญ่
		-	สระเล็ก

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 58 แสดงอาคารประกอบ ตึก 2 ชั้น จำนวน 3 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารพระจิตเจ้า	-	-	-	-	-
2.	อาคารหลุยส์มารี	-	-	-	-	-
3.	บ้านพักภราดา	-	-	-	-	-

ตารางที่ 59 แสดงอาคารประกอบ ตึก 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารมารีย์	-	-	-	-	-

ตารางที่ 60 แสดงห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	4
3	ห้องศิลปะ	1
4	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	4
5	ห้องวิชาการ	1
6	ห้องปกครอง	1
7	ห้องกิจกรรม	1
8	ห้องดนตรีไทย	2
9	ห้องดนตรีสากล	2
10	ห้องนาฏศิลป์	1
11	ห้องพลานามัย	1
12	ห้องพัฒนาศักยภาพ	1
13	ห้องพยาบาล	1
14	ห้องสื่อการเรียนการสอน	1
15	ห้องภาษาจีน	1
16	ห้องสมุดทั่วไป/ภาษาต่างประเทศ	3
17	ห้องภาพยนตร์	1

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 61 แสดงสนามกีฬา ภายในโรงเรียน

ลำดับ	สนามกีฬา	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามฟุตซอล	1
3	สนามเซปักตระกร้อ	2
4	สนามบาสเกตบอล	3
5	สนามแชร์บอล	1
6	สนามวอลเลย์บอล	1
7	สนามแบดมินตัน	3
8	สนามเปตอง	3
9	สนามเทนนิส	2
10	สระว่ายน้ำใหญ่	1
11	สระว่ายน้ำเล็ก	1
รวม		19

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

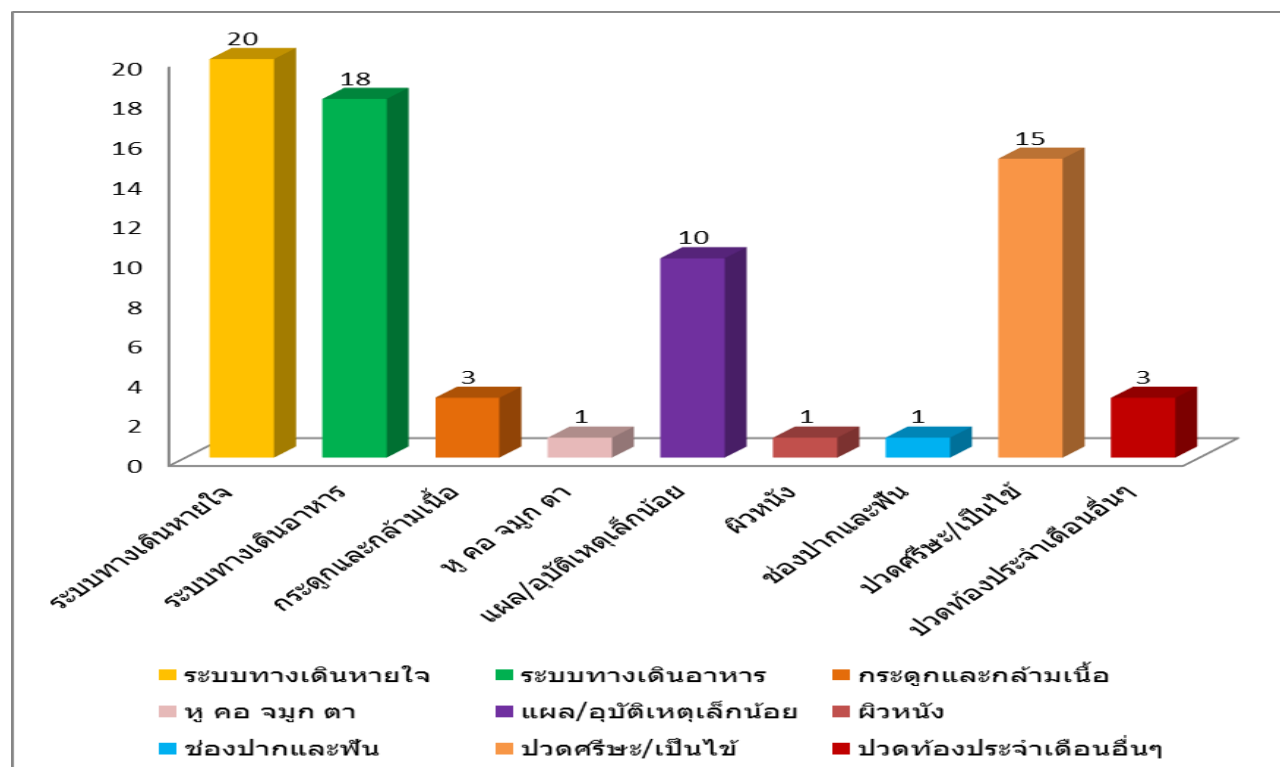
4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

ตารางที่ 62 สถิติการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามระบบอาการ
ปีการศึกษา 2562

ระบบ/อาการการเจ็บป่วย	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน
ระบบทางเดินหายใจ	20
ระบบทางเดินอาหาร	18
กระดูกและกล้ามเนื้อ	3
หู คอ จมูก ตา	1
แผล/อุบัติเหตุเล็กน้อย	10
ผิวหนัง	1
ช่องปากและฟัน	1
ปวดศีรษะ/เป็นไข้	15
ปวดท้องประจำเดือนอื่นๆ	3

รวม 14,564 คน/ 203วัน= 72 คน

แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามระบบอาการ
ปีการศึกษา 2562



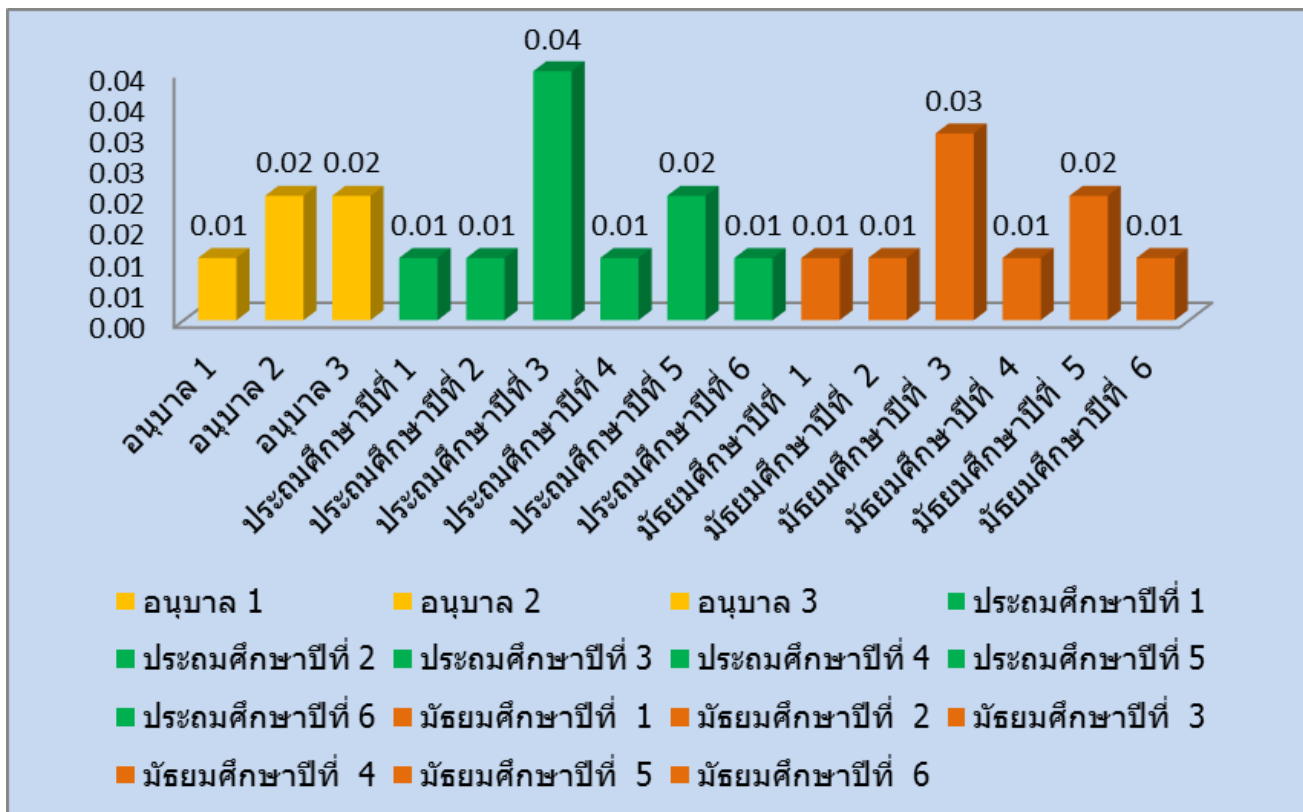
ตารางที่ 63 สถิติการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น
ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนคน เฉลี่ยต่อ วัน	ร้อยละต่อ นักเรียนทั้งหมด (3800คน)	หมายเหตุ
อนุบาล 1	0.01	0.05	2 คน
อนุบาล 2	0.02	0.13	5 คน
อนุบาล 3	0.02	0.08	3 คน
ประถมศึกษาปีที่ 1	0.01	0.05	2 คน
ประถมศึกษาปีที่ 2	0.01	0.05	2 คน
ประถมศึกษาปีที่ 3	0.04	0.22	8 คน
ประถมศึกษาปีที่ 4	0.01	0.05	2 คน
ประถมศึกษาปีที่ 5	0.02	0.11	4 คน
ประถมศึกษาปีที่ 6	0.01	0.05	2 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.01	0.03	1 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.01	0.05	2 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.03	0.16	6 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.01	0.05	2 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.02	0.08	3 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.01	0.03	1 คน

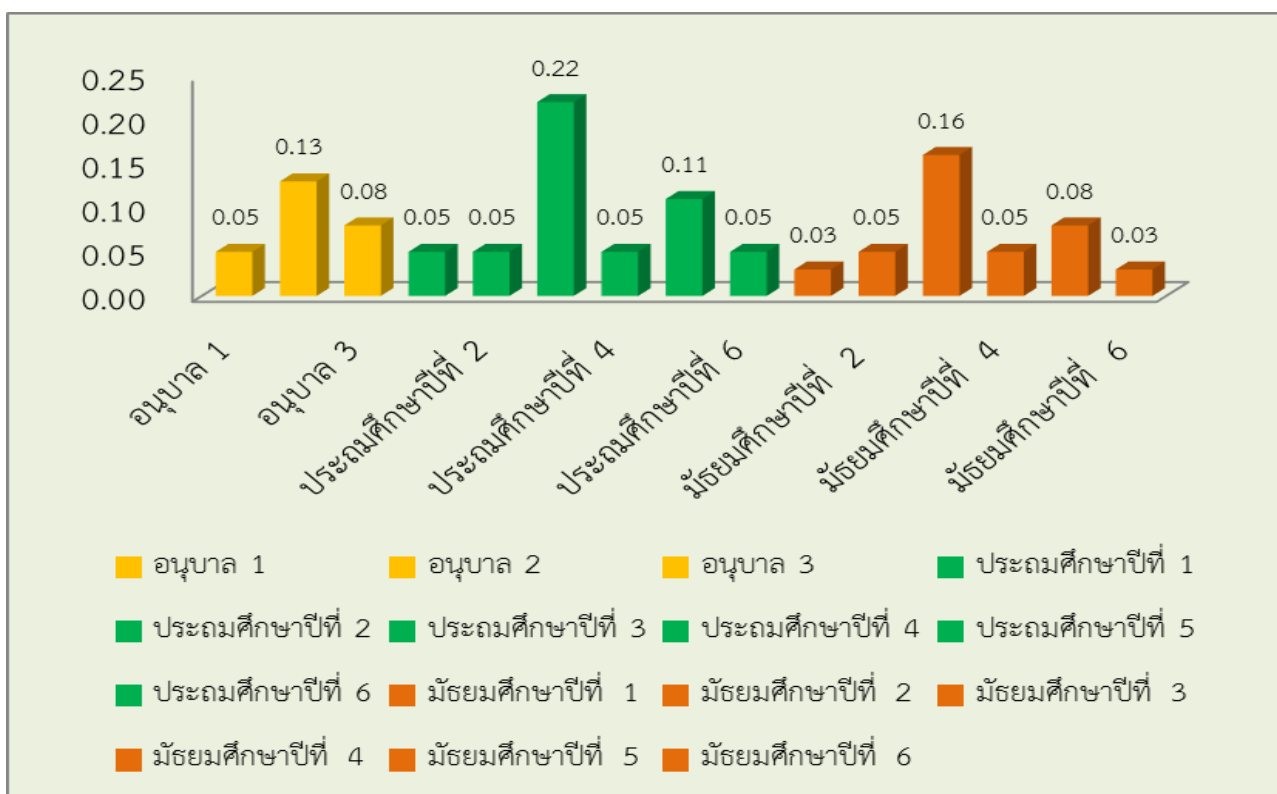
รวม

45 คน

แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น(จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน)



แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น(ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด)



4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดสรรสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนดังนี้

ตารางที่ 64 แสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องโปรเจคเตอร์	40
2. โทรทัศน์ (ทุกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ตามอาคารต่าง ๆ)	118

แหล่งการเรียนรู้ภูมิทัศน์ท้องถิ่นและการใช้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประกอบการเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ห้องสมุด

ห้องสมุด (ประถม)	อาคารหลุยส์มารี ขนาด 4 x 22.5 และ 8 x 27 ตารางเมตร
ห้องสมุด (มัธยม)	อาคารซีเมออน ขนาด 10 x 24 ตารางเมตร
ห้องสมุด (อนุบาล)	อาคารเดอมงฟอर्ट ขนาด 8 x 12 ตารางเมตร

ตารางที่ 65 สถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ (ห้องสมุด) ระดับชั้นประถมศึกษา-ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2562 (จำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,480 คน)

การเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน

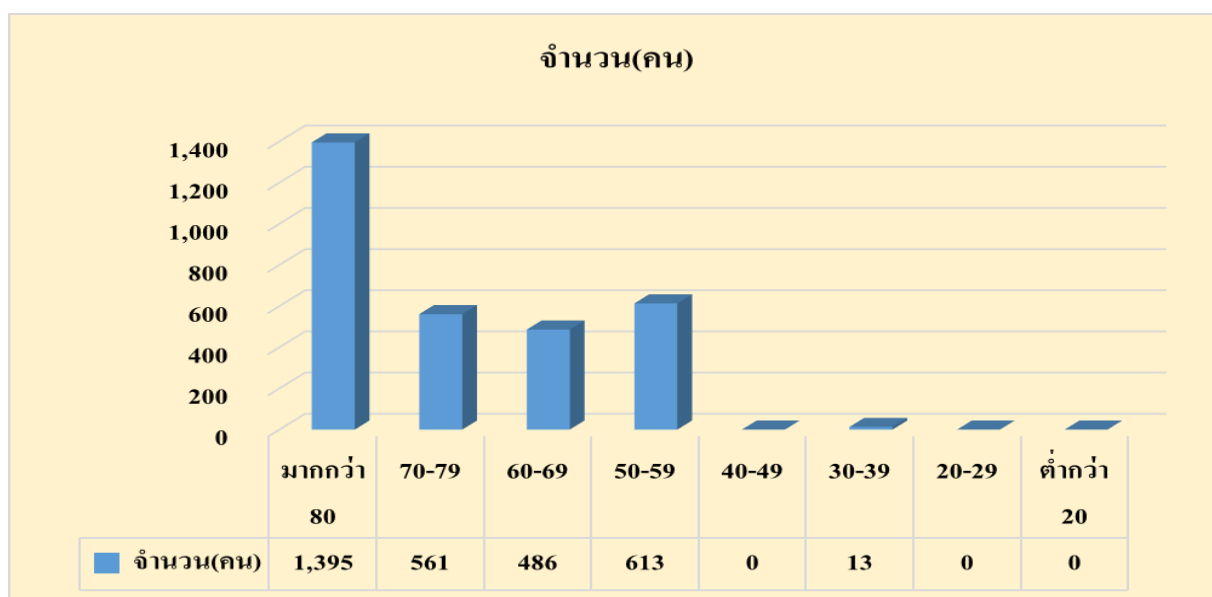
ปีการศึกษา 2562

เดือน	จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด		รวม
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	
พฤษภาคม 2562	16,819	13,059	29,878
มิถุนายน 2562	32,654	26,129	58,783
กรกฎาคม 2562	29,845	25,329	55,174
สิงหาคม 2562	31,713	26,569	58,282
กันยายน 2562	30,815	26,932	57,747
ตุลาคม 2562	9,020	7,382	16,402
พฤศจิกายน 2562	34,223	27,668	61,891
ธันวาคม 2562	25,502	22,075	44,577
มกราคม 2563	32,334	26,897	59,231
กุมภาพันธ์ 2563	28,565	24,423	52,988
รวม(ครึ่ง)	271,490	226,463	494,953
จำนวนนักเรียน(คน)	162	162	161
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	91.23	91.14	90.64

ตารางที่ 66 สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562

สถิติการเข้าใช้/ปี	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มากกว่า 80	1,395	45.47
70-79	561	18.29
60-69	486	15.84
50-59	613	19.98
40-49	-	-
30-39	13	0.43
20-29	-	-
ต่ำกว่า 20	-	-
รวม	3,068	100

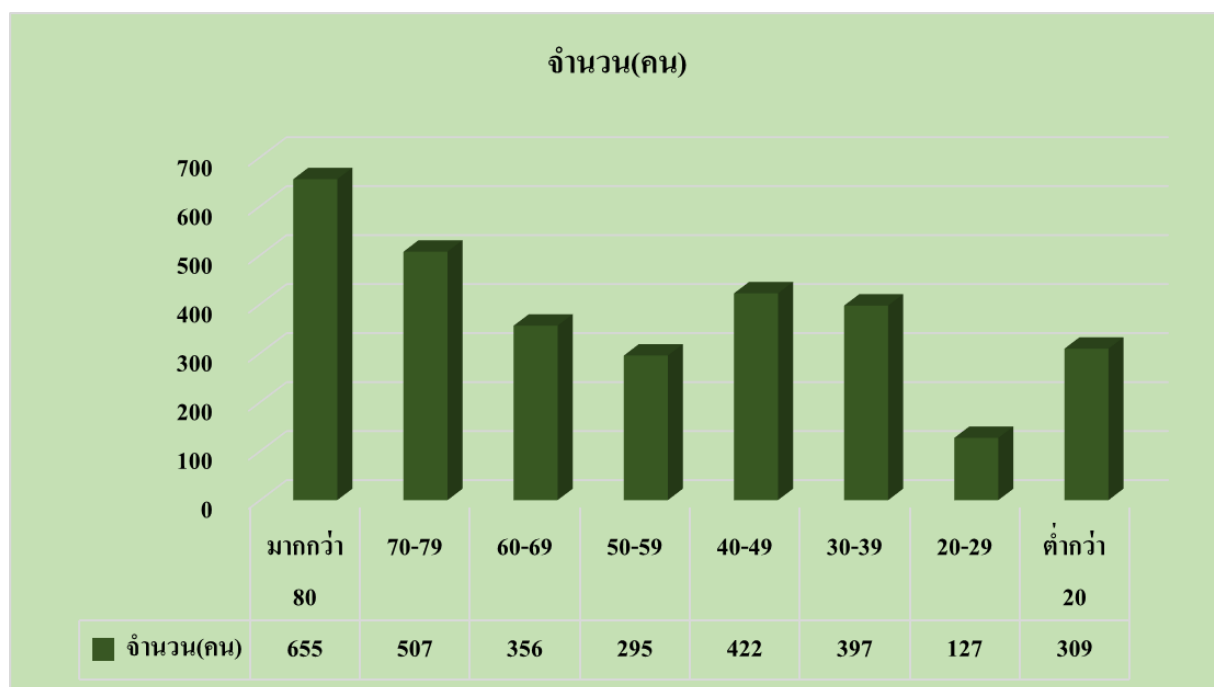
กราฟแสดงการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 67 สถิติยืมหนังสือในห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562

สถิติการเข้าใช้/ปี	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มากกว่า 80	655	21.35
70-79	507	16.53
60-69	356	11.61
50-59	295	9.62
40-49	422	13.76
30-39	397	12.94
20-29	127	4.14
ต่ำกว่า 20	309	10.08
รวม	3068	100

กราฟแสดงการยืมหนังสือในห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562



ที่มา : งานห้องสมุด ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 67 จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดประถม ปีการศึกษา 2562 มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากกว่า 80 ครั้ง/ปี คิดเป็นร้อยละ 21.35 และนักเรียนมีการยืมหนังสือจากห้องสมุด มากกว่า 80 ครั้ง/ปี คิดเป็นร้อยละ 21.35

1. ห้องปฏิบัติการ

ตารางที่ 68 แสดงจำนวนห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 45 ห้อง

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องวิทยาศาสตร์	6
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	8
4	ห้องศิลปะ	1
5	ห้องนาฏศิลป์/ดนตรี	12
6	ห้องพยาบาล	1
7	ห้องศาสนสัมพันธ์	1
8	ห้องแนะแนว	1
9	ห้องพละ	1
10	ห้องลูกเสือ	1
11	ห้องสมุด	3

2. คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 69 แสดงจำนวนการใช้งานของคอมพิวเตอร์และห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	
3. ใช้ในการบริหาร	

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 70 แสดงแหล่งเรียนภายในโรงเรียนและสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ม.6

ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	แหล่งการเรียนรู้ (8กลุ่มสาระ)	ระดับชั้นที่ ไปใช้	จำนวนการเข้าใช้ (ครั้ง)			หมายเหตุ
			ภาคเรียน 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562	รวม	
	ภาษาไทย					
1	ห้องสมุดประถม	ป.1-6	720	720	1,440	
2	ห้องสมุดมัธยม	ม.1-6	720	720	1,440	
	วิทยาศาสตร์					
1	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ประถม	ป.4-6	720	720	1,440	
2	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	ม.1-6	720	720	1,440	
	สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม					
1	ห้องศาสนสัมพันธ์	ม.1-6	720	720	1,440	
	ภาษาต่างประเทศ					
1	ห้องวัฒนธรรมจีน	ป.1-ม.6	1,440	1,440	2,880	
	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี					
1	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์(ประถม) 1	ป.1-3	360	360	720	
2	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์(ประถม) 2	ป.4-6	360	360	720	
3	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์(มัธยม) 1	ม.1-3	720	720	1,440	
4	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์(มัธยม) 2	ม.4-6	720	720	1,440	
5	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์(Smart Program)	ป.1-ม.2	220	220	440	

ลำดับ	แหล่งการเรียนรู้ (8กลุ่มสาระ)	ระดับชั้นที่ ไปใช้	จำนวนการเข้าใช้ (ครั้ง)			หมายเหตุ
			ภาคเรียน 1/2562	ภาคเรียนที่ 2/2562	รวม	
5	ห้องปฏิบัติการการงาน อาชีพ	ป.4-ป.6	720	720	1,440	
6	ห้อง Deppa (Stem)	ป.1-ป.6	1,440	1,440	2,880	
	สุขศึกษา พลศึกษา					
1	อาคารปติมหาการุณย์ (โรงยิมส์)	ป.1-ม.6	1,440	1,440	2,880	
2	สนามฟุตบอล	ป.1-ม.6	1,440	1,440	2,880	
3	สระว่ายน้ำ	ป.1-ป.6	1,440	1,440	2,880	
4	สนามปิงปอง	ป.1-ม.6	1,440	1,440	2,880	
	ศิลปะ ดนตรี					
1	ห้องศิลปะ	ป.1-ม.6	1,440	1,440	2,880	
2	ห้องดนตรีไทย	ป.3-ม.6	1,080	1,080	2,160	
3	ห้องดนตรีสากล	ป.1-ม.6	1,440	1,440	2,880	

หมายเหตุ

ปีการศึกษา2562 เรียนภาคเรียนละ 20 สัปดาห์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประถม/ห้อง Deppa (Stem) แบ่งเรียนครั้งละครึ่งห้อง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 71 แสดงแหล่งเรียนภายนอกโรงเรียนและสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนของนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.6
ประจำปีการศึกษา 2562

ลำดับ	ระดับชั้น	สถานที่	จำนวนการเข้าใช้ (คน)
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	สวนนงนุช พัทยา ตำบลนาจอมเทียน อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	210
2	ประถมศึกษาปีที่ 1 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ayangpattaya” ตำบล หนองปรือ อ.เมือง จังหวัดชลบุรี	57
3	ประถมศึกษาปีที่ 1 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	30
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	สวนเสือศรีราชา (sriracha tiger zoo) อำเภอ ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	217
5	ประถมศึกษาปีที่ 2 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ayangpattaya” ตำบลหนองปรือ อ.เมือง จังหวัด ชลบุรี	25
6	ประถมศึกษาปีที่ 2 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	30
7	ประถมศึกษาปีที่ 3	สวนไทย พัทยา (Suanthai Pattaya) อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี	225

ลำดับ	ระดับชั้น	สถานที่	จำนวนการเข้าใช้ (คน)
8	ประถมศึกษาปีที่ 3 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ayangpapa” ตำบลหนองปรือ อ.เมือง จังหวัดชลบุรี	30
9	ประถมศึกษาปีที่ 3 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	29
10	ประถมศึกษาปีที่ 4	เมืองน้ำแข็งพัทยา FROST Magical Ice Of Siam Pattaya และ PATTAYA SHEEP FARM	217
11	ประถมศึกษาปีที่ 4 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ayangpapa” ตำบลหนองปรือ อ.เมือง จังหวัด ชลบุรี	29
12	ประถมศึกษาปีที่ 4 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	30
13	ประถมศึกษาปีที่ 5	J- Park ศรีราชา และ Space Inspirium อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ อำเภอสรี ราชา จังหวัดชลบุรี	219
14	ประถมศึกษาปีที่ 5 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ayangpapa” ตำบลหนองปรือ อ.เมือง จังหวัด ชลบุรี	26
15	ประถมศึกษาปีที่ 5 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	30
16	ประถมศึกษาปีที่ 6	สวนไทย พัทยา (Suanthai Pattaya) อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี	222
17	ประถมศึกษาปีที่ 6 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium)	25

ลำดับ	ระดับชั้น	สถานที่	จำนวนการเข้าใช้ (คน)
		อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ยางพารา” ตำบล หนองปรือ อ.เมือง จังหวัดชลบุรี	
18	ประถมศึกษาปีที่ 6 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	30
19	มัธยมศึกษาปีที่ 1	พิพิธภัณฑ์ริบลิส์ พัทยา	214
20	มัธยมศึกษาปีที่ 1 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ยางพารา” ตำบลหนองปรือ อ.เมือง จังหวัดชลบุรี	24
21	มัธยมศึกษาปีที่ 1 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	21
22	มัธยมศึกษาปีที่ 2	ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ สถาบันปลูกป่า ปตท. ในพื้นที่ตำบลป่ายุบใน อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง	224
23	มัธยมศึกษาปีที่ 2 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ยางพารา” ตำบลหนองปรือ อ.เมือง จังหวัด ชลบุรี	29
24	มัธยมศึกษาปีที่ 2 Smart Science	ณ ศูนย์เรียนรู้ป่าวังจันทร์ โดยสถาบันปลูกป่าและระบบนิเวศ ปตท.	20
25	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี และทำจิตอาสา ปลูกปะการังชายฝั่ง	252
26	มัธยมศึกษาปีที่ 3 Smart English	ณ อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA (Space Aquarium) อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี และอุทยานการเรียนรู้ “ยางพารา” ตำบลหนองปรือ อ.เมือง จังหวัดชลบุรี	23

ลำดับ	ระดับชั้น	สถานที่	จำนวนการเข้าใช้ (คน)
27	มัธยมศึกษาปีที่ 4	Space Inspirium อุทยานรังสรรค์นวัตกรรม อวกาศ ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	225
28	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศูนย์การพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี	192
29	มัธยมศึกษาปีที่ 6	โรงเรียนบ้านมะเตือและวัดถ้ำเขาประทุม ตำบล เขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง	176

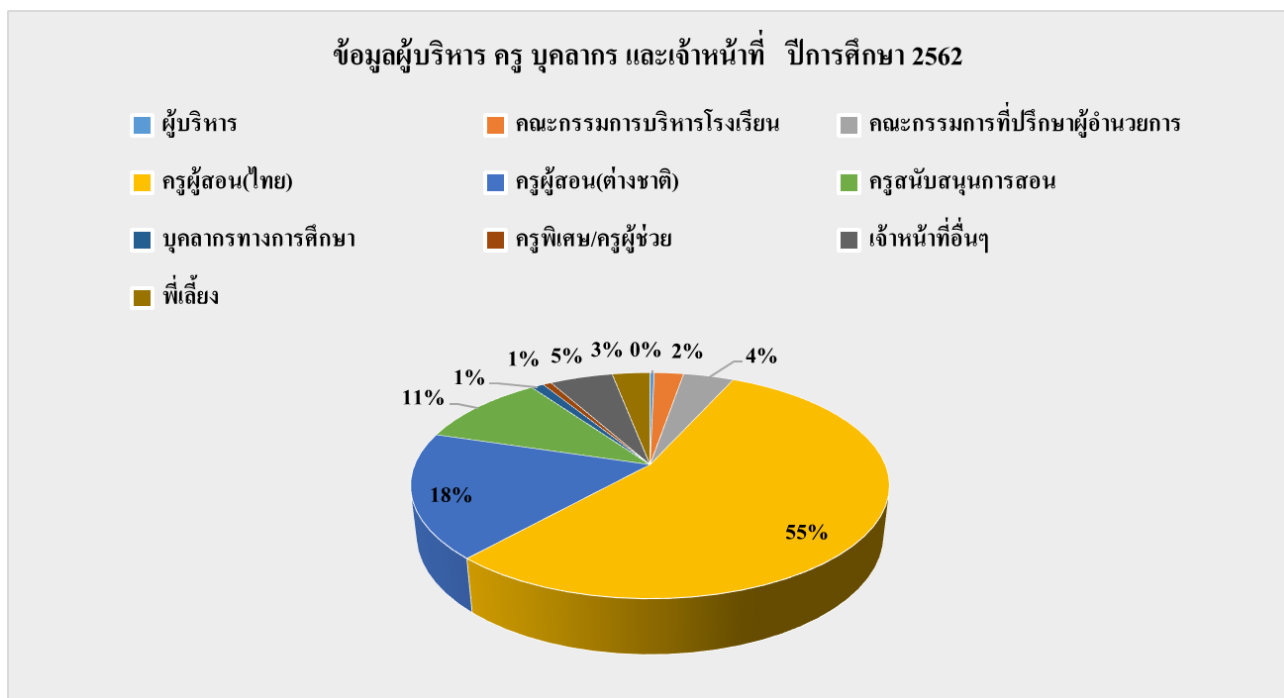
ที่มา : งานวิชาการข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

4.4. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 72 แสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2562

บุคลากร	ผู้บริหาร	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน(ไทย)	ครูผู้สอน(ต่างชาติ)	ครูสนับสนุนการสอน	บุคลากรทางการศึกษา	ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	พี่เลี้ยง
ปีการศึกษา 2562	1	7	12	162	53	31	3	2	14	9

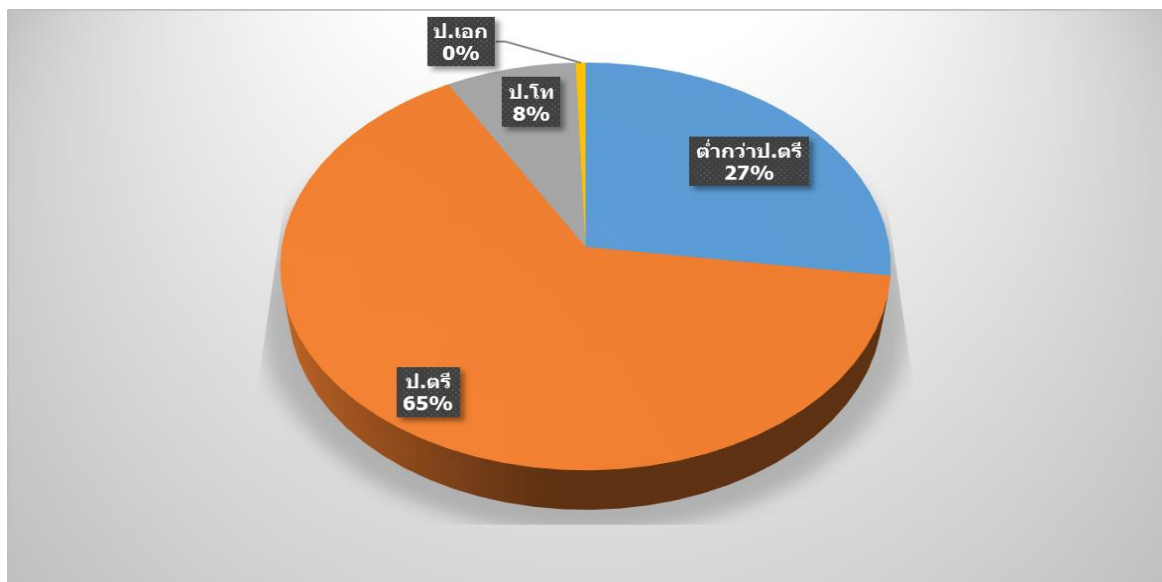
ที่มา : งานสารสนเทศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563



ตารางที่ 73 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา 2562

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				รวม
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครู (บรรจุ)	-	143	19	-	162
ครูสนับสนุนการสอน	-	27	4	-	31
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	2	-	-	2
ครูต่างประเทศ	-	48	4	1	53
พี่เลี้ยง	6	3	-	-	9
บุคลากรทางการศึกษา	-	3	-	-	3
นักการภารโรง	73	-	-	-	73
คนขับรถ	3	-	-	-	3
ยามรักษาความปลอดภัย	4	-	-	-	4
อื่น ๆ (ระบุ เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง)	11	4	-	-	15
รวม	97	230	27	2	356
ร้อยละ	27.25	64.61	7.58	0.56	100

กราฟแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 74 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนครูที่ได้รับการบรรจุ

1) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร(คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์
ปฐมวัย	มิสสุวรรณี ฉลองธรรม	มิสเสาวลักษณ์ อินทศิริ	36 คน	20
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุรณสมภพ	นางละเอียด ลากเวที	11 คน	20
คณิตศาสตร์	นางสาวชลธิชา บุญเลี้ยง	นางสาวกัญญภัทร์ ชัชวาลธิติวัดน์	15 คน	20
วิทยาศาสตร์	นางอังคณา ลีจิตรจำ	นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	12 คน	20
สังคมศึกษา	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	13 คน	20
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	11 คน	16
สุขศึกษา	นายสุทธิโรจน์ ทองขาว	-	17 คน	20
การงานพื้นฐานอาชีพ	นางเขมจิรา ปลงไสว	นางพิชญพัทธ์ ทองขาว	10 คน	20
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุภาณีย์ สุทธิวิเศษ	นางสาวพัชฌน นวลนันทา	53 คน	20
Smart English/ Science	นางสาวกุหลาบ สอาด	-	34 คน	20
งานแนะแนว	นายจิตประเสริฐ สุทธิชีวะ	-	2 คน	10
รวม			214 คน	

ที่มา : งานสารสนเทศ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 75 รางวัลสถานศึกษา ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2562

สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เกียรติบัตร	รางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับเหรียญเงินจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
เกียรติบัตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีความโดดเด่นในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษานี้พื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชา วิทยาศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เกียรติบัตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีความโดดเด่นในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษานี้พื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชา วิทยาศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
เกียรติบัตร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีความโดดเด่นในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษานี้พื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชา คณิตศาสตร์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล “ระดับดีมาก”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 76 รางวัลที่ครูได้รับ ปีการศึกษา 2562

	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	มิสพัชฌน นวลนันทา	รางวัล.....ติวสอบ O-net ป.6 ภาษาอังกฤษ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ
2.	ม.คมสัน เชื้อคำเพ็ง ม.นฤชล อรชร ม.ปราการ โอนนอก	รองชนะเลิศ ฟุตบอลเยาวชน อายุไม่เกิน 18 ปีจังหวัดระยอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดระยอง
3	มิสกิตติ์วี สอดสี	เหรียญทอง การแข่งขันเล่า นิทานประกอบสี่ระดับอนุบาล	คณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษา เอกชน
4	ม.ชัยวัฒน์ ปักเกโส	ชนะเลิศ กีฬานูบาล Passione Junior Games ตอนสู่วิทยาลัย	ศูนย์การค้าแพชชั่น ซุปเปอร์เดสตี เนชั่นระยอง
5	ม.นฤชล อรชร		
6	มิสธนพรรณ ประสุวรรณ์	ชนะเลิศ กีฬานูบาล Passione Junior Games ตอนสู่วิทยาลัย	ศูนย์การค้าแพชชั่น ซุปเปอร์เดสตี เนชั่นระยอง
7	น.ส.พจนีย์ วงศ์สุรินทร์		
8	ม.เกรียงไกร ภูระหงษ์	ชนะเลิศ กีฬานูบาล Passione Junior Games ตอนสู่วิทยาลัย	ศูนย์การค้าแพชชั่น ซุปเปอร์เดสตี เนชั่นระยอง
9	มิสพิชชา สกนธวัฒน์	เหรียญเงิน,เหรียญทองแดง, รางวัลชมเชย Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)	Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)
		เหรียญทอง Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper B) 2019	Southeast Asian Mathematical Olympiad (Paper B) 2019
		เหรียญเงิน Australian Mathematics Competition 2019	Australian Mathematics Competition 2019
		เข้าร่วมสสวท. รอบที่1 โครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562	กระทรวงศึกษาธิการ

	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เข้ารอบ สพฐ.ระดับประเทศ การแข่งขันวิชาการ ระดับ นานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบแรกโครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาระยองเขต1
10	มิสปัทมา อังคประสาทชัย	เหรียญทอง เหรียญเงินและ	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ระยองเขต1
11	มิสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง	เหรียญทองแดง การทดสอบการ	
12	ม.ธนภุต รุจิพรรณ	แข่งขันทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถม	
13	มิสอาภาภรณ์ วิรุฒม์พงศ์สกุล	ชนะเลิศ การประกวดโครงการ	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
14	มิสเสาวลักษณ์ อินทศิริ	วิทยาศาสตร์ระดับเด็กเล็ก อ.2- อ.3 เรื่อง มหัศจรรย์...น้ำแข็ง หรรษา	
		เหรียญทอง การแข่งขันเล่า นิทานประกอบสื่อ ระดับอนุบาล	คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน
15	มิสปัทมา อังคประสาทชัย	เหรียญเงิน และชมเชย Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)	Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)
16	มิสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง		
17	ม.ธนภุต รุจิพรรณ		
18	มิสลดดา วณิชเวชารุ่งเรือง		
19	มิสเรณู อภินันธวัชพงศ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ระยองเขต1
20	มิสเสาวลักษณ์ ฉัตรเงิน	เหรียญเงินและเหรียญทองแดง การแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ระยองเขต1
21	มิสกรรณิกา คอนหน่วย	เหรียญเงิน การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ Speech หลักสูตร สามัญ ระดับอนุบาล	สมาคมคณะกรรมการการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
22	มิสนัฐกานต์ พิทักษ์เสาวภาพ	รางวัลชมเชย Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)	Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)
		เหรียญเงิน,เหรียญทองแดง การ แข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ระยองเขต1

	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
23	มิสนงนุช วรเวช	ชมเชย การแข่งขันวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษประจำปี 2019	Asia Science Mathematics Olympiad (ASMO 2019)
		เหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิด เร็วชิงแชมป์ภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ 1	สวนนงนุช พัทยา
24	มิสปิยทิพย์ เชี่ยวอุทัย	ชมเชย ละครวิทยาศาสตร์ งาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียง	มหาวิทยาลัยบูรพา
		เหรียญเงิน Science Show งานศิลปหัตถกรรมภาค ตะวันออกเฉียง	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ชนะเลิศ Science Show แข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียน อัสสัมชัญระยอง	กระทรวงศึกษาธิการ
25	มิสกัญญภัทร์ ชัชวาลธิตวิวัฒน์	ชมเชย โครงการแข่งขัน ASMO THAI 2019	ASMO THAI Science @ Mathematics Competition
		เหรียญทอง เหรียญเงินและ เหรียญทองแดงการแข่งขันทาง วิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2563	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา ระยองเขต1
26	ม.มานิช พรหมจรรย์	ชมเชย สัตหีบทะเลสีฟ้า ท้องฟ้า สีคราม ครั้งที่ 2	ชมรมศิลปะเด็กสัตหีบ
27	มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง	ชนะเลิศ สร้างสายสัมพันธ์ ครอบครัวให้มีสุขปี 3	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน
28	ม.อุดมโชค คงเต็มสิน	ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้า ชิงแชมป์ว่ายน้ำระดับประเทศ เพื่อเป็นตัวแทนประเทศไทยใน รายการSwimming Championship	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
29	มิสพัฒน์นี สกุลช่างเสนาะ	ชมเชย การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์	สมาคมเคมีแห่งประเทศไทยและ บริษัทดาวเคมีคอล
30	ม.อนันต์ อ่อนนา	ตัวแทนจังหวัด งานประกวด ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		กิจกรรมการประกวดดนตรี ประเภทวงเครื่องลม	
31	ม.วิลาศ ศิริพันธ์	เป็นผู้แทนคณะลูกเสือไทยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 24	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
32	ม.ราม วิเศษสุวรรณ	รางวัลที่ 2 รายการ Pattaya guitar festival	Thailand Guitar Socieity
33	มิสวัญสการ์ณ ประเสริฐสุข	เหรียญเงิน เหรียญทองแดง โครงการแข่งขัน ASMO THAI 2019	ASMO THAI Science @ Mathematics Competition
34	ม.เกรียงไกร คงเมือง	ชนะเลิศ งานวิชาการสัมพันธ์ ฉลอง 75 ปี อัสสัมชัญศรีราชา อุทยานการศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
		ชนะเลิศ ACT Music Festival 2019	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
		เหรียญทองแดง การประกวดสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2562	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
35	มิสอังคณา ลีจิตรจำ	เครื่องราชย์อิสริยาภรณ์ (จ.ภ.)	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
36	มิสเขมจิรา ปลงสไว	เหรียญทองแดง รางวัลสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
37	ม.เกรียงไกร คงเมือง	เหรียญทองแดง รางวัลสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย
38	ม.เกรียงไกร คงเมือง	ครูเอกชนต์ดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
39	มิสสุธี จันทร์พราหมณ์	ครูเอกชนต์ดีเด่นเหรียญทอง	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ระยอง
40	มิสรุ่งฤดี สุเทพ	ครูเอกชนต์ดีเด่นเหรียญทอง	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ระยอง
41	ม.เอกสิทธิ์ ปักกาเวสา	ครูเอกชนต์ดีเด่นเหรียญทอง	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัด ระยอง

	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
42	มิสณัฐชยา วิเศษเกื้อกุล	ครูเอกชนดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
43	มิสณัฐกานต์ พิทักษ์เสาวภาพ	ครูเอกชนดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
44	มิสมณฑกกาญจน์ สิทธิชูรักษ์	ครูเอกชนดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
45	มิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ	ครูเอกชนดีเด่นเหรียญทอง	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
46	มิสสุวณีย์ สุทธิวิเศษ	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
47	ม.ประสงค์ รอดคลองตัน	ครูเอกชนดีเด่นเหรียญทอง	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
48	มิสจิรัฐา กิจเจริญ	ครูเอกชนดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
49	มิสพรเพ็ญ กะประโคน	ครูเอกชนดีเด่นเหรียญเงิน	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง
50	มิสละเอียด ลาภเวที	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
51	มิสสุวิมล บุรณสมภาพ	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
52	มิสณินทิตา บริบูรณ์	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
53	มิสมลิวัลย์ ยงพะวิสัย	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
54	มิสชุตติกาญจน์ หว่าปราง	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
55	มิสพิชญพัชร์ ทองขาว	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
56	มิสพัชมณ นวลนันทา	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
57	มิสวีรยา ศรีชุมพล	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
58	มิสชลธิชา บุญเลี้ยง	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
59	มิสกัญญภัทร์ ชัชวาลธิตวิวัฒน์	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
60	ม.สมชาย ธนสายสัมพันธ์	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
61	ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
62	ม.จำรูญ บรรเทิงสุข	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
63	ม.นิวัติ ศักดิ์สิทธิ์	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
64	มิสปัทมา อังคประสาทชัย	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
65	มิสศันสนิยา ชำกัลด	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
66	มิสละไม แบบกัน	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
67	มิสอิศรางค์ ฤทธิเดช	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
68	มิสเกศราภรณ์ ประกอบผล	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
69	ม.บรรณบวร สตาภิรมย์	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
70	ม.มาโนช พรหมจรรย์	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
71	ม.ยิ่งสยาม มาอ่อน	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
72	มิสมาลีรัตน์ ชูวังวัด	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
73	มิสวิไลวรรณ ศิลาชัย	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
74	ดร.ประวัติ สุทธินนท์	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
75	มิสมาริสา สิงห์พันธุ์	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
76	มิสภัณฑิศา มหาสัทธา	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
77	มิสประภาพันธุ์ ไชยศรี	บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

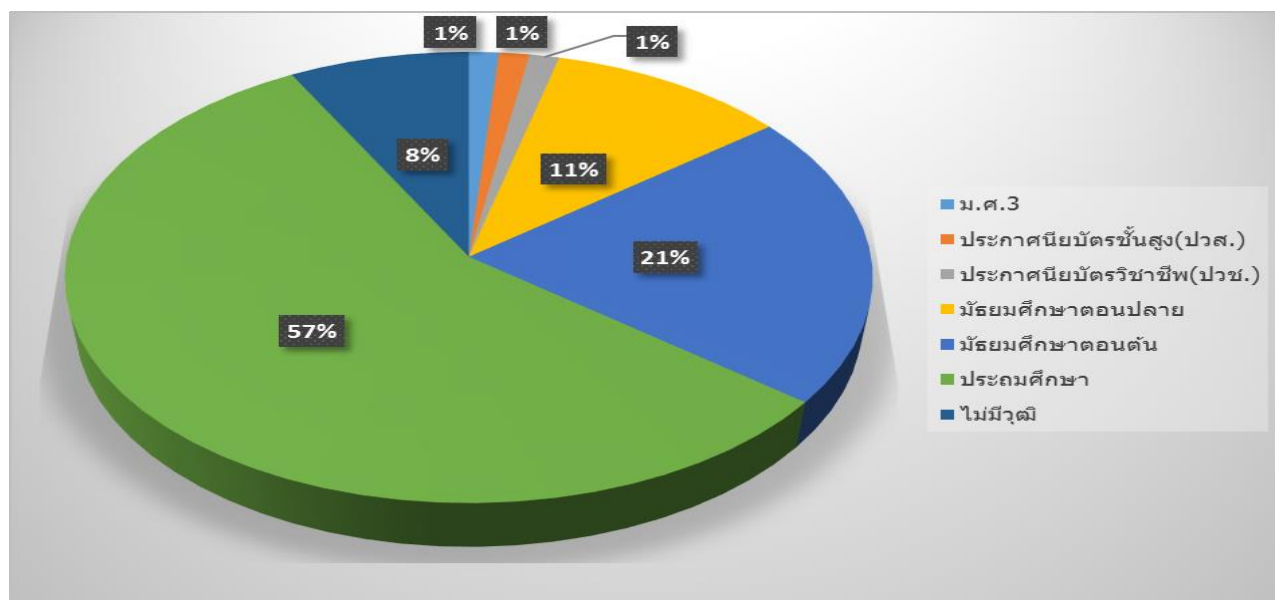
งานสารสนเทศ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 77 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาพนักงาน ปีการศึกษา 2562

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	-	-
ม.ศ.3	1	1.32
ประกาศนียบัตรชั้นสูง(ปวส.)	1	1.32
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	1	1.32
มัธยมศึกษาตอนปลาย	8	10.53
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	21.05
ประถมศึกษา	43	56.57
ไม่มีวุฒิ	6	7.89
รวม	76	100.00

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 31 มีนาคม 2563

กราฟแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาพนักงาน ปีการศึกษา 2562

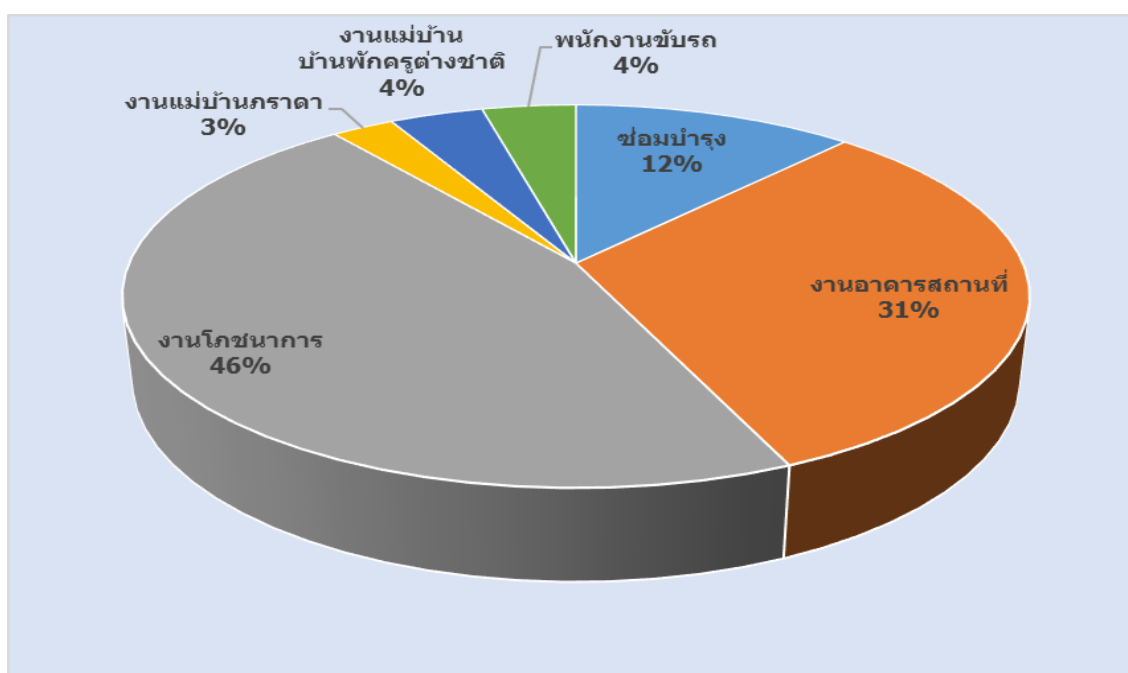


ตารางที่ 78 แสดงข้อมูลภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2561

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ซ่อมบำรุง	9	11.84
งานอาคารสถานที่	24	31.58
งานโภชนาการ	35	46.05
งานแม่บ้านภราดา	2	2.63
งานแม่บ้าน บ้านพักครูต่างชาติ	3	3.95
พนักงานขับรถ	3	3.95
รวม	76	100

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 31 มีนาคม 2563

กราฟแสดง ภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2561



4.5 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 79 รายงานสถิติแสดงจำนวนนักเรียนชาย - หญิง ปีการศึกษา 2562
ตั้งแต่ชั้น : อนุบาลปีที่ 1 ถึง : มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน				หมายเหตุ
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)	
	ชาย	หญิง		
-ชั้นอนุบาลปีที่ 1	129	111	240	ลาออก 1 คน
-ชั้นอนุบาลปีที่ 2	138	106	244	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 3	138	107	245	ลาออก 1 คน
รวม	405	324	729	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	163	134	297	รักษาสภาพ 1 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	156	116	272	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	155	126	281	รักษาสภาพ 1 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	167	110	277	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	151	122	273	ลาออก 1 คน
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	149	127	276	
รวม	941	735	1676	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	158	101	259	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	159	114	273	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	160	115	275	
รวม	477	330	807	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	154	71	225	รักษาสภาพ 4 คน
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	124	67	191	รักษาสภาพ 2 คน
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	97	76	173	รักษาสภาพ 1 คน
รวม	375	214	589	
รวมทั้งสิ้น	2,198	1,603	3801	

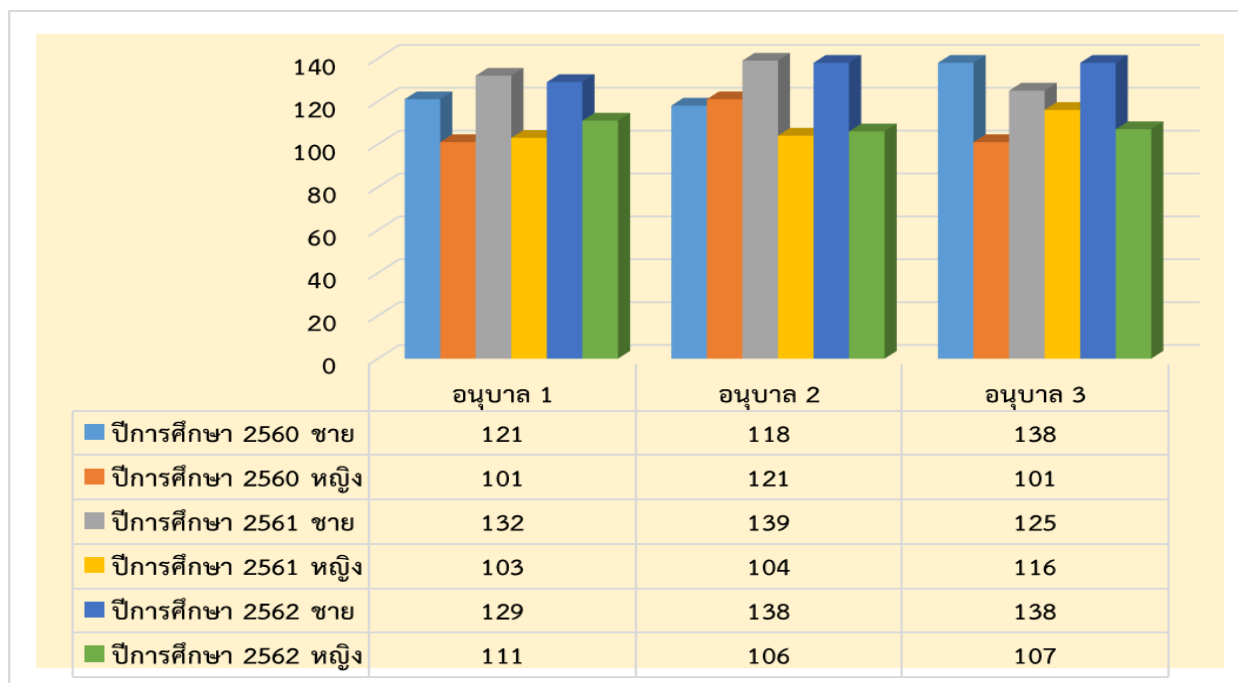
ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 80 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	121	101	222	132	103	235	129	111	240
อนุบาล 2	118	121	239	139	104	243	138	106	244
อนุบาล 3	138	101	239	125	116	241	138	107	245
รวมทั้งสิ้น	377	323	700	396	323	719	405	324	729

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

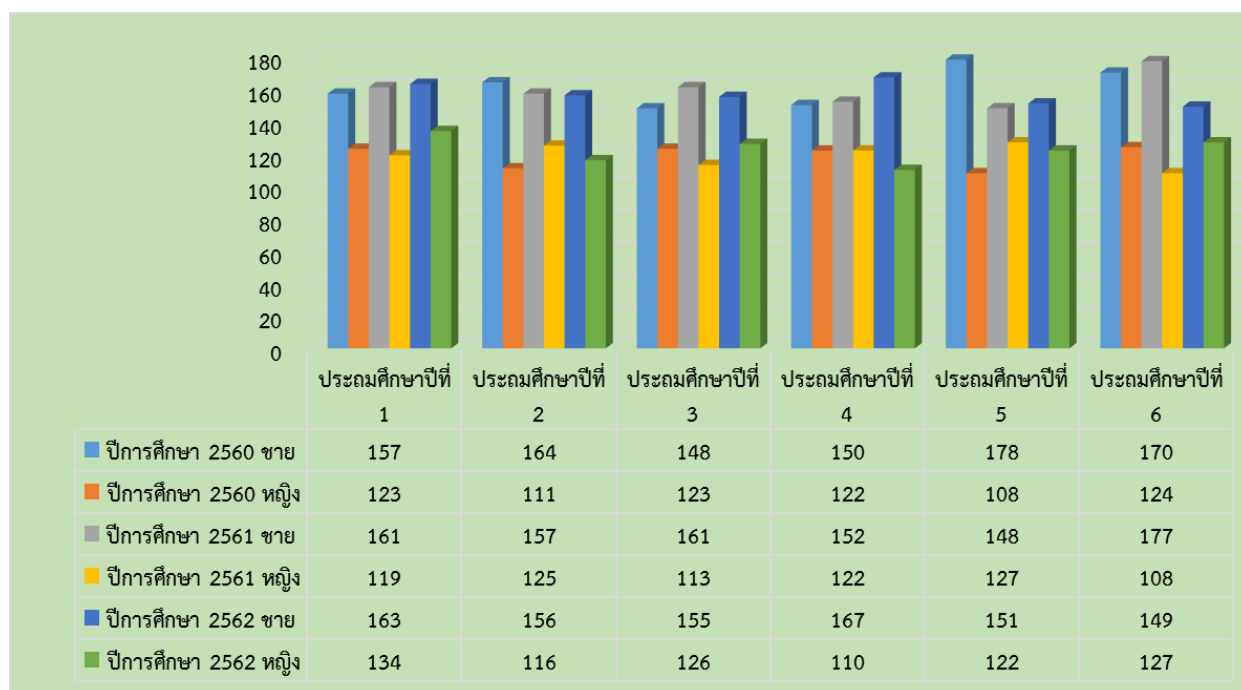


ตารางที่ 81 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	157	123	280	161	119	280	163	134	297
ประถมศึกษาปีที่ 2	164	111	275	157	125	282	156	116	272
ประถมศึกษาปีที่ 3	148	123	271	161	113	274	155	126	281
ประถมศึกษาปีที่ 4	150	122	272	152	122	274	167	110	277
ประถมศึกษาปีที่ 5	178	108	286	148	127	275	151	122	273
ประถมศึกษาปีที่ 6	170	124	294	177	108	285	149	127	276
รวมทั้งสิ้น	967	711	1678	956	714	1670	941	735	1676

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

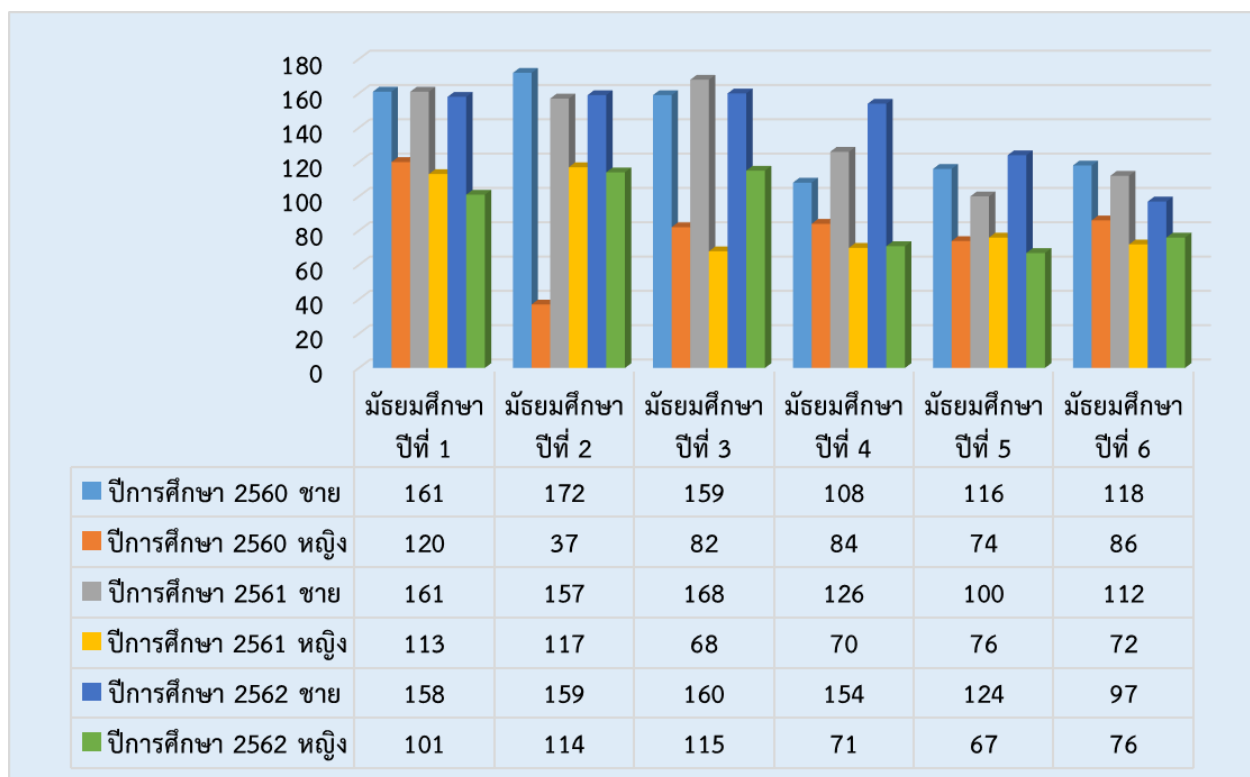


ตารางที่ 82 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	161	120	281	161	113	274	158	101	259
มัธยมศึกษาปีที่ 2	172	37	239	157	117	274	159	114	273
มัธยมศึกษาปีที่ 3	159	82	241	168	68	236	160	115	275
มัธยมศึกษาปีที่ 4	108	84	192	126	70	196	154	71	225
มัธยมศึกษาปีที่ 5	116	74	190	100	76	176	124	67	191
มัธยมศึกษาปีที่ 6	118	86	204	112	72	184	97	76	173
รวมทั้งสิ้น	834	483	1347	824	516	1340	852	544	1396

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563.

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2560-2562

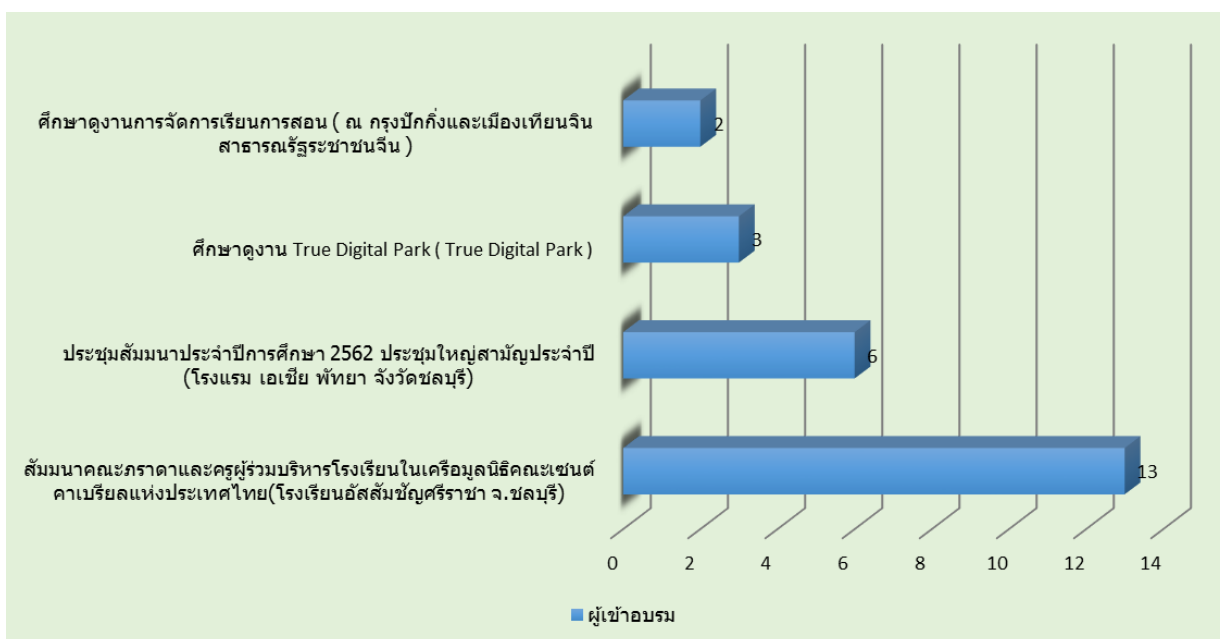


4.6 การพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 83 สรุปการพัฒนาบุคลากรด้านผู้บริหาร ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
1.	สัมมนาคณะกรรมการและครูผู้ร่วมบริหารโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จ.ชลบุรี	13	13	100
2	ประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2562 ประชุมใหญ่สามัญประจำปี	โรงแรม เอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี	6	6	100
3	ศึกษาดูงาน True Digital Park	True Digital Park	3	3	100
4	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน	ศึกษาดูงาน ณ กรุงปักกิ่งและเมืองเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน	2	2	100

แผนภูมิแสดงการพัฒนาบุคลากรด้านผู้บริหาร ปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 84 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2562
(การอบรมภายในสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการการเรียนรู้และการปฏิบัติงานสำนักงานของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	ห้องประชุมอาคาร 40 ปี	221 คน	218 คน	98.64
2	Google docs, Google form และ Google Sites เพื่อการสร้างเอกสาร ทำแบบสอบถามออนไลน์ และการออกแบบเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ห้องประชุมอาคาร 40 ปี	221 คน	218 คน	98.64
3	การต่อยอดการทำวิจัย 5 บท	ห้องประชุมอาคาร 40 ปี	221 คน	203	92.69
4	อบรม 7 Habit	ห้องประชุมอาคาร 40 ปี	221 คน	219	99.09
5.	อบรม Computer & Coding	บริษัท อักษรเน็กซ์	30 คน	30	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 85 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2561
(การอบรมภายนอกสถานศึกษา)

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูเต็ม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
1	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย เทคนิคการจัดการเรียนการสอน	ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี	44 คน	6 คน	13
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้วยระบบทางไกล หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาเทคโนโลยีในระดับปฐมวัยและหลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย	เขตพื้นที่การศึกษา	44 คน	7 คน	15
3	อบรมผู้ประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิโรงเรียนในเครือมูลนิธิ	ณ ห้องประชุมเซนต์คาเบรียล ชั้น G อาคารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	6 คน	6 คน	100
4	ประชุมหัวหน้าวิชาการและทีมงานที่เกี่ยวข้อง	ณ ห้องประชุม มงฟอร์ต วิทยาลัยแผนกมัธยม อ.เมือง จ.เชียงใหม่	6 คน	6 คน	100
5	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหน่วยงานอภิบาล	ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	2 คน	2 คน	100
6	อบรมกีฬาบาสเกตบอลในโครงการนำกีฬาเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยกีฬาบาสเกตบอล	สมาคมกีฬาบาสเกตบอล	18 คน	1 คน	5
7	ประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา 2562 ประชุมใหญ่สามัญประจำปี	โรงแรม เอเชีย พัทยา จังหวัดชลบุรี	6 คน	6 คน	100
8	การขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนต้นแบบส่วนภูมิภาค	ณ ห้องประชุม มงฟอร์ต วิทยาลัยแผนกมัธยม อ.เมือง จ.เชียงใหม่	4 คน	4 คน	100
9	ฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิกในโรงเรียนหัวข้อเรื่อง 350 มิสซังสยาม	ณ เดอะ ธารารีสอร์ท พัทยา จ.ชลบุรี	2 คน	2 คน	100
10	โครงการถ่ายทอดรูปแบบการสอนและการสร้างโรงเรียนต้นแบบ (ครูนาฏศิลป์)	อาคารนาฏศิลป์และดุริยางค์	12	1 คน	8

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูเต็ม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
11	การพัฒนาวิชาชีพครูด้วยเทคนิคการนิเทศแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและการติดตามแนวใหม่	ณ ห้องประชุมอาคารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	8 คน	8 คน	100
12	อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารจัดการห้องสมุด	ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง	2 คน	2 คน	100
13	ภาชิตินดินและสิ่งปลูกสร้างของสถาบันการศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง พ.ศ. 2562	ณ ห้องประชุมมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	15 คน	3 คน	46
14	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะโค้ดดิ้ง	ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี	18 คน	2 คน	11.11
15	สัมมนา : บทบาทการศึกษาพื้นฐาน เตรียมเด็กอย่างไรให้ตอบโจทย์ความต้องการกำลังคนใน EEC	ณ ห้องแสนสุข บางแสนเฮอริเทจ จ.ชลบุรี	2 คน	2 คน	100
16	ประชุมชี้แจงสถานประกอบการเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายการจ้างงานคนพิการประจำปีการศึกษา 2563	อาคารนาฏศิลป์และดุริยางค์	8 คน	1 คน	12
17	รับฟังการบรรยาย การใกล้เกลี่ยข้อพิพาทในศาลสูง	โรงแรมโกลเด้นซิตี	1 คน	1 คน	100
18	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหน่วยงานอภิบาล(Campus Ministry)ครั้งที่ 2/2562	ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	3 คน	3 คน	100
19	สัมมนาคณะกรรมการและครูผู้ร่วมบริหารในเครือมูลนิธิ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จ.ชลบุรี	13 คน	13 คน	100
20	การปฐมนิเทศครูใหม่ประจำการใหม่ 2562	ณ ศูนย์การศึกษาและนันทนาการเซนต์คาเบรียล อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี	3 คน	3 คน	100
21	อบรม Technology Learning	กรุงเทพมหานคร	18 คน	1 คน	5.00
22	โครงการและวิทยาการคำนวณของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศ	นานมีบุ๊ค	44 คน	2 คน	4.00

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูเต็ม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
23	อบรมการจัดการทำข้อมูลสำเร็จ การศึกษาและระบบบันทึกข้อมูล ผลการเรียน (GPA/GPAX)	ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์	2 คน	2 คน	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

ตารางที่ 86 ศึกษาดูงานในประเทศ ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็นร้อยละ
			จำนวนครูที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครูที่เข้าอบรม (คน)	
1	การจัดการเรียนการสอนหลักสูตร Cambridge Robotics STEM	อีสัมซัมสมุทรปราการการ	8 คน	8 คน	100
2	ศึกษาดูงาน True Digital Park	True Digital Park	3 คน	3 คน	100
3	ศึกษาต่อเมือง Hyderabad ประเทศอินเดีย หลักสูตรระยะสั้น 8 สัปดาห์ รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2562	ประเทศอินเดีย	1 คน	1 คน	100
4	ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน	ศึกษาดูงาน ณ กรุงปักกิ่งและเมืองเทียนจินสาธารณรัฐประชาชนจีน	2 คน	2 คน	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

บทที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความสำคัญของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปีตามแผนพัฒนาโรงเรียน (พ.ศ.2559 – 2564) ที่มีนโยบายให้บุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานและจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการติดตามและรวบรวมผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่มาตามมาตรฐานที่กำหนด

การประเมินคุณภาพ ในระดับตัวบ่งชี้ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล พิจารณาจากค่าร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
1	0-49	0.00-2.49	กำลังพัฒนา
2	50-59	2.50-2.99	ปานกลาง
3	60-74	3.00-3.74	ดี
4	75-89	3.75-4.49	ดีเลิศ
5	90-100	4.50-5.00	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 87 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			ดีเลิศ
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้			ดีเลิศ
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			ดีเลิศ
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้			ดีเลิศ
ระดับคุณภาพ	4 : ดีเลิศ			ดีเลิศ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม			

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			ดีเลิศ
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข			ยอดเยี่ยม
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			ดีเลิศ
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม			ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				ดีเลิศ

ตารางที่ 88 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	92.19	5	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	93.92	5	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.13	5	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	92.49	5	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	76.76	4	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.54	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	96.81	5	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91.22	5	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	96.00	5	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	91.69	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		91.88	4.90	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	91.00	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	91.83	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	94.58	5	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	99.00	5	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90.97	5	ยอดเยี่ยม
	1.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	90.88	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		93.04	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.56	5	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	97.60	5	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95.38	5	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	94.23	5	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	91.91	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		93.94	5	ยอดเยี่ยม
	ค่าเฉลี่ยภาพรวม	92.95	4.97	ยอดเยี่ยม

5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ปีการศึกษา 2562 สำรวจสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญ อยุธยา ปีการศึกษา 2562 ตลอดจนวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีผลสรุปการวิจัยดังนี้

บทคัดย่องานวิจัย

เรื่อง เพื่อสำรวจสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญอยุธยา ปีการศึกษา 2562

การวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริงที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญอยุธยา 2. เพื่อศึกษาสภาพที่คาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญอยุธยา 3. เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่เป็นจริงจำแนกตามระดับชั้นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 4. เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่คาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ขอบเขตเนื้อหา การวิจัยในครั้งนี้สำรวจสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญอยุธยา ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่าง : ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบระบบ (Systematic Random Sampling) เพื่อเป็น ตัวแทนของประชากร คือ ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 171 คน ผู้ปกครอง นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 143 คน ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองโรงเรียนอัสสัมชัญอยุธยา มี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) จำนวน 5 ข้อ ตอนที่ 2 สำรวจสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญอยุธยา ปีการศึกษา 2562 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53 สถานภาพเป็นนักเรียนและผู้ปกครองคิดเป็นร้อยละ 47 มีประสบการณ์การทำงาน 11 -20 ปี ระดับชั้นที่สอนส่วนใหญ่ สอน ป.4 – ป.6 โดยระดับชั้นที่บุตรหลานของผู้ปกครองศึกษาอยู่คือระดับชั้น ม.3

2. สภาพความเป็นจริงและสภาพที่คาดหวังต่อคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญอยุธยา ปีการศึกษา 2562 ด้านวิชาการ ด้านการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนและการนำไปใช้ ด้านปกครอง ด้านกิจกรรม ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร

3. การเรียนการสอนและการนำไปใช้ พบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

4. สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังด้านปกครอง ซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อผู้อื่นตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด รองลงมาผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนั้นผู้เรียนยังมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด / สิ่งมอมเมา แลเมื่อทำการพิจารณาความคาดหวังและพบว่า ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่นและ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเอง โดยมีความคาดหวังมากที่สุด รองลงมาผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด / สิ่งมอมเมา

5. สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังต่อผู้เรียนด้านกิจกรรม ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าผู้เรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานให้โดดเด่น

6. สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวัง ที่มีคุณภาพต่อผู้เรียนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมตรงกับสภาพความเป็นจริงมาก

7. สภาพความเป็นจริงและสภาพที่คาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสารซึ่งตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

8. สภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังที่มีต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวม ได้แก่ ด้านวิชาการ การจัดการหลักสูตร การเรียนการสอนและการนำไปใช้ ด้าน ปกครอง ด้านกิจกรรม ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสารไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (2559-2564) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 89 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
.1.เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางพอร์ต ยึดมั่นใน) สัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ (รับผิดชอบต่อสังคม	24	94.92	24	-	-	94.92
2. เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระดับจังหวัด	13	96.65	13	-	-	96.65
3. เด็กทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ด้าน 4 ทักษะภาษา พัฒนาการทั้ง) ด้าน เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้าง (นวัตกรรม มีทักษะชีวิต	8	95.33	8	-	-	95.33
.4ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7Habits	1	94.92	1	-	-	94.92
.5ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	4	91.86	3	-	1	91.86
.6มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อย่างมีคุณภาพ	6	83	3	-	3	90.00
.7โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก	4	93.69	4	-	-	93.69

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
.8โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	96.89	4	-	1	96.89
.9ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	6	93.69	6	-	-	93.69
.10หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	2	91.18	2	-	-	91.18
.11จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	13	95.60	13	-	-	95.60
12. มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	97.78	1	-	-	97.78

ที่มา : งานนโยบายและแผน

ตารางที่ 90 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	51	89.50	49	1	1	94.20
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	33	81.35	28	3	2	87.09
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	52	82.38	44	3	5	89.19
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7Habits	1	88	1	-	-	93.06
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	55	87	49	-	6	93.84
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	83	3	-	3	90
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	16	85	9	1	6	86.62
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12	85.45	10	1	1	92.06

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	8	86.33	7	-	2	96.23
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	3	85	3	-	-	90
11.จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	12	86.88	12	-	-	95.46
12.มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	4	85	4	-	-	88